



Estruturar usando modelos lineares

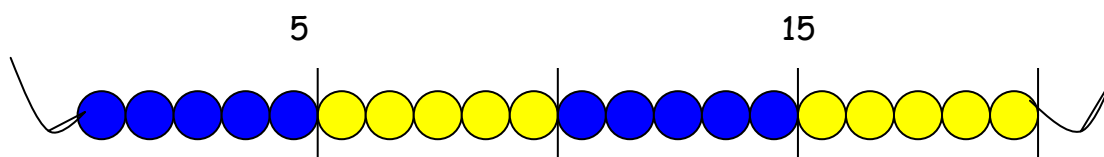
Colar de contas – estruturar com o 5

O colar de contas é uma estrutura linear de apoio à contagem e ao cálculo. Pode ser organizado aleatoriamente ou utilizando duas cores para fazer agrupamentos de 2 em 2; 5 em 5 e 10 em 10, conforme os objectivos visados pelo professor.

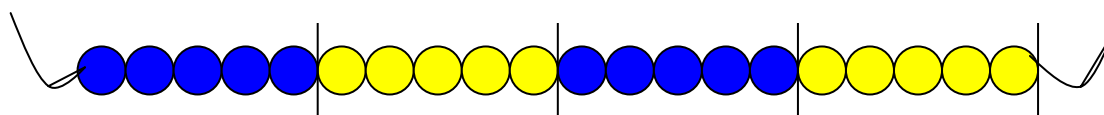
As crianças escolhem contas de duas cores que vão enfiando alternadamente formando grupos de 5. Começa-se por trabalhar com o colar de contas concreto e à medida que as crianças se vão sentindo confiantes no seu uso passa-se, então, à representação em papel.

Apresentam-se em seguida alguns exemplos de propostas que podem ser exploradas usando o colar de contas ou a sua representação em papel.

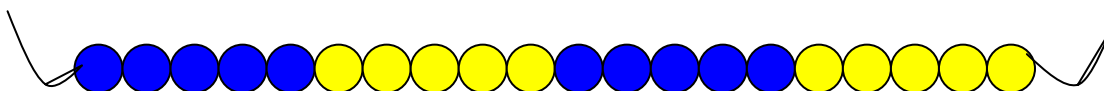
Localizar os números 10 e 20



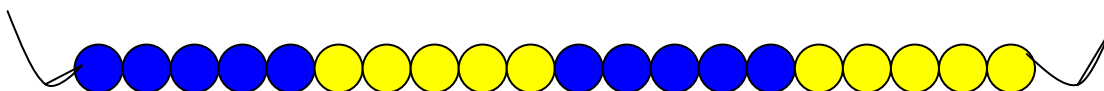
Localizar os números 4, 6, 9 e 11



Em seguida, localizar os números 7, 12, 16 e 19



Escolher três números e localizá-los:



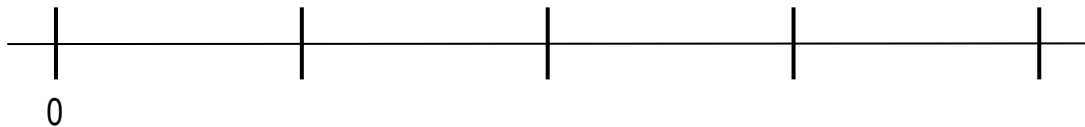
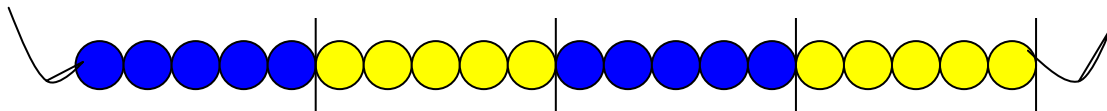


Transição do colar de contas para a linha numérica – estruturar com o 5

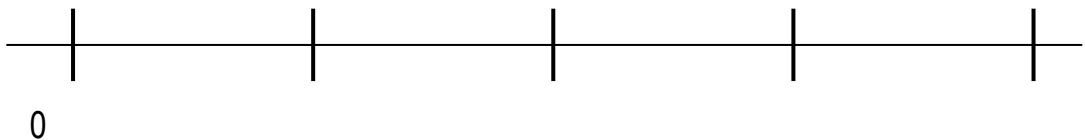
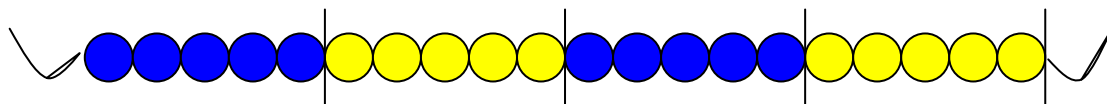
Alguns exemplos:

Localizar os números 5, 10, 15 e 20

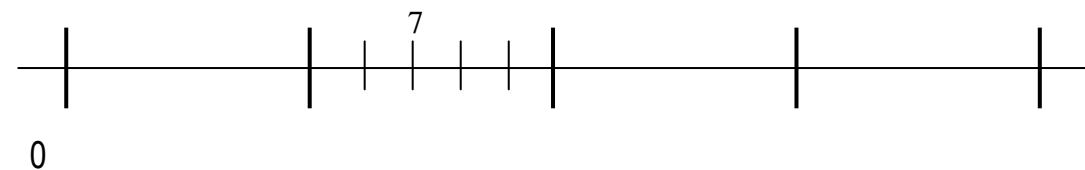
- no colar de contas;
- na linha numérica.



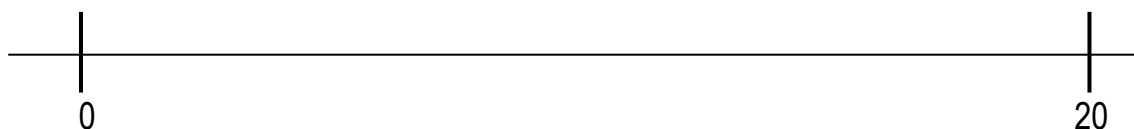
Localizar no colar e na linha os números 4, 6, 9 e 11



Em seguida posicionar os números 12, 16 e 19



Posicionar os números 8, 14 e 17



Escolher 3 números e posicioná-los na linha numérica
