Fdwicação										t	S India								
AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO Vertical de Escolas												interverplo promisis							
	de Sant´iag	_	no de	a Dog	ol in or) (D		. N.I		0E 0 /r	2005	1- 00	-l - O	I X				
Plano de Recuperação (Despacho Normativo n.º50/2005 de 20 de Outubro)											o								
Reunião de Conselho de Turma de Avaliação de:/												Ci	clo						
Assinati	ura do	o dire	ctor de	e Turm	ıa:						-								CIO
Aluno:									N.º:		la Turr	ma/An	o:	Pro	c N.º:			Anal	ectivo
Alano.										`		,	··					_	/ 2012
AVALIAÇ	ÃO FIN	IAL por	período	lectivo	: (Riscar	as disci	plina qu	e não in	teressar	n de acc	rdo con	n cada ci	iclo)					2011/	2012
					HCD					EVT			EM						
DISCIPLINAS LPT LE 1 LE 2 HGP HIST GEO					MAT	CN	CFQ	EV	ET	EDF	AA AT	AP	EA	FC	EMRC	Obs.: Pro	eencher o		
19	º Per												711						ssinalando <u>X</u> sempre
<u> </u>	º Per																	que se	verifique
	-																		lificuldade parâmetro
39	º Per																	a observa	
FINAL DO	ANO	ECTIV	0 : 🗌 Tra	ansitou/	Aprovac	do [] Não Tr	ansitou	/Não Ap	rovado		Plano de	e Acomp	anhame	ento				
I DIFIC		NDEC (CENITIE	246															
I- DIFIC	,ULD#	ADE2	SENTIL	JAS															
							1ºP	2ºF	>									1ºP	2ºP
		duidade											ompree xpressão		terpreta	ção		+	
Pontualidade Motivação e Empenho								0/	<u> </u>	xpressão					+				
ão, des			ão/Aten								Expressão oral Leitura Domínio de vocabulário fundamental Aplicação de conteúdos Outra:								
Responsabilidade								Domínio de vocabulário fundamental											
aniz e A	Concentração/Atenção Responsabilidade Hábitos regulares de trabalho Organização dos materiais Participação nas actividades da aula Realização da TPC Autonomia, confiança e auto-estima Relações interpessoais Outra:							90	Aplicação de conteúdos Outra:					+					
Participação nas actividades da aula							nín		utia.					+					
Participação nas actividades da aula Realização da TPC Autonomia, confiança e auto-estima Relações interpessoais Outra:								Dor											
Autonomia, confiança e auto-estima Relações interpessoais																			
m m	Outr	•	terpesso	oais															
Dor	Outi	<u> </u>											III – ES	TRATE	GIAS	E ACTI	VIDADE	S DA	
O													RESPO	NSAB	ILIZAÇ	ÃO DC	PROFE	SSOR	
															•			1ºP	2ºP
	1										a) Aun	nentar/[Diversifi	car o n.º	de acti	vidades			
II-MO	חאוו	DADE	S EDI I	CATIV	AS DE I	DECLID	PERAÇÃ	íO				tivas. Qı							
11-1410	DALII	DADL	J LDO	CATIV	AJ DE I	KLCOI	LIVAÇA				,	nentar a	•	ncia de i	nteracç	ões			
							2ºP	200				/grupo). orizar a r		cão na :	sala de a	ula e as	tarefas		
a) Pedago	ngia dif	erencia	ada na si	ala de a	ula.		Z=P	3ºP				das fora							
Disc													conteú	dos e re	forçar co	om os in	iteresses		
b) Programa de Tutoria para apoio e estratégias de							do aluno.					_							
estudo, orientação e aconselhamento de alunos.							e) Proporcionar situações de ensino individualizado.												
 Actividades de compensação em qualquer momento do ano lectivo ou no início de um novo 								f) Reforçar o controlo sobre a assiduidade e a pontualidade.											
ciclo.											g) Tral	balhar co	om o alı	ıno difei	rentes h	ábitos e	métodos		
d) Aulas de recuperação.								de estudo e de organização.											
•			o espec		•							orizar a _l		-					
			nos estr e Estudo								-	citar ao a ssem e d		-	de activ	ıdades	que o		
			de Estud		ailliauo.							icar o gr			desenvo	lviment	o do		
Disc	pur											ho efect							
•			es: Ensin	o Espec	ial,							orar ma dades d			ios de a	cordo co	om as		
Psicólo		tro										ormar re			nc. de F	ducacão	o do	+	
i) Outro: desenvolvimento deste plano.																			

OBSERVAÇÕES CONSELHO DE TURMA (indicar a data do Conselho de Turma e as considerações tomadas)







Ordem de Sant lago			AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO						
	Aplicação		2º Período			3º Período			
Responsabilização do aluno	2ºPER	3ºPER	Cumpri	Cumpri em parte	Não cumpri	Cumpri	Cumpri em parte	Não cumpri	
a) Ser assíduo e pontual.									
b) Trazer o material indispensável para as aulas.									
c) Empenhar-se na realização das actividades propostas.									
d) Melhorar os níveis de concentração.									
e) Participar e cooperar nas aulas de forma correcta.									
f) Ser respeitador e cumpridor das normas do R.I. do Agrupamento.									
g) Adquirir métodos e hábitos de estudo fora da sala de aula.									
h) Outros:									
	/_	/20		_//20			_//20		

V – ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES DA RESPONSABILIZAÇÃO DOS ENC. EDUCAÇÃO

	Apli	cação		2º Período			3º Período	
Responsabilização do Encarregado de Educação	2ºPER	3ºPER	Cumpri	Cumpri em parte	Não cumpri	Cumpri	Cumpri em parte	Não cumpri
a) Acompanhar a aplicação do Plano de Recuperação.								
b) Fazer cumprir um horário de estudo em casa.								
c) Verificar a realização dos TPCs.								
d) Verificar com frequência a caderneta do aluno.								
e) Verificar a organização e porte do material indispensável para as aulas.								
f) Verificar a assiduidade e pontualidade.								
g) Manter contactos regulares com o Professor de turma / Apoio								
h) Outros:								
	//20		_	//20		//20		
	Ass.		Ass.			Ass.		

		AVALIAÇÃO DO PLA	NO DE RECUPERAÇÃO	
PERÍODO DE APLICAÇÃO	O aluno esforçou-se, cumpriu as medidas propostas, modificou comportamentos e atitudes	O aluno não se empenhou, não cumpriu as medidas propostas, não modificou comportamentos e atitudes (*)	Assinatura do Director de Turma	Data
2º Período				
3º Período				
De/ a				/

Tomei conhecimento do Plano de Recuperação e de que o sucesso das modalidades aplicadas pelos professores e outros intervenientes, depende do empenho do aluno e da participação activa do Encarregado de educação.						
O Director do Agrupamento	em/					
O Aluno						
O Encarregado de Educação	em/					