



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

| EDUCAÇÃO MUSICAL | | Parâmetros | Instrumentos de Avaliação | Perfil do Aluno | Ponderação | | |
|---|------------------------------------|--|---|--|---|---------------------------|------------|
| Competências Específicas | Conhecimentos e Capacidades | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Experimentação e Criação <ul style="list-style-type: none"> - Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música, utilizando múltiplos recursos e técnicas; - Compor peças musicais com diversos propósitos, combinando e manipulando vários elementos da música, utilizando recursos diversos. ✓ Interpretação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> - Cantar, a solo e em grupo, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental; - Tocar diversos instrumentos, a solo e em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica; - Interpretar, através do movimento corporal, contextos musicais contrastantes; - Mobilizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados; - Apresentar atividades artísticas. ✓ Apropriação e Reflexão <ul style="list-style-type: none"> - Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura em peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados; - Utilizar, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar diversas peças musicais; - Investigar diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas, utilizando vocabulário apropriado; - Comparar criticamente estilos e géneros musicais; - Identificar criticamente a música, enquanto modo de conhecer e de dar significado ao mundo, relacionando-a com o seu dia-a-dia, e os seus mundos pessoais e sociais. | Avaliação formativa Observação direta/ Grelhas de observação <ul style="list-style-type: none"> - Execução instrumental - Execução vocal - Identificação de conceitos e conteúdos musicais - Aplicação de conceitos e conteúdos musicais Autoavaliação Heteroavaliação | A, B, C, D, E, F, G H, I, J | 70% | | |
| | | Competências Transversais Interculturais | Valores | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo - Cumprir regras - Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas | Observação direta Grelhas de registo | A, B, D, E, F, G, J | 30% |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a literacia tecnológica - Revelar interesse/ empenho - Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa - Desenvolver pensamento crítico e criativo | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as tarefas propostas - Apresentar material necessário em sala de aula - Cumprir assiduidade e pontualidade | | | | | | | |



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago
