

## FICHA DE GRAMÁTICA

1. Conjuga os verbos nos tempos e pessoas indicados completando o seguinte quadro:

Presente do indicativo	Pretérito Perfeito do indicativo	Pretérito mais-que-perfeito do indicativo	Futuro do Conjuntivo	Pretérito imperfeito do conjuntivo	Pretérito Perfeito composto do indicativo
Eu faço					
Tu vais					
Ele canta					
Nós entretemos					
Vós vindes					
Eles dizem					

2. Identifica a classe e a subclasse das palavras sublinhadas nas seguintes frases.

a) As crianças ficaram encantadas com a ideia da mãe. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Todos concordaram. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) A mãe cozinhou vários pratos com o amendoim. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) O tempo não era muito bom. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Realmente, o amendoim tem muitas utilidades. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) E a mãe acenou que sim com a cabeça. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) Nem é grande nem bonito mas é útil. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Identifica a função sintática das palavras sublinhadas.

Frases	Função sintática
a. Havia <u>um</u> <u>bocado</u> de terra.	
b. A dona da casa disse <u>aos</u> <u>filhos</u> ...	
c. Vocês gostam tanto <u>de</u> <u>amendoins</u> .	
d. As crianças ficaram <u>encantadas</u> .	
e. Podiam semeá- <u>los</u> acolá.	
f. Todos concordaram <u>comigo</u> .	
g. <u>Nas</u> <u>traseiras</u> de uma casa chinesa, plantaram amendoins.	
h. <u>As</u> <u>crianças</u> e <u>os</u> <u>amigos</u> colheram o fruto.	
i. O amendoim foi semeado <u>pelos</u> <u>filhos</u> .	

**4. Substitui o complemento direto das frases por um pronome pessoal.**

- a) A mãe comprou o amendoim para o plantar. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Dei ao meu pai o livro que comprei. \_\_\_\_\_
- c) Quem escondeu os meus trabalhos de casa? \_\_\_\_\_
- d) Não encontrarás o teu pai na loja. \_\_\_\_\_
- e) Farei esse trabalho amanhã. \_\_\_\_\_

**5. Divide e classifica as orações presentes nas seguintes frases.**

- a) Entrei no edifício enorme e subi a escada. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Fico parada a olhar, mas ninguém repara em mim. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) Rose, que era judia, encontrou um emprego. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Como ela era loira, pensaram ser judia. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) Rose caminhou muito para encontrar um emprego. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Completa o quadro, transformando o discurso direto em indireto e vice-versa.**

Discurso indireto	Discurso direto
	– Porque é que está parada no meio do caminho? – perguntou um homem novo, de farda escura. – Mandaram-me vir. Esqueci-me do número da sala. – disse Rose.
O homem gritou que se sentasse e disse que teria apostado que eles sabiam a verdade de antemão. Também quis saber se ela conhecia bem o Kurt, acrescentando que ele era um tipo altamente perigoso.	

**7. Identifica os constituintes das frases seguintes.**

- a) Entrei no edifício enorme. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Cuidadosamente, subi a escada. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) O homem de farda entrou na sala. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_