



# Escola Básica 2,3/S Bela Vista

Matemática - 5.º ano (leitura, representação, frações decimais,

Nome: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_ Ano: 6.º Turma \_\_\_\_ Data: \_\_/\_\_/\_\_

Ficha de Trabalho n.º \_\_\_\_\_

1 – Observa a seguinte tabela.

Figuras				
Fracção correspondente à parte colorida				
Fracção correspondente à parte não colorida				

1.1 – Preenche a tabela com a representação fraccionária correspondente à parte colorida e não colorida de cada representação esquemática.

2 – Indica o numerador e o denominador de cada fracção e escreve a sua leitura.

Fracção	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{23}{100}$
Numerador					
Denominador					
Leitura					

3 – Faz um desenho de modo a representares geometricamente os seguintes números.

3.1 -  $\frac{5}{9}$

3.2 -  $\frac{2}{4}$

3.3 -  $\frac{4}{10}$

3.4 -  $\frac{1}{2}$

4 - Quais dos seguintes números racionais correspondem a dízimas finitas?

$\frac{1}{3}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{9}{7}$

$\frac{6}{4}$

\_\_\_\_\_

5 – Das seguintes fracções indica as que representam números inteiros.

$$\frac{4}{2} \quad \frac{9}{2} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{9}{3} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{10}{3}$$

---

6 – Escreve na forma de número decimal.

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{124}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{53}{1000} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{96}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

7 – Escreve na forma de fracção decimal.

$$0,25 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 197,425 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$0,8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 438,23 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 0,053 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8 – Usa os símbolos  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

$$\frac{4}{3} \underline{\hspace{1cm}} \frac{3}{4} \quad \frac{7}{5} \underline{\hspace{1cm}} 1 \quad \frac{3}{9} \underline{\hspace{1cm}} 1 \quad \frac{6}{6} \underline{\hspace{1cm}} 0$$
$$\frac{23}{23} \underline{\hspace{1cm}} 1 \quad \frac{9}{3} \underline{\hspace{1cm}} 2 \quad \frac{5}{3} \underline{\hspace{1cm}} 0,4$$

9 – Com os números 1, 4, 5, e 8 escreve todas as fracções possíveis e coloca dentro de um círculo as que representem números inteiros.

10 – Coloca as seguintes fracções por ordem crescente.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{59} \quad \frac{1}{8} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$

11 – Coloca as seguintes fracções por ordem decrescente.

$$\frac{4}{9} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{16}{9} \quad \underline{\hspace{10cm}}$$