

Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago

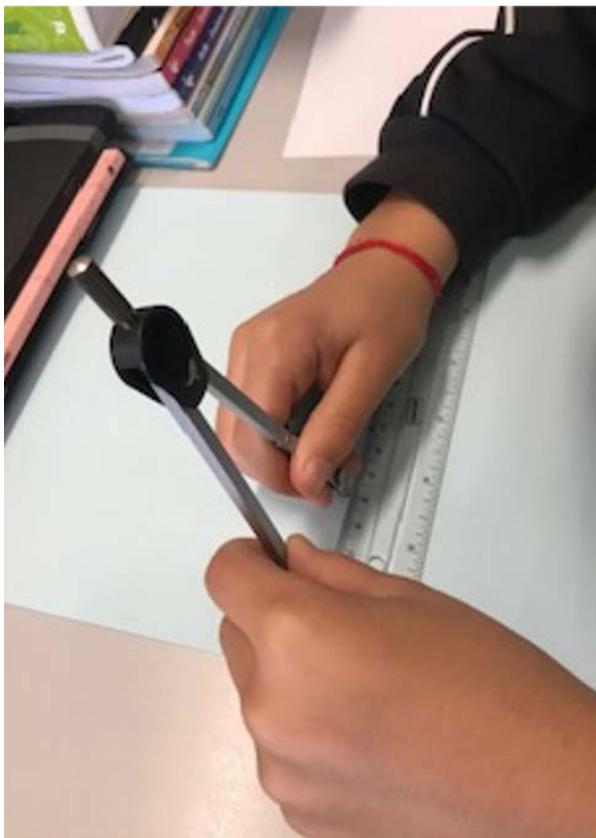


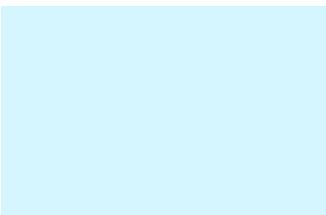
Nº 17



EB1 Nº1 DO FARALHÃO INVERNO

A turma 2 da eb1 nº1 do Faralhão elaborou o seu painel de inverno e nada melhor que usar as novas habilidades, o uso do compasso.





EB1 Faralhão Nº 2 Corta-Mato

No dia 2 de fevereiro as turmas 4 e 5 do 4º ano da Escola EB1 Faralhão Nº2 foram até à Escola Sede participar no Corta-Mato Escolar.



Conseguimos bons resultados, mas o importante é que todos se divertiram e conheceram um espaço que futuramente lhes será mais familiar.



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

ÁRVORE DOS AFETOS

“Amor não é uma emoção, é um estado de consciência.” Annie Marquier

No dia 14 de fevereiro celebra-se o dia de S. Valentim, conhecido como o dia dos namorados, e nas atividades desenvolvidas com as professoras de Educação Especial essa data não foi esquecida.

Neste contexto, o conceito de amor foi desconstruído através do sentir de cada um. Alguns alunos fizeram pesquisas na Internet, como o aluno David Sousa do 9ºA que descobriu os 6 tipos de amor definidos pelos Gregos (www.casamentos.pt), e outros contribuíram com afirmações e reflexões muito pertinentes.

“O dinheiro não compra amor nem felicidade.”
“Não se brinca com os sentimentos dos outros.”

Aníbal Santos 8º F



Amor de pai e filho
Amor de mãe e filha
Amor de amigos
Amor de Deus
Amor é amizade
É felicidade e alegria
União e sintonia
Compaixão e carinho

Os alunos participaram com entusiasmo na construção de decorações alusivas ao tema. A Árvore dos Afetos foi decorada com corações confeccionados com diversos materiais e técnicas, poemas e mensagens especiais.



O dia do amor, o dia dos afetos, o que quiserem chamar, é também dia de agradecer a todos os que contribuem para o nosso bem-estar!

Na foto abaixo, a D. São e a D. Sílvia (Sissi), em representação de todos os assistentes operacionais, pessoas especiais que ajudam os nossos meninos a crescer e a serem felizes!

As professoras de Educação Especial
EB/S Ordem de Sant'ago

Muito obrigada!



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL CARNAVAL



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

OTL - OCUPAÇÃO TEMPOS LIVRES

Objetivos:

- desenvolver capacidades pessoais e sociais;
- proporcionar atividades de carácter lúdico- pedagógico;
- proporcionar uma ocupação saudável;
- contribuir para o bem estar e a recreação das crianças e jovens participantes.

Atividades neste início do 2º período letivo:

Workshop -

Pulseiras de Elásticos com Tear



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM SANT'LAGO

Valentine's Day



9 DE
FEVEREIRO



9:00 Á
12H35
13H30 ÁS
16H30

DO DIA 1 A 9 DE FEVEREIRO, ESTARÁ UMA CAIXA DE CORREIO PARA VOCÊS
ESCREVEREM, A ALGUÉM ESPECIAL.

NO DIA 9 DE FEVEREIRO, A TURMA 2ºAB, DISTRIBUIRÃO AS VOSSAS CARTAS!!
NESSAS CARTAS TERÃO DE MENCIONAR O NOME E A TURMA DESSA PESSOA, NÃO
PRECISAM DE COLOCAR O VOSSO NOME E AINDA PODEM ESCREVER NUM PAPEL À
PARTE, UMA MÚSICA PARA PASSAR NA RÁDIO ESCOLAR! !!!!

organizado pela turma 2ºAB



Desfile de

CARNAVAL

2024

**Dia 9 de fevereiro pelas 10h
até às 12h**

**Vem fantasiado e participa!
Podes vir a ganhar um prémio !**

bar da escola

Organizada pela Turma 2ºAB



Psicologia na AEOSNewsletter

“Saúde Psicológica e Bem-estar|Observatório Escolar”

Conclusões globais*

O “Psicologia na AEOSNewsletter” continua a apresentar conclusões globais retiradas de um conjunto de estudos, realizado a nível nacional, sobre a saúde psicológica e bem-estar das crianças e adolescentes em idade escolar, bem como dos seus educadores e professores. As conclusões globais estão reunidas no *e-book* “Saúde Psicológica e Bem-estar|Observatório Escolar”*.

Como os docentes consideram ter sido o impacto da pandemia (1)*

Os docentes que participaram no estudo, integraram o que se designa por amostra de conveniência, uma vez que inicialmente o estudo focava apenas os alunos. Os resultados obtidos devem ser analisados com esta ressalva.

Relativamente à pandemia, verifica-se que 70,1% dos docentes refere que a sua vida ficou pior ou muito pior com os amigos e 68,6% dos docentes referem o mesmo em relação à escola. Na vida em família, 52,6% refere que ficou na mesma. Na vida consigo mesmo ficou na mesma para 47,6% dos docentes e 46% refere que ficou pior com a pandemia.

Foram analisados fatores que podem ajudar a explicar estes resultados, como a idade, o tempo de serviço e o género.

Os docentes com mais idade e mais tempo de serviço relatam menor qualidade de vida, mais sintomas de depressão e ansiedade, menor perceção de apoio por parte da direcção do estabelecimento de ensino e um ambiente escolar menos favorável.

Em relação ao género, os resultados devem, uma vez mais, ser interpretados com prudência, em virtude de existir um número reduzido de docentes do género masculino comparativamente ao género feminino.

Os professores do género masculino relatam melhor perceção de bem-estar e qualidade de vida, enquanto os docentes do género feminino revelam mais frequentemente sinais de mal-estar psicológico, reportando sintomas como tristeza, irritação, dificuldades em adormecer, stress, depressão e ansiedade.



O clima e ambiente escolar também são percebidos de modo mais favorável pelo género masculino, assim como a promoção de competências socio emocionais no seu estabelecimento de ensino.

No próximo texto, o “Psicologia na AEOSNewsletter” irá concluir a apresentação das conclusões globais constantes do *e-book* “Saúde Psicológica e Bem-estar|Observatório Escolar”.

*Os estudos aprofundados que conduziram às conclusões globais referidas podem ser consultados no *e-book* “Saúde psicológica e bem-estar |Observatório Escolar”, DGEEC (2023).

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Sabia que ...

... os nanoplásticos podem afetar células intestinais e cerebrais?

Os nanoplásticos, um dos principais poluentes do ambiente, especialmente da água, podem afetar células intestinais e cerebrais e desencadear respostas inflamatórias no corpo humano, segundo um estudo recente divulgado pelo MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente. O trabalho dirigido por Joana Antunes, aluna de doutoramento da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCT) e investigadora do MARE, foi realizado no âmbito do projeto Nanoplastox, coordenado pela Faculdade de Farmácia da Universidade de Lisboa (FFUL). As minúsculas partículas de plástico, que “podem ter dimensões 70 vezes inferiores ao diâmetro de um cabelo” e que “conseguem atravessar as membranas celulares do corpo, tornando-se mais fácil a sua ingestão e absorção”, representam um potencial risco para a saúde, refere um comunicado divulgado pelo MARE.



Joana Antunes expôs vários tipos de células a nanoplásticos, nomeadamente células do cólon humano e células de microglia de rato, que são células do sistema nervoso central com função imunológica, para entender as suas respostas inflamatórias, uma função vital para a defesa do organismo. O estudo mostrou que “os nanoplásticos têm a capacidade de interferir com recetores existentes nas membranas das células intestinais e, conseqüentemente, ativar processos inflamatórios que podem, eventualmente, alterar a permeabilidade da barreira intestinal”. No caso das células cerebrais, a resposta inflamatória foi menos acentuada. Apesar de referirem que “as conseqüências das respostas observadas neste estudo ainda não são claras”, os cientistas assinalam que “a inflamação descontrolada ou crónica está associada a patologias mais graves como alergias, doenças autoimunes e aumento do risco de desenvolvimento de doenças cancerígenas”. Numa nova fase de investigação “serão analisadas misturas destes nanoplásticos com outros contaminantes que já existem no ambiente, como por exemplo o benzopireno, um hidrocarboneto (do petróleo) presente no fumo do tabaco”.

O estudo foi publicado na revista científica *Environmental Toxicology and Pharmacology*.

Adaptação do artigo publicado em:

https://24.sapo.pt/atualidade/artigos/nanoplasticos-podem-afetar-celulas-intestinais-e-cerebrais-diz-novo-estudo?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

