



Ficha 1 (nível 1)

- O Espanta-Pardais era um espantalho.
 - Ele vivia no meio da seara.
 - assustava os pássaros.
 - O Espanta-Pardais era um boneco com dois braços grandes que estavam sempre abertos, um casaco com remendos coloridos, um cachecol comprido e um chapéu preto com uma flor no alto.
 - O desejo do Espanta-Pardais era caminhar na Estrada-Larga.
 - O seu amigo Vento contava-lhe como eram as praias, as ondas do mar, as gaivotas que voavam sobre os barcos, como os meninos brincavam e como os pescadores passavam o tempo.
- Rodeei 6 consoantes diferentes: s, p, n, t, r, d.
 - Sublinhei 3 vogais diferentes: e, a, i.
 - açúcar; assadeira; carroça; carço; cães; guerreiro.

Ficha 2 (nível 1)

- O texto A fala-nos de uma mochila. O texto B fala-nos de um caderno.
 - A mochila transportava: cadernos, lápis e livros e outras coisas, como migalhas de pão seco.
 - sensação/mão; tais/pardais; perguntar/transportar
- pesada; sempre; dentro; trazer; perguntar; muita.
 - cadernos; coisas; lápis; livros; mochila; perguntar; pesada; seco; sou.
 - mi-ga-lhas; sen-sa-ção; tão; trans-por-tar; par-dais; sem-pre
 - Uma sílaba: tão; Duas sílabas: pardais, sempre; Três sílabas: transportar, migalhas, sensação.
 - computador; santo; ambulância; bombeiro; canteiro

Ficha 3 (nível 1)

- V, F, V, F, V.
 - O Vento soprou com tanta força que atirou ao chão a malga das papas de milho com mel do Augusto.
 - O Vento era simpático e disse-lhe que tinha sido sem querer.
 - Vento: distraído, forte, simpático; Augusto: resmungão, comilão.
- co-meçou / come-çou; as-sado / assa-do; car-roça / carro-ça; pa-pinhas / papi-nhas
 - casado; missa; pintassilgo; assobiar; poesia; sopa; casaco; passear; massa; mesa.

Ficha 4 (nível 1)

- O texto A anuncia um espetáculo de circo.
 - Alguns dos artistas do espetáculo, a idade do público a que se destina, o preço dos bilhetes, a data, o horário e o local do espetáculo.
 - A informação que o texto B nos dá a mais é a duração do espetáculo.
 - Os artistas referidos são: trapezistas, equilibristas, acrobatas e palhaços.
 - Poderei pedir informações acerca do espetáculo telefonando ou enviando um e-mail.
 - um teatro ou um filme.
- trovões – tro-vões; fantástico – fan-tás-ti-co; castelo – cas-te-lo
 - Queres correr até àquela árvore?
No meu aniversário, recebi um robô que vinha dentro de uma caixa de papelão.
– Estou felicíssimo! – disse o avô.

Ficha 5 (nível 1)

- De quem nos fala o texto?
Como era a bruxa fisicamente?
Onde vivia a bruxa?
O que via a bruxa Cornélia do guindaste amarelo?
Quais eram os animais de estimação da bruxa Cornélia?
Quantas vassouras diferentes tinha a bruxa Cornélia e o que fazia cada uma delas?
 - vassoura; verruga; preto; caldeirão; feitiço; voar; varinha de condão.
 - bruxaria; bruxear; embruxar; bruxedo
Ex.: A bruxa fez uma bruxaria. / A bruxa vai bruxear o gato preto.
Embruxar é o que a bruxa mais gosta de fazer.
O bruxedo da bruxa é medonho.

Ficha 6 (nível 1)

- rolha; garrafa; astuto; metade; varanda; rato; rato; rolha; lago.
 - Rússia/astúcia; sua/rua; varanda/Holanda; vergonha/Borgonha; logo/afogo.
 - A rolha serviria de boia para o rato não se afogar, quando não conseguisse manter-se de pé na água.
- carroçaria; arruamento; ratazana; morar; caridade; riqueza
 - O rato e a ratazana foram passear pela cidade.
A garrafa do Rei da Rússia partiu.
Gostas de nadar?/Gostas de nadar./Gostas de nadar!
Amanhã, o rato entrará na cozinha e comerá queijo./Ontem, o rato entrou na cozinha e comeu o queijo.
 - Singular: Masculino – rei; Feminino – ratazana, rolha, garrafa
Plural: Masculino – ratos, garrafões; Feminino – rainhas

Ficha 7 (nível 1)

- as regras de um jogo. / da Internet. / quatro jogadores. / menos de 10 minutos. / de um só material.
 - 3; 1; 5; 2; 4; 6

Nome	Masculino	Feminino	Singular	Plural	Adjetivo
pato	X		X		amarelo
árvore		X	X		enorme
flores		X		X	cheirosas
meninos	X			X	contentes

Ficha 8 (nível 1)

- 2; 1; 7; 4; 6; 3; 5.
 - O Sebastião estava desejoso por comer o bolo da avó.
- De manhã cedo, o Sebastião acordou. / O Sebastião, de manhã cedo, acordou. / O Sebastião acordou de manhã cedo.

Ficha 9 (nível 1)

- O macaco vivia perto do mar.
 - O macaco passava horas a observar o mar, deslumbrado com o movimento das ondas que deixavam a espuma branca na praia.
 - O seu sonho era navegar no mar.
 - Foi o tubarão que apareceu para concretizar o sonho do macaco.
 - O macaco ficou muito contente e saltou para o dorso do tubarão.
- caminhar; selar; inventar; correr; rodar; empratar.
 - O macaco navegou no dorso do tubarão. Quem? O macaco. O que fez? Navegou no dorso do tubarão.
O tubarão foi simpático e amigo. Quem? O tubarão. O que fez? Foi simpático e amigo.

Ficha 1 (nível 2)

- Todas as tardes, depois de chegarem a casa, os dois irmãos lanchavam, faziam os trabalhos de casa e iam brincar para o parque.
 - O parque localizava-se do outro lado da rua, mesmo em frente à casa dos dois irmãos.
 - O Simão e a Celeste deveriam parar e olhar para um lado e para o outro e só atravessarem depois de todos os carros pararem.
 - As crianças inventavam brincadeiras, brincavam ao faz de conta, por exemplo, aos polícias e ladrões.
 - “Andavam perdidos de entusiasmo a brincar aos polícias e ladrões.”

Palavras com vogais orais	Palavras com vogais nasais	Palavras com ditongos orais	Palavras com ditongos nasais
tardes	densa	foi	Simão
casa	lumínosa	outra	ladrão

- O carro passou com muita velocidade, quando o Simão e a Celeste atravessavam a estrada a caminho do parque.
 - andavam; automóveis; inesperado; pais; parque; polícias; Simão.



Ficha 2 (nível 2)

2. a) O texto fala-nos de como nos devemos comportar numa sessão de cinema.
 b) As duas recomendações são: não falar alto e desligar o telemóvel.
 c) 1.ª estrofe – ação/confusão; 2.ª estrofe – dão/educação;
 3.ª estrofe – ir/divertir; 4.ª estrofe – desligar/tocar;
 5.ª estrofe – mal-educada/nada; 6.ª estrofe – prejudicas/ficas
3. a) ci-ne-ma; mal-e-du-ca-da; ce-ssa; dão; ba-ru-lho; fil-me; quem; pre-ju-di-cas

b)

	Número de sílabas	monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo
cinema	3			X	
mal-educada	5				X
cessa	2		X		
dão	1	X			
barulho	3			X	
filme	2		X		
quem	1	X			
prejudicas	4				X

Ficha 3 (nível 2)

2. a) 1 – Falso.
 2 – Verdadeiro. “Era aí que um menino passava horas, de olhos perdidos nos seixos, nas conchas, nos habitantes daquele lago em miniatura.”
 3 – Verdadeiro. “É que lá dentro viviam outros peixes. Eram três e de cor azul.”
 4 – Verdadeiro. “Mas todos invejavam o vermelho, cujas barbatanas flutuavam na água, como pequenas chamas de seda.”
 5 – Falso.
 6 – Verdadeiro. “Seria por isso que nenhum dos outros peixes queria brincar com ele, que o não deixavam sequer entrar nas suas brincadeiras? Certo é que o peixe vermelho se sentia triste e só.”

3. a)

Palavra	Translineação	Divisão silábica	Classificação quanto ao número de sílabas
barbatanas	bar-batanas / barba-tanas / barbata-nas	bar-ba-ta-nas	Polissílabo
peixes	pei-xes	pei-xes	Dissílabo
perdidos	per-didos / perdi-dos	per-di-dos	Trissílabo
água	água	á-gu-a	Trissílabo

Ficha 4 (nível 2)

2. a) O texto fala-nos de alguns dos cuidados que devemos ter na utilização da água para a poupar.
 b) O texto foi retirado de um site da Internet.
 c) O Dia Nacional da Água comemora-se no dia 1 de outubro.
 d) Por exemplo: fechar bem as torneiras, evitar o desperdício de água e de energia enquanto se espera que a água aqueça e instalar autoclismos com dispositivo de dupla descarga.
 e) Podemos utilizar a água na sanita ou no jardim.
3. a) ga(r)rafa; (ã)gua; imer(são); torn(e)ras; cham(pô); lava(tô)rio
 As sílabas que não rodeaste chamam-se **átonas**.
 b) A sílaba tónica é a última: palavras agudas – imersão, champôs
 A sílaba tónica é a penúltima: palavras graves – garrafa, torneiras
 A sílaba tónica é a antepenúltima: palavras esdrúxulas – água, lavatório

Ficha 5 (nível 2)

2. a) O Avô de Pedro vivia numa aldeia minhota chamada Rossas.
 b) O Avô de Pedro tinha canas de pesca, anzóis, plumas, cesta e botas de borracha.
 c) Sim. “– Ai, se eu tivesse uma cana, pescava esta peixaria toda!”
 d) O Pedro tomou nota do sítio.
 e) O tio Domingos tinha-lhe recomendado que guardasse segredo dos locais de pesca que encontrasse.

- f) Para que esses locais não fossem descobertos por ninguém até que o Pedro pudesse ir lá para pescar.
3. a) exclamação
 b) Este Pedro é um grande pescador?
 Este Pedro é um grande pescador.
 c) O Avô perguntou ao Pedro:
 – Queres vir pescar comigo?
 – Claro que sim. (ou !) Podemos ir para um sítio que eu cá sei? – perguntou o Pedro.
 – Deixa-me pensar... (ou !) Está bem, estava a brincar contigo. (ou !)
 – disse o avô.
 d) Ontem, eu e a minha irmã fomos àquela igreja. Havia muito silêncio! Ficámos contentíssimas!

Ficha 6 (nível 2)

2. a) O entrevistado chama-se José Jorge Letria. Ele é escritor.
 b) O entrevistado desejou ser bombeiro, polícia e aviador.
 c) O entrevistado apercebeu-se do seu jeito para a escrita depois de escrever um poema em homenagem à sua falecida avó.
 d) O entrevistado gosta mais de escrever histórias de imaginação.
 e) Ele gosta mais de escrever à noite porque é quando tem mais tranquilidade e tempo.
 f) O entrevistado demora mais a escrever livros sobre alguém ou sobre um acontecimento, pois exigem pesquisa.
3. a) Campo lexical de LIVRO – páginas, folhas, letras.
 Família de palavras de LIVRO – livraria, livreiro, livralhada.
 b) incorreto; impossível; infeliz; invulgar; infiel; desfazer; despentear; triste.

Ficha 7 (nível 2)

2. a) O Nicolas e a Katia eram irmãos, porque dormiam no mesmo quarto e tinham em comum a avó.
 b) As duas crianças ficavam a olhar para a parede vazia do quarto e brincavam a quem encontrava primeiro uma forma qualquer nas ranhuras do parede.
 c) Eles pediram à avó que pintasse um dos seus quadros na parede do quarto.
 d) Não. “Pintava durante o dia e ia-se embora antes das crianças regressarem da escola.”
 e) As crianças comparam as primeiras pinceladas do quadro a uma brisa de verão.
3. a)
- | Frase | Sinal de pontuação | Tipo de frase |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------|
| As crianças eram muito imaginativas. | Ponto final | Declarativa |
| Que maravilha! | Ponto de exclamação | Exclamativa |
| Que horas são? | Ponto de interrogação | Interrogativa |
| Tem cuidado! | Ponto de exclamação | Imperativa |
- b) O ponto final. A frase continuaria a ser imperativa.
 c) Negativa. O Nicolas e a Kate foram ao cinema.
 Afirmativa. Ex.: A avó não pintou um lindo quadro.
 Afirmativa. Ninguém virou o balde de tinta.

Ficha 8 (nível 2)

2. a) 2; 1; 4; 3; 5.
 b) As fadas traziam vestidos de cetim com estrelas pintadas, chapelinhos em bico e varinhas de condão.
 c) Os guarda-portões começaram a ver a melhor forma de as fadas ajudarem nos negócios do Estado; as damas sonharam com cremes de beleza confeccionados pelas fadas; as criadas sonharam com um destino como o da Cinderela.
 d) Os cães não ficaram satisfeitos porque não conseguiriam agarrar-se às canelas das fadas.
 e) Quando a rainha entrou no salão vazio com a princesinha nos braços, as três fadas afastaram-se.
3. a) – Aqui estamos para fadar a vossa filha – disse a mais velha, que tinha a voz rouca e os cabelos todos brancos.
 os nomes comuns – filha; voz; cabelos
 os adjetivos – velha; rouca; brancos



- b) filha – nome comum, feminino, singular; voz – nome comum, feminino, singular; cabelos – nome comum, masculino, plural.
- c) velha – fada; rouca – voz; brancos – cabelos.

Ficha 9 (nível 2)

2. a) Intervêm a Carochinha e o Roberto.
b) O Roberto tinha como objetivos anunciar o início do espetáculo e chamar a atenção do público.
c) A história passa-se na cozinha da Carochinha.
d) A Carochinha sentia-se triste, antes de encontrar a moeda no chão.
e) Depois de encontrar a moeda, a Carochinha ficou feliz.
f) A Carochinha largou a vassoura e foi para a janela tentar arranjar um marido.
3. a) O – determinante artigo definido, masculino, singular
rapaz – nome comum, masculino, singular
praia – nome comum, feminino, singular
um – determinante artigo indefinido, masculino, singular
boné – nome comum, masculino, singular
vermelho – adjetivo qualificativo, masculino, singular
bolas – nome comum, feminino, plural
b) ama – amar (1.ª conjugação); corri – correr (2.ª conjugação); saírei – sair (3.ª conjugação); coleí – colar (1.ª conjugação)

Ficha 10 (nível 2)

2. a) Papel de revista, tesoura, cola branca, caixa de cartão com tampa.
b) 3; 1; 4; 2.
c) O texto foi retirado do livro *Coisas de papel para fazer e criar*. Os autores são Amanda Gulliver e Stephanie Turnbull.
3. a) Nós faremos caixas muito bonitas.
Ele fez a caixa mais colorida da turma.
b) faremos – verbo fazer, no futuro
fez – verbo fazer, no pretérito perfeito
c)

	Grupo nominal – função de sujeito	Grupo verbal – função de predicado
A turma portou-se muito bem.	A turma	portou-se muito bem.
Nós vamos para o jardim.	Nós	vamos para o jardim.
- d) A Petra entrou apressada na sala de aula, porque estava atrasada.
e) O Alfa concluiu os trabalhos de casa. Ele não foi brincar.

Ficha 1 (nível 3)

2. a) Adriana, Lucibel e a Rainha do Bosque
b) Bosque encantado
c) Adriana: alegre, risonha, gostava de dançar, da chuva e do vento, tinha olhos azuis e duas tranças vermelhas e compridas.
Lucibel: doce, gostava de flores, das estrelas, das pedras, do cheiro das tília e de passar a noite na margem do lago; tinha olhos em forma de amêndoa e de cor castanhos-claros; o cabelo tinha caracóis verde-alface.

	Divisão silábica	Classificação quanto ao número de sílabas	Sílaba tónica	Classificação quanto à posição da sílaba tónica
tília	tí-li-a	trissílabo	tí	esdrúxula
caracóis	ca-ra-cóis	trissílabo	cóis	aguda
amêndoa	a-mên-do-a	polissílabo	mên	esdrúxula
esquecidos	es-que-ci-dos	polissílabo	ci	grave

- b) Ontem, as fadas fizeram uma boa ação: plantaram uma árvore no Bosque Encantado.

Ficha 2 (nível 3)

2. a) O meio de transporte utilizado pelo menino foi um barco.
b) O barco era feito de papel.
c) A viagem era imaginação do menino, porque não é possível pilotar um barco de papel.
“Era uma vez um menino / Que pilotava, feliz, / Um barquinho de papel”

- d) O menino sentia-se feliz.
 - e) As palavras usadas são: cristalina, calma e pura.
 - f) O menino viajou pelo mar das Caraíbas.
3. a) – as palavras da família de barco: barquinho, embarcação – duas palavras do campo lexical de barco, ex.: mar, pilotava – dois polissílabos, ex.: cristalina, aventura – as palavras esdrúxulas, ex.: histórias, água – duas palavras graves, ex.: calma, oceano
b) Tipo exclamativo. Frase afirmativa.
Tipo interrogativo. Frase afirmativa.
Tipo declarativo. Frase negativa.
c) Ex.: Ontem, não vi um filme espetacular.
Ninguém pegou nas minhas chaves.
A Maria chega sempre tarde às aulas?

Ficha 3 (nível 3)

2. a) O texto informa-nos sobre as regras de participação nos passatempos da revista *Visão Júnior*.
b) Os trabalhos devem ser enviados por correio.
c) Para que o trabalho seja válido, é necessário que tenha colado o selo de participação no passatempo.
d) Os participantes têm de enviar um *e-mail* ou contactar telefonicamente a redação. Depois, o participante terá de o ir levantar às instalações da *Visão Júnior*.
e) Os critérios tidos em conta são: a idade dos participantes e a criatividade dos trabalhos.
f) Se um trabalho tiver mais do que um autor é atribuído um único prémio.
g) Os trabalhos vencedores são publicados no *site* da *Visão Júnior*.
3. a) Os vencedores receberam um jogo interessante.
b) vencedores – nome comum, masculino, plural
jogo – nome comum, masculino, singular
os – determinante artigo definido, masculino, plural
um – determinante artigo indefinido, masculino, singular
c) Os vencedores receberam um jogo aborrecido.

Ficha 4 (nível 3)

2. a) Este texto informa-nos acerca da vida e obras de Manuel António Pina. Este texto chama-se uma biografia.
b) Não escreve por dinheiro, mas porque gosta muito.
c) O título: “O país das pessoas de pernas para o ar”
O autor: Manuel António Pina
O ilustrador: Marta Madureira
3. a) Nós vamos passear.
Connosco estás em segurança.
Ela come-a calmamente.
Vocês já terminaram os trabalhos? / Vós já terminastes os trabalhos de casa?
b) A Joana não foi à escola.
c) Ontem.
d) Agora, a Joana não vai à escola. / Amanhã, a Joana não irá à escola.
e) Foi é o verbo ir, no pretérito perfeito, na 3.ª pessoa do singular.
f) Frase declarativa, negativa.

Ficha 5 (nível 3)

2. a) Informativo.
b) O texto fala-nos da vida e da forma como morreu a Chita, uma chimpanzé famosa.
c) O texto foi retirado da Internet.
d) A chimpanzé vivia numa reserva natural da Florida, nos Estados Unidos.
e) A chimpanzé tornou-se famosa porque atuou nos filmes de Tarzan.
f) Chita viveu mais 40 anos do que um chimpanzé normal em cativeiro.
g) A chimpanzé gostava de futebol, de pintar e de fazer as pessoas rir.
3. a) o determinante – O; o nome – João; o verbo – brinca.
b) GN – O João: função de sujeito / GV – brinca: função de predicado
c) Brinca, o João. d) Sim.
e) O João brinca no recreio da escola, enquanto come uma maçã.