



## Ficha de Matemática

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### NÚMEROS E OPERAÇÕES

1. Observa o número.

376 095

1.1. Faz a sua leitura por ordens e por classes.

Ordens	
Classes	

1.2. Apresenta a decomposição do número.

Decomposição	_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
--------------	---

2. Adivinha o número, de acordo com as 4 pistas.

- Tem 6 algarismos;
- O algarismo das Unidades é par;
- O algarismo das Centenas de Milhar é múltiplo de 2;
- O algarismo das Dezenas é o triplo de 3.

--	--	--	--	--	--

3. Calcula e completa.

	× 10	× 100	× 1000
334			
26			
9			

**Agrupamento de Escolas Orlém de Sant'ago**

4. Observa a estratégia apresentada.

$$\begin{aligned} 6 \times 32 &= 6 \times (30 + 2) \\ &= (6 \times 30) + (6 \times 2) \\ &= 180 + 12 \\ &= 192 \end{aligned}$$

4.1- Calcula, usando uma estratégia semelhante.

$$\begin{aligned} 3 \times 24 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

5. Escreve os algarismos correspondentes às leituras dos seguintes números.

Seis mil e oitocentos	
Quinhentos e vinte mil, trezentos e doze	
Dez mil e duzentos	

6. Calcula, recorrendo ao algoritmo.

$56\,364 + 10\,454 =$	$8\,368 - 3\,858 =$	$763 \times 3 =$
-----------------------	---------------------	------------------

7. Observa a fração e responde.

$$\frac{2}{4}$$

- O número \_\_\_\_\_ é o numerador e o número \_\_\_\_\_ é o denominador.
- É uma fração própria/imprópria (risca a expressão errada).

8. Pinta as partes das imagens representadas pelas frações

$\frac{5}{6}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{3}$

9. Ordena, por ordem crescente, as seguintes frações com o mesmo denominador.

$\frac{3}{6}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------

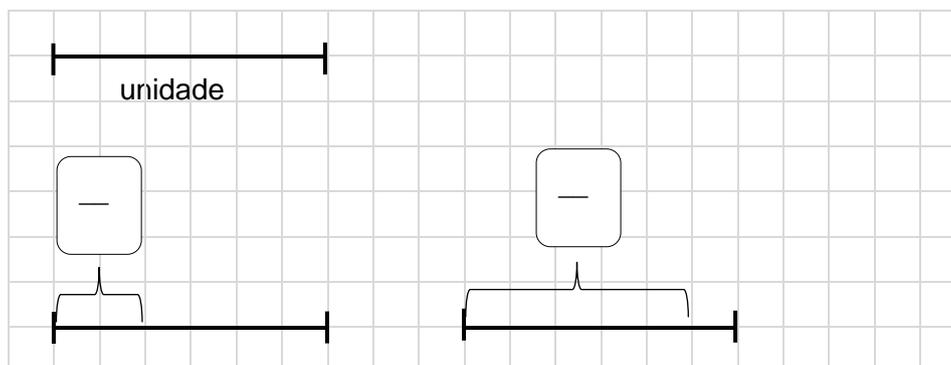
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

10. Ordena, por ordem decrescente, as seguintes frações com o mesmo numerador.

$\frac{7}{2}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{7}{4}$	$\frac{7}{7}$
---------------	---------------	---------------	---------------

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

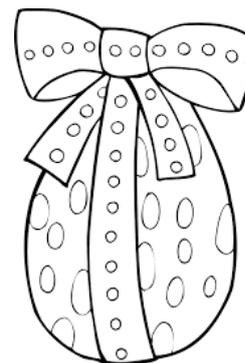
11. Sabendo que a unidade de comprimento se encontra dividida em 6 partes iguais, escreve, em cada caso, a fração que representa.



### PROBLEMAS

1. Na época da Páscoa, num supermercado, havia 12 prateleiras com 8 ovos de chocolate cada uma.

1.1 Quantos ovos de chocolate havia no supermercado?



R.: \_\_\_\_\_

1.2 Sabendo que se venderam todos os ovos de 10 prateleiras, quantos ovos ficaram por vender?

R.: \_\_\_\_\_

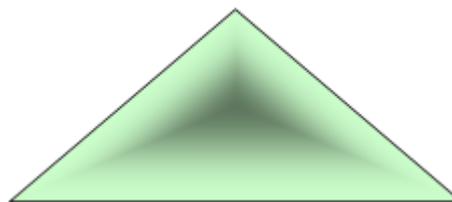
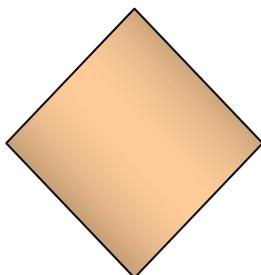
### GEOMETRIA E MEDIDA

1. Observa a circunferência.

1.1- Utilizando a tua régua, traça o diâmetro AB e o raio OC.

	<p>1.2- Utilizando a tua régua, mede e regista:</p> <p>diâmetro = _____ cm</p> <p>raio = _____ cm</p>
--	---

2. Mede os lados e calcula o perímetro dos polígonos.



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

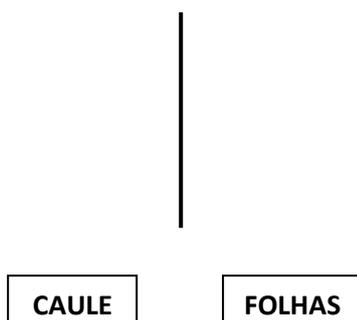
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

1. Observa o registo do número de refeições servidas ao longo de 15 dias de março na escola da Matilde.

94	87	91	93	89	95	94	90	88	79	97	98	94	89
92													

1.2 Organiza os dados anteriores num diagrama de caule-e-folhas.



1.3 Relativamente a este conjunto de dados, qual é...

- a) o extremo mínimo? \_\_\_\_\_ b) o extremo máximo? \_\_\_\_\_  
c) a moda? \_\_\_\_\_ d) a amplitude? \_\_\_\_\_