

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT' IAGO

Ficha de Trabalho - Matemática – 2º ano

2019/2020

Nome: _____ Data: ____/____/____



Números e Operações

1. Escreve os números em falta nas seguintes sequências:

1, 4, 7, ____, 13, 16, 19, ____
58, 56, 54, 52, 50, ____, 46, 44

211, 221, 231, ____, 251, 261, ____
____, 900, 850, 800, ____, 700, 650

2. Calcula e completa:

O dobro 2X	
4	
40	
400	

O quádruplo 4X	
2	
20	
200	

O quádruplo 5X	
1	
10	
100	

3. Completa os cálculos como no exemplo:

$(2 \times 100) + (3 \times 10) + (7 \times 1) = \underline{237}$	$(4 \times 100) + (9 \times 10) = \underline{\quad}$
$(9 \times 100) + (5 \times 10) + (2 \times 1) = \underline{\quad}$	$(8 \times 10) + (5 \times 1) = \underline{\quad}$
$(5 \times 100) + (7 \times 1) = \underline{\quad}$	$(3 \times 100) + (9 \times 10) + (9 \times 1) = \underline{\quad}$

4. Liga os números à sua leitura:

983	•	•	60+9
108	•	•	Novacentos e oitenta e três
240	•	•	Duzentos e quarenta
69	•	•	1 centena e 8 unidades

5. Calcula mentalmente e liga as operações:

10+10+10	•	•	4X5	•	•	20
5+5+5+5	•	•	3X10	•	•	30
2+2+2+2+2+2	•	•	6X2	•	•	12
4+4	•	•	2X4	•	•	8

7. Em cada linha dos resultados das tabuadas há **DOIS** intrusos (dois números errados).

Descobre-os e assinala-os com **X**.

Tabuada do 2

0	2	4	6	8	10	12	13	14	16	18	20	21	22
---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tabuada do 4

0	4	8	10	12	16	20	24	28	30	32	36	40	44
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tabuada do 5

0	5	10	15	18	20	25	30	35	40	45	50	55	59
---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tabuada do 10

0	10	20	30	35	40	50	60	70	80	90	100	110	200
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

8. Resolva as operações com o algoritmo. Apresenta o resultado correto:

$769 + 130 = \underline{\hspace{2cm}}$	$847 - 543 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--

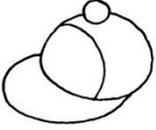
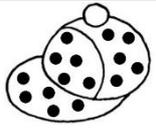
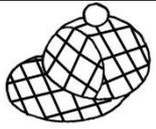
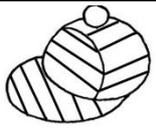
$72 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$	$98 - 34 = \underline{\hspace{2cm}}$
--------------------------------------	--------------------------------------

$845 + 130 = \underline{\hspace{2cm}}$	$948 - 643 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--

Organização e Tratamento de Dados

9. Uma loja vendeu, durante uma semana, diferentes tipos de bonés, de acordo com os dados apresentados na tabela.

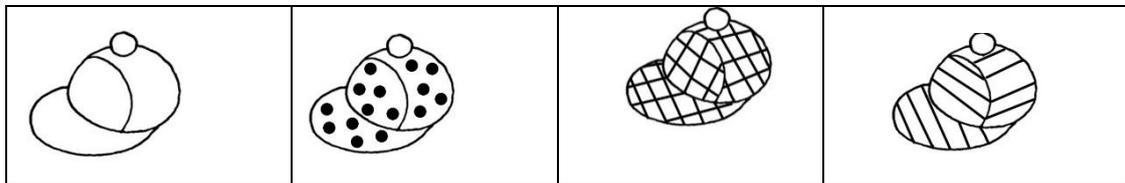
- Completa a tabela com o total de bonés vendido em cada dia.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	sábado	domingo
	10	10	2	10	10	0	2
	5	10	0	5	5	3	1
	4	20	10	5	0	0	0
	2	0	10	5	20	2	1
Total							

9.1 Em que dia da semana se venderam mais bonés? _____.

9.2 E em que dia se venderam menos bonés? _____.

9.3 Liga corretamente cada chapéu à quantidade vendida:



•

•

•

•

•

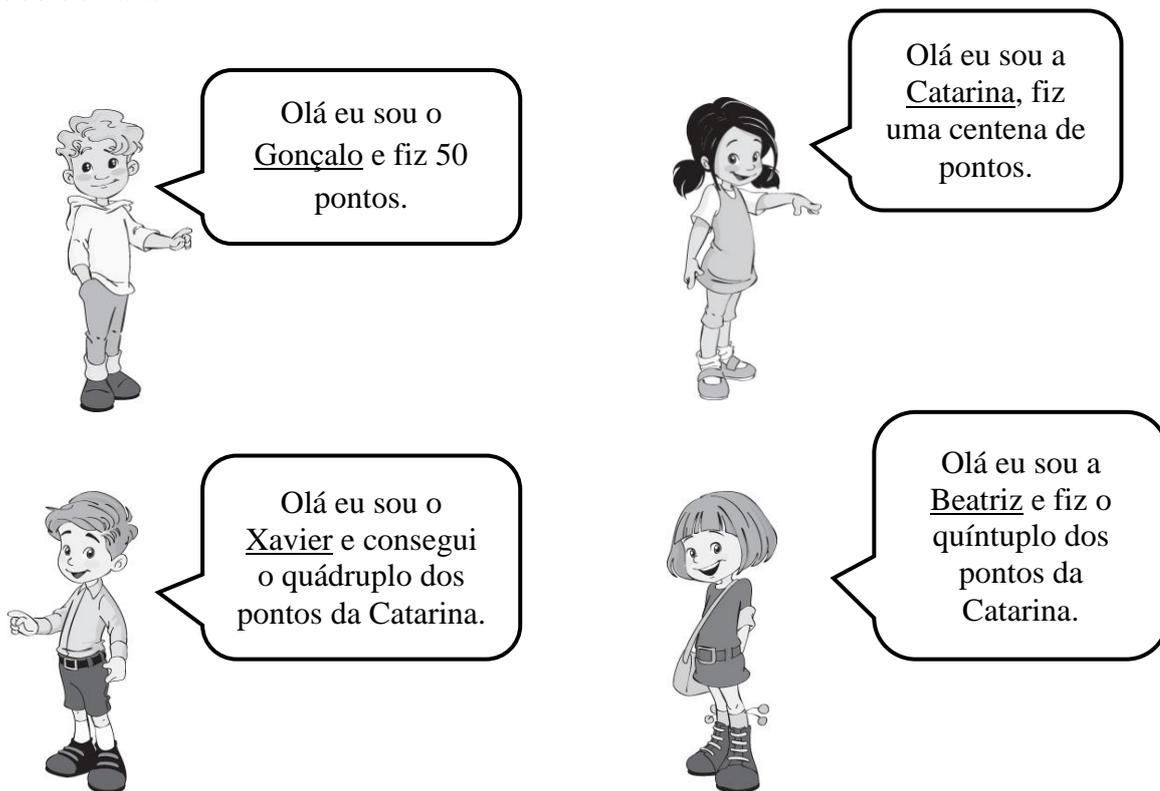
•

•

•

39	40	44	29
----	----	----	----

10. Os quatro amigos jogaram o mesmo videogame. Lê com atenção os balões de fala:



10.1 Completa a tabela com o total de pontos de cada um:

Nomes	Beatriz	Catarina	Gonçalo	Xavier
Pontos				

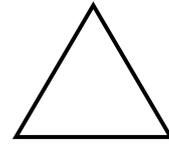
10.2 Completa a tabela com os pontos dos jogadores.

Cada ● vale 50 pontos.

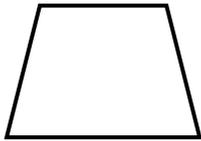
Beatriz	●	●	●									
Catarina	●											
Gonçalo												
Xavier	●	●	●	●								

Geometria e Medida

11. Lê as frases com atenção e completa:

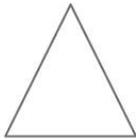


- Eu sou um **polígono** e chamo-me triângulo, porque tenho _____ lados.



- Eu sou um **polígono** e sou da família dos quadriláteros, porque tenho _____ lados.

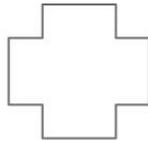
12. Observa as figuras e pinta os **polígonos de vermelho** e os não polígonos de amarelo.



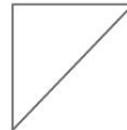
A



B



C



D



E



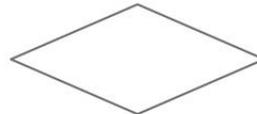
F



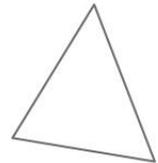
G



H

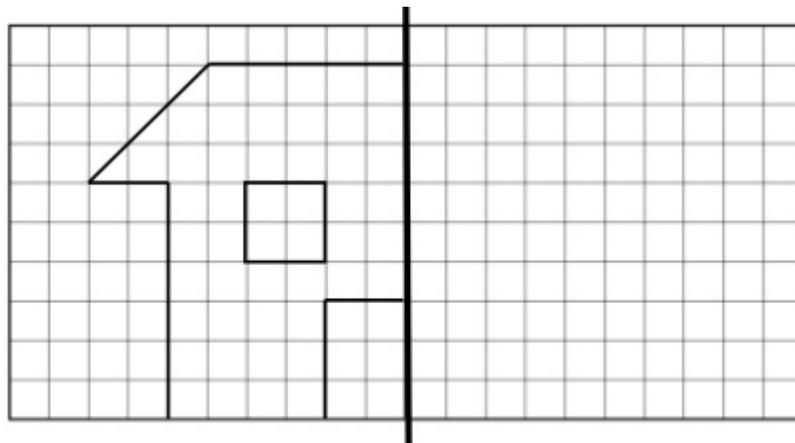


I



J

13. Observa a imagem e completa-a tendo em conta o eixo de simetria.



Eixo de simetria