



Psicologia

Ficha de trabalho

1-Complete as frases:

- a) Existem dois tipos de condicionamento que são (...), sendo que num o sujeito é (...) e no outro é (...).
- b) No condicionamento (...) aprendemos por associação de estímulos, no condicionamento (...) a aprendizagem faz-se por associação entre (...) e o seu (...)
- c) O (...), seja positivo ou negativo, surge associado a um (...) que se pretende manter e ele aumenta sempre a probabilidade deste se manifestar. O castigo surge na sequência de um comportamento considerado (...) e que, por isso, se pretende extinguir ou (...)
- d) Os princípios fundamentais do condicionamento operante são (...), tendo Skinner verificado que a aprendizagem era mais eficaz utilizando o (...) do que o castigo, pois enquanto o primeiro indica o comportamento desejável, o segundo não indica o comportamento a aprender, mas apenas o que deve ser evitado.

2-Indique o tipo de reforço:

- a) O Miguel teve uma multa de trânsito e já não estaciona mal o carro.
- b) A Luisa estuda porque os pais elogiam o seu desempenho.
- c) O Manuel esforçou-se demasiado no futebol: todo o corpo lhe doía e até vomitou. Por isso, deixou de jogar.
- d) A Gabi deixa a sua irmã mais nova fazer o que lhe apetece, para não ter de a ouvir choramingar.

3-Identifique o tipo de condicionamento:

- a) A Laurinha tem a sua primeira experiência de uma trovoada. Um raio cruza o céu e isso até parece diverti-la. No entanto, um segundo depois, dá um salto, amedrontada pelo trovão que se seguiu e sacode a sala. A partir de então, ficou com pavor a trovoadas!
- b) Depois de estudar mais para não ter maus resultados e para não ser castigado pelos pais, o Mauro passou a estudar regularmente.
- c) A Vânia teve negativa a Psicologia e, desde daí, sentia-se indisposta sempre que tinha prova a essa disciplina. A mãe prometeu-lhe roupas novas quando tivesse positiva e agora a menina estuda e já não sente esse mal-estar.

4- Assinale os que considera bons métodos de aprendizagem na escola:

- a) Guardar as fichas e apontamentos sem ordem.
- b) Sublinhar os conceitos-chave
- c) Estudar entre uma/meia hora, descansar cinco/dez minutos
- d) Participar nas aulas pedindo esclarecimentos contextualizados
- e) Interromper o estudo em cada 5 minutos
- f) Memorizar sem compreender
- g) Procurar acompanhar as aulas com a leitura de textos e realização de exercícios