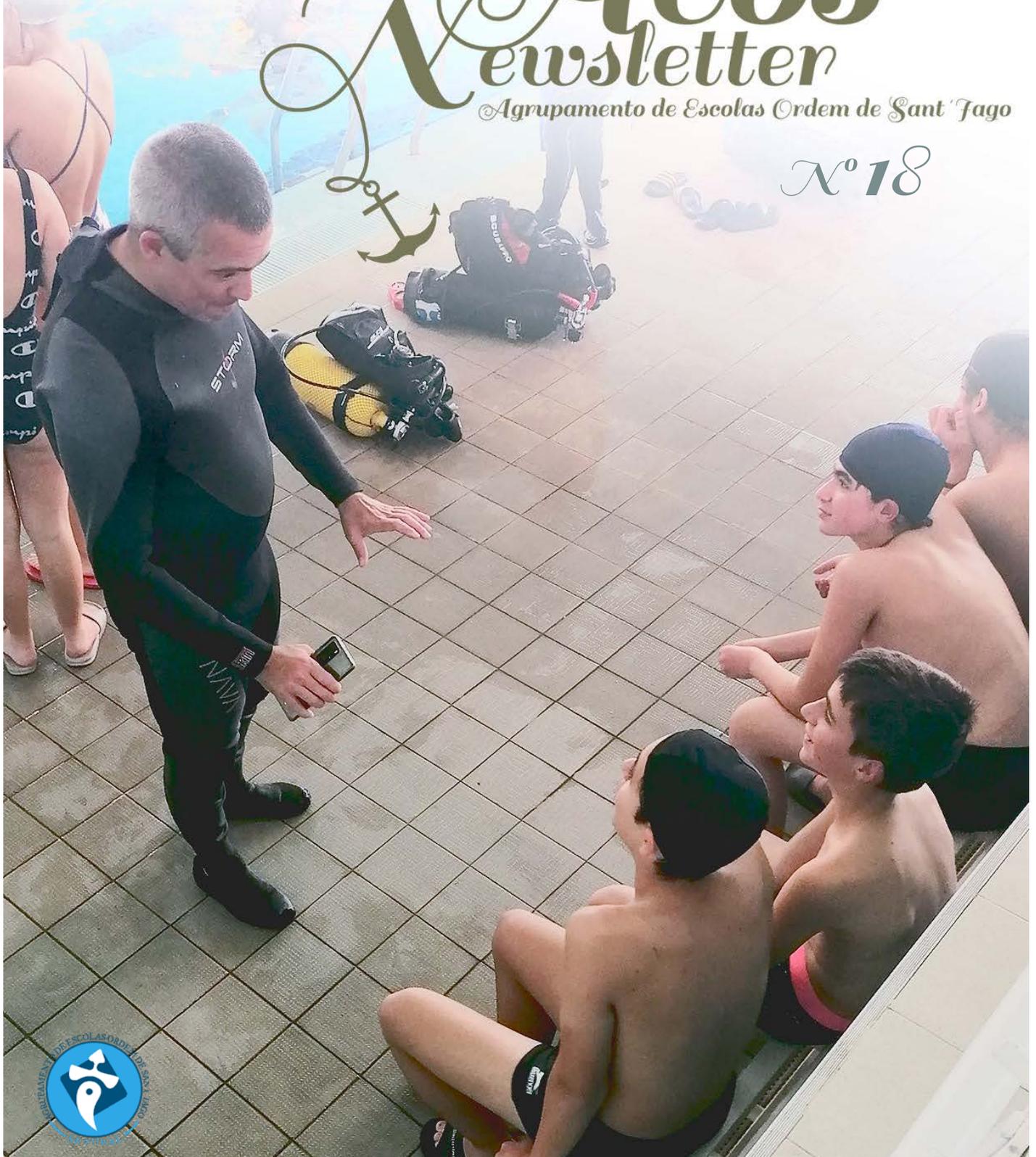


Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago

Nº 18





PROJETO KIDSDIVE BATISMO DE MERGULHO WORKSHOPS: JARDIM ZOOLOGICO DE LISBOA E APLM

Esta semana o nosso grupo de alunos que integra o projeto KidsDive deslocou-se até à Piscina das Palmeiras (Clube Naval Setubalense) para realizar o seu batismo de mergulho. O nervosismo e algum receio eram visíveis, mas a calma e o poder de persuasão do Dr. Frederico Almada contornaram a situação e todos se aventuraram nesta fabulosa experiência.

Difícil foi, à posteriori, retirá-los da piscina, as solicitações para repetir a atividade acabaram por espelhar o quão gratificante foi.



97% DE PORTUGAL É MAR

No entanto, a superfície do mar esconde um mundo que poucos conhecem. É fundamental abrir esta porta a crianças e jovens, que é o que o **KIDS DIVE** pretende fazer através de um programa educativo de divulgação de ciência baseado em dois princípios: "aprender fazendo" e "conhecer para preservar".

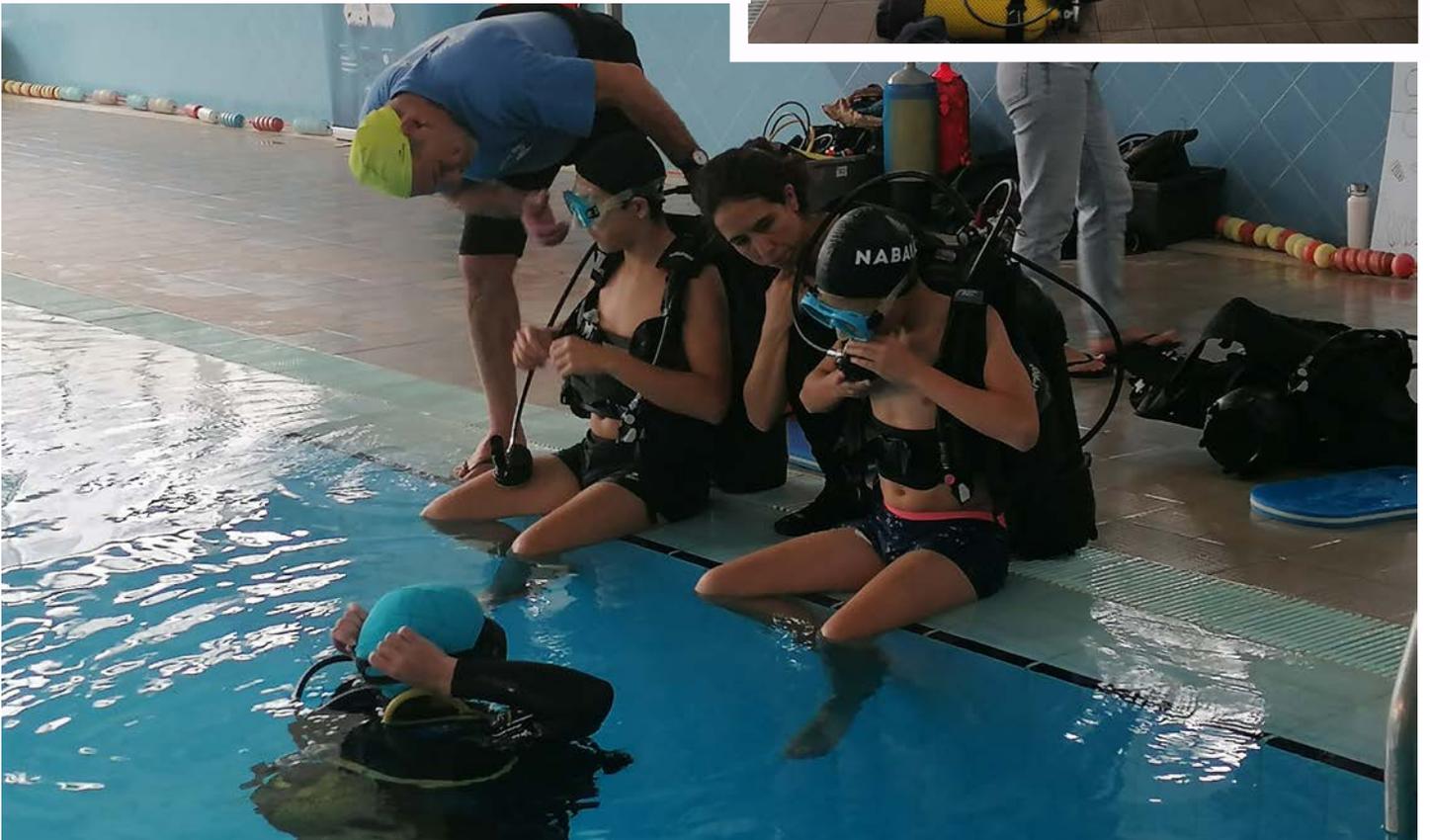
O **KIDS DIVE** é um programa inovador que promove a "literacia do Oceano" em crianças e jovens, através de diversos workshops e da prática do mergulho científico na companhia de cientistas que fazem investigação em biologia marinha em Portugal. É uma viagem repleta de emoções e de atividades práticas ao longo de quatro dias e, que salienta alguns dos perigos atuais e futuros que ameaçam o património natural que os Oceanos representam.

A Câmara Municipal de Cascais foi pioneira ao implementar este programa, pela primeira vez, em 2018.

MAIS INFORMAÇÕES

WWW.KIDSDIVE.PT

GERAL@KIDSDIVE.PT





Paralelamente, puderam ainda participar em dois workshops. O Jardim Zoológico de Lisboa promoveu atividades relacionadas com a conservação da biodiversidade, enquanto a Associação Portuguesa de Lixo Marinho, através da sua ação “Por um mar sem LIXO”, os sensibilizou para a defesa e conservação do ambiente, mostrando-lhes os impactos do lixo marinho e como contribuir para a sua redução.



Ao final do dia, foi um grupo entusiasmado e feliz que regressou à Escola, aguardando a terceira etapa do projeto: uma saída de campo a realizar na praia de Alpertuche.

A Coord. Escola Azul

EB1 Faralhão Nº 2

No dia 30 de janeiro lembramos o Dia Escolar da Não Violência e da Paz



Tivemos uma aula online, onde todos os alunos da Escola, assistiram à apresentação do Projeto Pedagógico: "Pétalas do Mundo". Cantámos e fizemos a coreografia das músicas do Projeto. Por fim realizamos trabalhos relacionados com Cidadania e Desenvolvimento.



ELEIÇÃO DA MESA DA SESSÃO DISTRITAL/REGIONAL

No passado dia 8 de fevereiro, no âmbito do Projeto Parlamento dos Jovens Ensino Básico, realizou-se uma reunião por videoconferência para a eleição da Mesa da Sessão Distrital. Em representação da Escola Básica e Secundária Ordem de Santiago (EBSOS), esteve o aluno Eduardo Mendes, acompanhado pela professora Elsa Mobilha.

Nesta reunião houve lugar à apresentação dos parceiros e a esclarecimentos sobre o processo de eleição da Mesa, tendo sido destacada a relevância deste órgão no âmbito da Sessão Distrital e posterior candidatura à Mesa da Sessão Nacional, prestados pelo Sr. representante da Direção de Serviços Regional de Educação.

Seguiu-se o cumprimento da *1ª Fase – Perguntas aos candidatos* – onde foram colocadas questões individuais, tendo em vista a demonstração das capacidades de expressão e de liderança dos candidatos, bem como a demonstração do conhecimento das regras regimentais. Foram, ainda, convidados a ler um excerto do Regimento por forma a serem aferidas as suas competências de leitura.

Na *2ª Fase – Debate* – os candidatos tiveram oportunidade de colocar perguntas uns aos outros e/ou defenderem a sua candidatura.

No momento final da reunião – *3ª Fase – Eleição da Mesa da Sessão Distrital* – cada candidato procedeu à demonstração das suas preferências através da colocação de uma cruz, no boletim de voto, no nome de três candidatos. Conscientes de que o candidato mais votado seria o Presidente da Mesa, o segundo Vice-Presidente e o terceiro Secretário, procedeu-se à eleição.

Foi com surpresa e muita felicidade que **o aluno Eduardo Mendes** da EBSO se viu **nomeado para a Mesa da Assembleia Distrital**, assumindo o papel de **Secretario de Mesa**.

PARABÉNS!!!



CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO E DESPORTO ESCOLAR CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO ORGANIZA PROVA DE NATAÇÃO DO DESPORTO ESCOLAR DA PENÍNSULA DE SETÚBAL.

No dia 7 de fevereiro, no Complexo Municipal de Piscinas da Sobreda, realizou-se o 1.º Encontro de Natação da Coordenação Local do Desporto Escolar da Península de Setúbal. Participaram mais de 120 alunos e professores oriundos das escolas:

AE Alcochete

AE Augusto Cabrita

AE Casquilhos

AE Ordem de Sant' lago

AE Palmela

Col Vale

ES da Amora

ES de Pinhal Novo

ES Dr. José Afonso

Col St. Peter's School



O responsável pela Natação do Desporto Escolar na Península de Setúbal, professor Emanuel Ribeiro, seleccionou e formou a equipa do 1.ºD que desempenhou várias funções nesta Prova de Natação: nadadores, cronometristas, juízes de chegada, secretariado e guias de séries.

O balanço deste 1.º Encontro é bastante positivo, tanto na perspetiva das escolas participantes como dos alunos do 1.ºD, que desenvolveram vários conteúdos relacionados com o Curso Profissional Técnico de Desporto.



EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL REDE RÁDIO-ESCOLAS DA RÁDIO MIÚDOS

A nossa rádio escola, continua ao rubro.

Mais dois desafios efetuados

Dois áudios:

1º Entrevista sobre atividades

2º Anúncio de uma empresa de Setúbal

Turma participante 8C.

Muito obrigada por fazerem parte desta aventura connosco!





Psicologia na AEOSNewsletter

Bullying: os bullies

Como já houve oportunidade de referir em anteriores textos, o termo **bullying** refere-se a comportamentos agressivos, repetitivos e intencionais. Dentro desta temática, o texto da presente edição é sobre os **bullies**, ou seja, as pessoas que fazem bullying.

Quem são os bullies?

Podem ser rapazes ou raparigas.

Podem bater, pontapear, empurrar ou chamar nomes, ameaçar, provocar. Podem ainda recorrer a outras formas de controlo ou insulto verbal. Podem, por exemplo, espalhar um boato sobre alguém, roubar dinheiro ou comida, gozar com alguém ou deixar alguém fora do grupo de forma propositada.

Podem escolher qualquer pessoa para fazer bullying. Na realidade podem implicar com alguém por uma razão específica ou por nenhuma razão em especial.

Nem sempre são extrovertidos e agressivos. Podem ser pessoas aparentemente reservadas que manipulam as outras de forma subtil. No entanto, normalmente têm algumas características: são focados em si próprios, têm poucas competências sociais e, aparentemente, não querem saber dos sentimentos dos outros.

Alguns podem querer atenção.

Podem pensar que o bullying é uma forma de ser popular.

A maior parte está a tentar sentir-se importante e seguro.

Relembra-se que qualquer pessoa pode ser vítima de bullying, devendo a escola inteira estar envolvida no seu combate. #pãoeSantiagoaOrdem

**Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)**

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)



Sabia que ...

... os microplásticos também são um problema na água doce e no solo?

Com o tempo, os resíduos plásticos são desgastados e decompõem-se em fragmentos minúsculos. Ainda pouco se sabe sobre a ameaça que representam para o ambiente e para a saúde humana. A falta de conhecimento é particularmente acentuada quando se trata do solo e da água doce, já que a investigação até à data tende a concentrar-se nos microplásticos nos oceanos. No entanto, a poluição por microplásticos terrestres pode ser quatro a 23 vezes superior à dos mares.



Depois de se deslocarem através do solo ou chegarem de outras fontes, tais como estações de tratamento de esgotos e escoamento de ruas, os microplásticos acabam muitas vezes em riachos e rios antes de correrem para o mar. O projeto LimnoPlast, financiado pela UE e liderado pela Laforsch, estuda os microplásticos em massas de água doce. A equipa está a investigar as fontes, impacto, opções de remoção e possíveis respostas políticas a este invasor invisível. Até agora, o LimnoPlast descobriu que alguns plásticos biodegradáveis são potencialmente tão nocivos como os plásticos tradicionais. Por isso, é importante analisar a mistura completa dos constituintes nos plásticos em fim de vida, de acordo com Laforsch.

Um desafio é que os microplásticos são um conjunto diversificado de contaminantes de vários tipos, tamanhos e formas de polímeros e não um único material. É importante, por isso investigar estas diferenças. Saber mais ajudará a informar as práticas de fabrico e a regulamentação da UE sobre os microplásticos mais nocivos.

«Se soubermos que propriedades são mais nocivas, podemos concentrar-nos mais nelas quando se trata da concepção de novos polímeros».

"Devemos deixar de falar de ser um problema do mar ou da água doce ou do sistema terrestre porque está tudo interligado", (cit. Laforsch).

Excerto adaptado da notícia publicada em:

<https://www.jn.pt/inovacao/microplasticos-tambem-sao-um-problema-na-agua-doce-e-no-solo-15770316.html>

ERRATA

Por lapso meu, a noticia publicada abaixo, saiu na semana passada com o titulo errado. Repete-se a publicação com as minhas desculpas e agradecimento à autora, Ana Estevens.

CURSO PROFISSIONAL DE ARTES DO ESPETÁCULO- INTÉRPRETE/ATOR/ATRIZ MAR ME QUER

Os alunos do Curso Básico de Teatro (5ºano) e do Curso Profissional de Artes do Espetáculo- Intérprete/Ator/Atriz (10º ano), assim como as turmas, 5ºF, 5ºG, 7ºD e 9ºD, tiveram a oportunidade de assistir no passado dia 30 de janeiro ao espetáculo “Mar Me Quer”, pelo Teatro Animação de Setúbal.

No final do espetáculo os alunos colocaram questões muito pertinentes ao Encenador, Atores e Técnicos. Foi uma experiência muito enriquecedora para todos, mas em especial para os alunos que este ano letivo iniciaram a sua formação na área do Teatro.







Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

