

Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação CEF Cuidador de Crianças e Jovens (Tipo 2)

DOMÍNIO	PARÂMETROS	Avaliação		
		Ponderação	Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Competências/ Conhecimentos / Capacidades (50%)	<ul style="list-style-type: none"> – Conhecer as aplicações e as suas finalidades funcionais. – Utilizar convenientemente as potencialidades e características das aplicações para ambiente gráfico nas suas múltiplas funções. – Aplicar a utilização das aplicações a situações concretas. – Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo seleccionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida. – Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos. – Respeitar os direitos de autor. – Gerir, de forma eficiente, dados guardados no computador e na Internet. – Garantir a segurança dos dados. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> <i>A-</i> Linguagens e Textos <i>B-</i> Informação e comunicação <i>C-</i> Raciocínio e resolução de problemas <i>D-</i> Pensamento crítico e pensamento criativo <i>E-</i> Relacionamento interpessoal <i>F-</i> Desenvolvimento pessoal e autonomia <i>H-</i> Sensibilidade estética e artística <i>I-</i> Saber científico, técnico e tecnológico 	<p>Fichas de trabalho (15%)</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo (15%) *</p> <p>Testes de Avaliação (20%)</p>

*Nota: no caso de não se realizar trabalho individual e/ou em grupo, as percentagens atribuídas são - Testes de Avaliação (30%) e fichas de trabalho (20%).



PARÂMETROS		Avaliação		
		Ponderação	Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação
Competências Transversais (50%) Interculturais	Valores	50%	A- Linguagens e Textos	Observação direta Grelhas de registo
			B- Informação e comunicação	
			C- Raciocínio e resolução de problemas	
	✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal - Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo - Cumprir regras - Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas		D- Pensamento crítico e pensamento criativo	
	✓ Participação - Utilizar a literacia tecnológica - Revelar interesse/ empenho - Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa - Desenvolver pensamento crítico e criativo		E- Relacionamento interpessoal	
	✓ Responsabilidade - Cumprir as tarefas propostas - Apresentar material necessário em sala de aula - Cumprir assiduidade e pontualidade		F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico	