



Ficha de Avaliação

Nome: _____ nº _____ Data: _____

Professor: _____ Avaliação: _____

1. Faz a leitura do número:

123 897 640

por extenso:

por classes:

1.1. Qual é o algarismo que representa a ordem das unidades de milhão?

1.2. Que ordem representa o algarismo 8? _____

2. Assinala com X a expressão numérica que representa o número:

54 935

$(5 \times 1000) + (4 \times 100) + (9 \times 10) + (3 \times 10) + 5$

$(5 \times 10\ 000) + (4 \times 1000) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

$(5 \times 1000) + (4 \times 100) + (9 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

$(5 \times 10\ 000) + (4 \times 1000) + (9 \times 10) + (3 \times 10) + 5$

3. Pinta todos os divisores de 18.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

4. Completa a tabela seguinte:

Fração decimal	Dízima	Porcentagem
$\frac{2}{100}$		
	0,23	
		16%

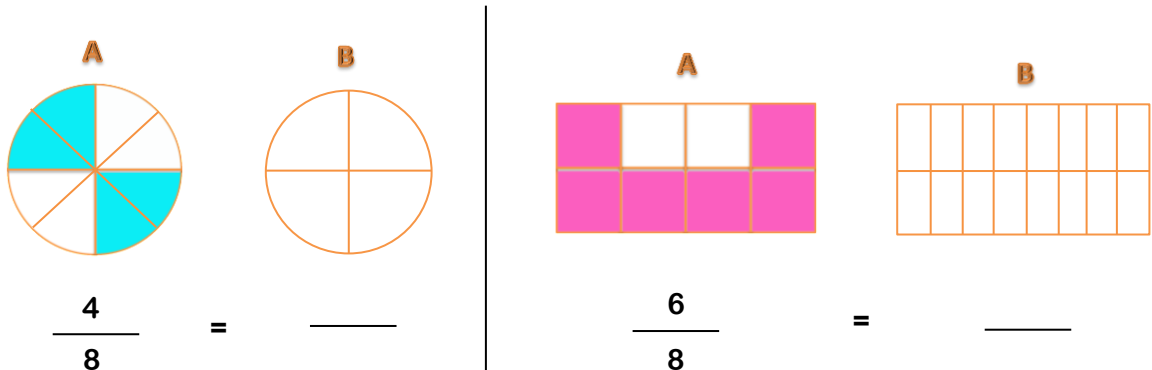
5. Simplifica as frações.

a. $\frac{4500}{2500} = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $\frac{3200}{4000} = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $\frac{1500}{2100} = \underline{\hspace{2cm}}$

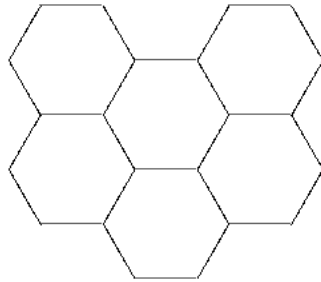
6. Em cada caso, a fração da figura A representa a parte da unidade que está pintada. Pinta, na figura B, o número de partes necessárias de modo a obteres uma fração equivalente à da figura A. Escreve as frações por baixo das respetivas figuras.



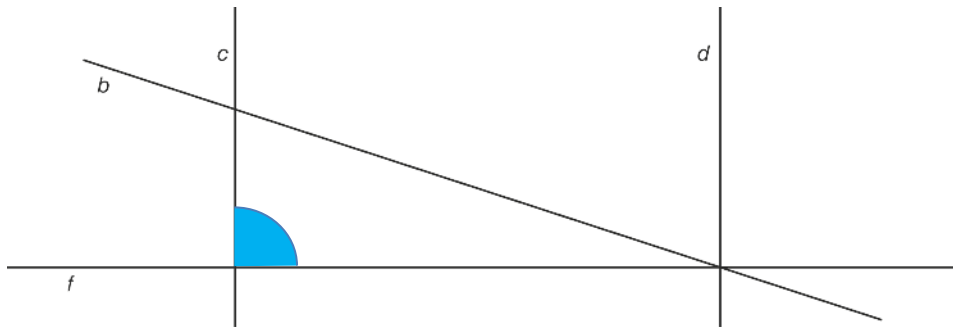
7. Faz a correspondência correta.

543 x 0,01	791 : 1000	0,791
543 x 0,1	543 : 100	54,3
791 x 0,001	79,1 : 10	7,91
79,1 x 0,1	543 : 10	5,43

8. A partir da figura que se segue, desenha e pinta uma pavimentação com triângulos.



9. Observa a figura seguinte e indica:



- a. Duas retas paralelas: _____ e _____.
- b. Duas retas perpendiculares: _____ e _____.
- c. Duas retas concorrentes e não perpendiculares: _____ e _____

9.1. Pinta, na mesma figura, o ângulo verticalmente oposto ao que se encontra colorido.

10. Desenha os ângulos correspondentes às legendas.



Ângulo agudo

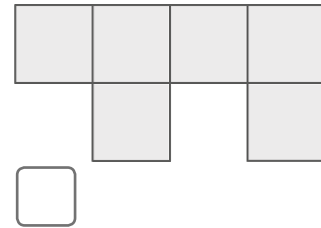
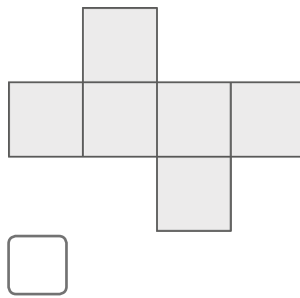
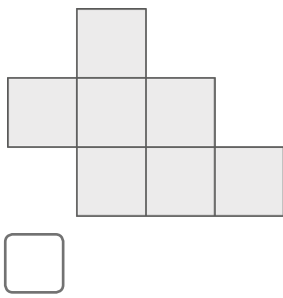


Ângulo reto



Ângulo obtuso

11. Assinala com X a planificação de um cubo.



12. Observa o gráfico circular que representa a distribuição dos colegas da turma do Gonçalo em relação à estação preferida.

12.1. Qual é a estação que mais alunos preferem?

12.2. Comenta a afirmação:

“Há tantos alunos a preferir o outono como o verão”.

12.3. O verão é a estação preferida de 6 alunos. Quantos alunos tem a turma?

12.4. Que percentagem de alunos prefere a primavera?

13. O Nuno e a Clara foram à gelataria comer um gelado. Há quatro ingredientes diferentes para colocar por cima do gelado:

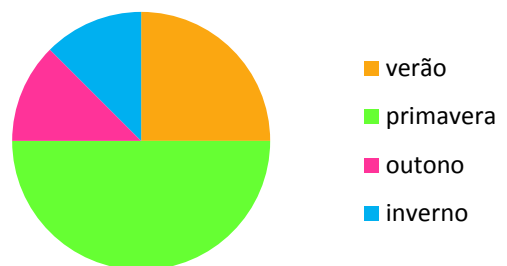
Raspa de chocolate;

Amêndoa;

Chantili;

Cerejas.

Estação preferida



O Nuno escolheu um gelado e decorou-o colocando por cima raspa de chocolate e cerejas.

A Clara também queria decorar o seu gelado com dois dos ingredientes.

De quantas maneiras diferentes poderia a Clara decorar o seu gelado?

Explica como chegaste à tua resposta. Podes fazê-lo utilizando palavras, desenhos ou contas.



R: _____

14. O João tem mais de 20 berlindes e menos de 40. Se separar os berlindes em grupos de três, não sobrar nenhum. Se os separar em grupos de cinco, também não sobrar nenhum.

Quantos berlindes tem o João?



R: _____

Bom trabalho!