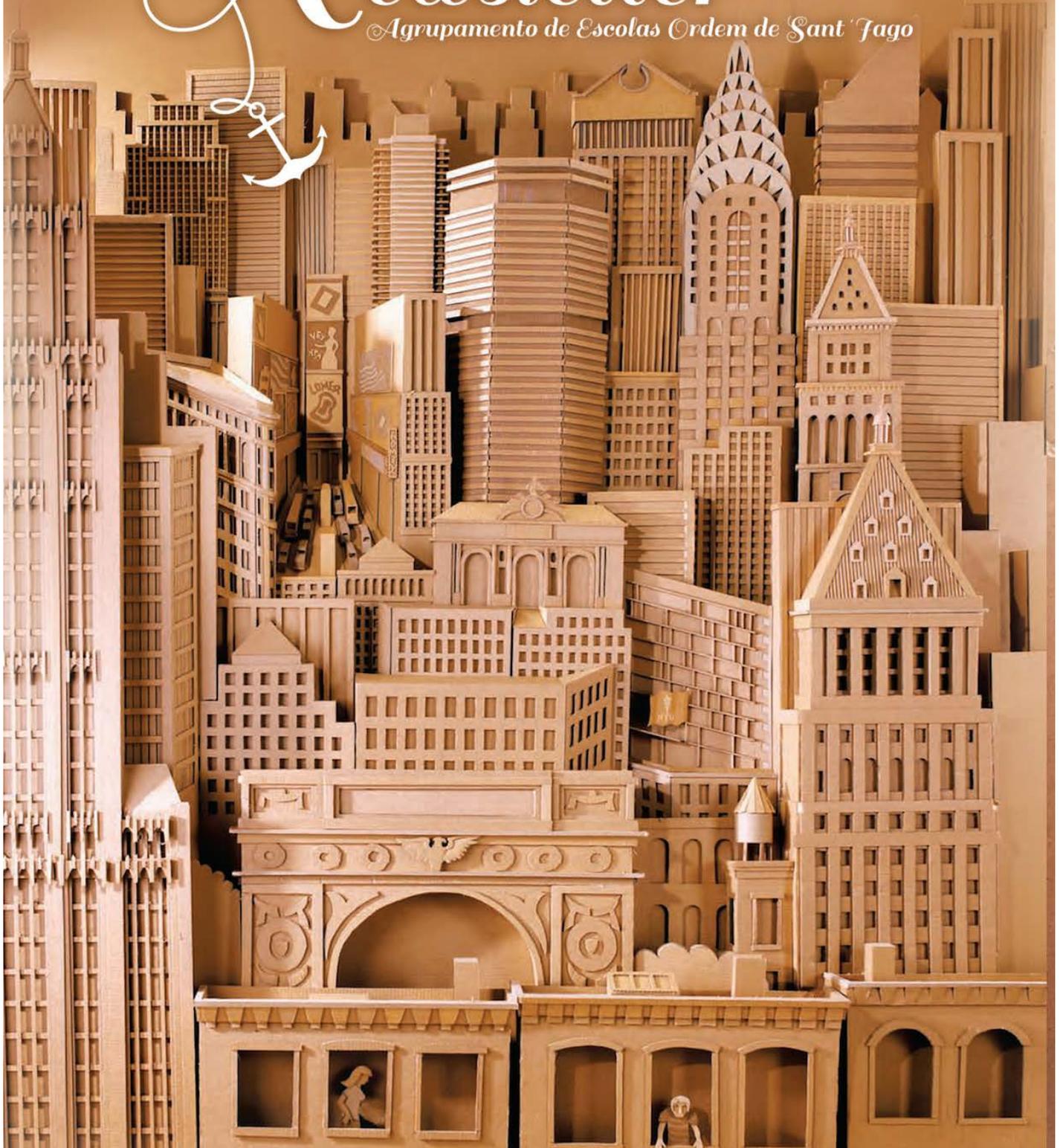


Nº 3



Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago





EB1 N°7

O PÁTIO DA ESCOLA EB1 N°7

As altas e velhas árvores existentes no pátio tiveram que ser cortadas por razões de segurança.

Porém foram plantados novos arbustos que algumas turmas quiseram apadrinhar.

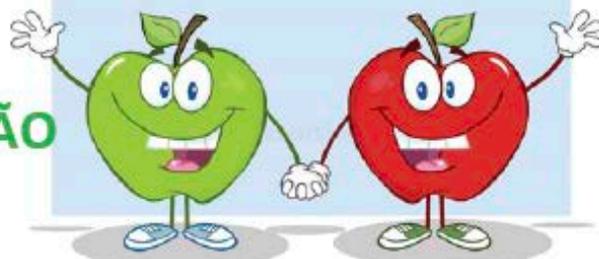
Só a “nossa” romanzeira se mantém vistosa e imponente e com deliciosas romãs. 🌿🌻🌱🌸🌿🌻🌱🌸🌿🌻🌱🌸





DIA DA ALIMENTAÇÃO

EB1 nº7 de Setúbal



No dia 16 de outubro, a turma 39 comemorou o Dia da Alimentação. Ouviram a história “A menina que não gostava de fruta”, realizaram trabalhos nas diferentes áreas curriculares, em torno da mesma.



**COMER
BEM
PARA
VIVER
MELHOR**

EB1/JI nº5 de Setúbal



No dia 14 de setembro, na EB1/JI nº5 de Setúbal, demos início às atividades letivas. Foi um dia cheio de emoção e reencontros com a esperança que este ano nos reserve muitas alegrias, sorrisos e sucesso!



EB1/JI nº5 de Setúbal

Na companhia dos seus Encarregados de Educação, as crianças do Pré-Escolar iniciaram o ano letivo. Foram momentos de muita brincadeira e curiosidade. Conheceram as salas e os espaços da escola onde vão poder crescer e aprender. Foi com uma enorme satisfação que os mais pequenos realizaram jogos, desenhos e pinturas na companhia dos seus pais...

As saudades já apertavam! ❤️



SALA VERMELHA



Desejamos a toda a
Comunidade Educativa um
excelente ano letivo
2023/2024!!!



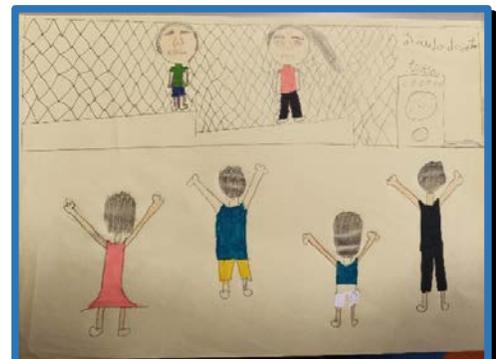
E B 1/JI N.º 5 DE SETÚBAL DIA EUROPEU DO DESPORTO ESCOLAR

No dia 29 de setembro, comemorou-se o Dia Europeu do Desporto Escolar.



As turmas 24 e 25 do 4.º ano, participaram com muito empenho nas atividades de Expressão Físico- Motora na Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago, durante o período da manhã.

Foi uma manhã bem passada! Realizaram-se jogos no interior do ginásio com os alunos do curso de Desporto e aprenderam-se danças no campo exterior, coreografadas pelos professores Carla e Pedro de Educação Física.



EB1/JI SETÚBAL



E no passado dia 14 de setembro, mais um ano letivo se iniciou e na EB1/JI de Setúbal os alunos foram recebidos com ilustrações da Mafalda de Quino...

Conhecemos a Escola e quem nos vai acompanhar...

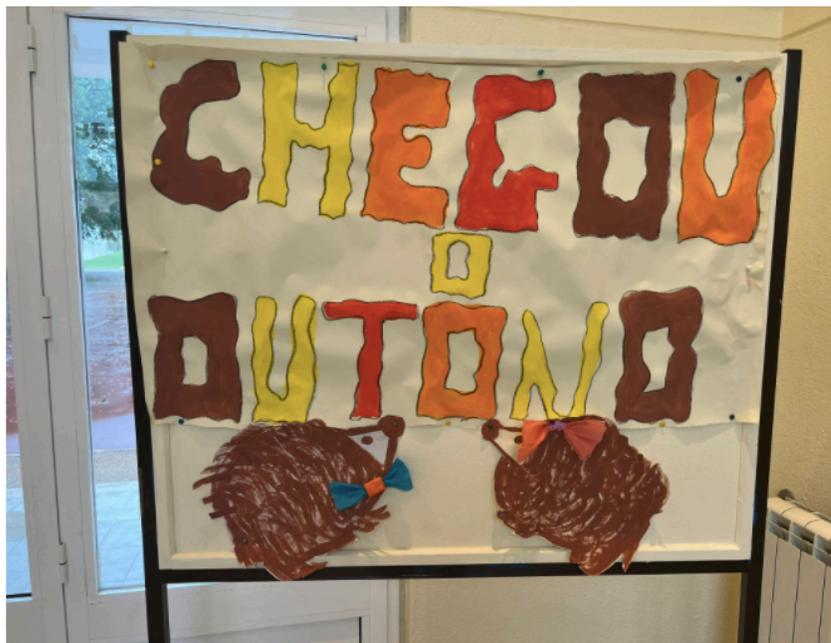


Lanchamos, brincamos e fizemos algumas atividades na sala, que será a nossa nos próximos meses...

Desejosos de começar, mas nervosos com a novidade...
Aqui estamos, Prontos!!



EB1/JI SETÚBAL



... e algumas turmas da EB1/JI de Setúbal uniram os seus trabalhos sobre o tema... e... as nossas mãos transformadas em folhas na árvore da escola!!



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL NÓS RECICLAMOS!

No âmbito do projeto **Nós Reciclamos!**

Nesta 5ª edição do concurso a **Polícia de Segurança Pública**, conta com a parceria da Fundação Joana Vasconcelos, no qual o tema será a criação de motociclos da PSP com materiais reciclados, a uma escala real.

A EB1/JI de Setúbal inscreveu-se no desafiante projeto.

As turmas participantes são: **43 e 49, do 4º ano.**

Já iniciaram a criação do motociclo.

Articulação realizada com os docentes das respetivas turmas e a Animadora Sociocultural.

“Faça do desperdício a sua arte”





EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL OTL - OCUPAÇÃO TEMPOS LIVRES

Os dias de chuva, proporcionaram a diversas atividades no espaço.



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

FRASE DA SEMANA!



Psicologia na AEOSNewsletter

DIA INTERNACIONAL DE COMBATE AO BULLYING



Assinala-se hoje o **Dia Mundial do Combate ao *Bullying***. Dada a pertinência do tema para todos aqueles que trabalham em contexto escolar, o espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** retoma o tema, com a reedição do texto publicado em outubro de 2022.

Porque o *bullying* não existe só nas outras escolas.



O *bullying* é um comportamento grave e inaceitável. É, no entanto, bastante frequente. Pode acontecer a qualquer um de nós, em qualquer local e a qualquer momento.

O termo *bullying* refere-se a comportamentos agressivos que acontecem repetidamente e de forma propositada. O *ciberbullying* é uma forma de *bullying* em que a tecnologia é usada para assediar, ameaçar, provocar.

Pensando no ambiente escolar, deve ser claro para todos que é difícil para um aluno concentrar-se na escola quando se encontra num estado de ansiedade e de medo constante por estar a vivenciar uma situação de *bullying*.

Este não é um problema apenas das crianças, dos jovens, dos pais, dos psicólogos, dos professores, dos profissionais da educação. É um problema da toda uma escola, pois pode transformá-la num local de medo e violência, e originar problemas futuros.

A escola inteira deve estar envolvida no seu combate. A escola inteira tem de estar envolvida no seu combate. **#põeoSantiagoaOrdem**

Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)

Sabia que ...

... em Portugal existem cerca de 71 áreas marinhas protegidas?

A pesca intensiva, a poluição marinha, a destruição de habitats, a acidificação, o aumento da temperatura e o derretimento do gelo marinho tem afetado negativamente a biodiversidade e os ecossistemas marinhos, reduzindo populações de espécies marinhas a um ritmo alarmante. Uma das formas mais eficazes de proteger a biodiversidade e os ecossistemas marinhos é a criação de **Áreas Marinhas Protegidas (AMP)** - zonas geograficamente delimitadas, destinadas à gestão e conservação da biodiversidade, dos *habitats* e dos ecossistemas marinhos. A criação de AMPs é importante para regulamentar e condicionar as atividades humanas que causem um impacto negativo em zonas protegidas. Estas áreas têm várias vantagens como a conservação das espécies, particularmente as espécies que se encontram ameaçadas, proteção dos habitats e suporte na recuperação da biodiversidade ou diminuição do impacto das pescas.



Principais vantagens das AMP:

- Redução da mortalidade das espécies ou a diminuição do impacto da pesca nos *habitats*;
- A proteção dos *habitats* confere um suporte para a recuperação da biodiversidade, particularmente das espécies mais ameaçadas e com funções únicas, mantendo desta maneira o equilíbrio das teias alimentares e das funções ecológicas existentes, como a produção de oxigénio, a regulação do clima e a fixação de carbono;
- Proteção de zonas de maternidade e dos adultos reprodutores, aumentando, assim, o sucesso reprodutor e a sobrevivência da descendência;
- A redução da pressão da atividade local possibilita que os ecossistemas permaneçam mais saudáveis e tenham uma maior resiliência.

Consulta realizada em:

<https://noctula.pt/novo-guia-pratico-para-a-gestao-de-areas-marinhas-protegidas/>

<https://www.ccmarmar.ualg.pt/page/areas-marinhas-protegidas>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

