

PLANO DE Desenvolvimento (Despacho Normativo n.º50/2005 de 20 de Outubro)

Reunião de Conselho de turma de avaliação

Data: ___/___/___

Aluno: _____ N.º: _____ da Turma/Ano: _____ Proc N.º: _____

AVALIAÇÃO (Riscar as disciplinas que não interessam de acordo com cada ciclo)

Disciplinas	LPT	LE1	LE2	HGP HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	EVT EV	ET	EDF	EM AA AT	AP	EA	FC	EMRC
Níveis																

Ciclo

**Ano lectivo
2010/2011**

Obs.: Preencher o plano assinalando com um X sempre que se verifique uma dificuldade ou um parâmetro a observar.

O Conselho de Turma, a partir das avaliações formativas e sumativas, considerou que o aluno/a revela capacidades excepcionais de aprendizagem, pelo que recomenda a aplicação deste Plano de Desenvolvimento. O objectivo é proporcionar ao aluno/a actividades no âmbito curricular e de enriquecimento curricular, que possibilitem uma intervenção educativa bem sucedida.

I- CARACTERISTICAS DO ALUNO

Cognitivas	Atitude / Comportamento	Personalidade
<input type="checkbox"/> Compreensão / Interpretação de ideias	<input type="checkbox"/> Interesse pelo estudo	<input type="checkbox"/> Iniciativa
<input type="checkbox"/> Aquisição de conhecimentos	<input type="checkbox"/> Atenção/ Concentração nas aulas	<input type="checkbox"/> Autonomia
<input type="checkbox"/> Expressão / Comunicação oral	<input type="checkbox"/> Empenho / Persistência	<input type="checkbox"/> Confiança em si próprio
<input type="checkbox"/> Expressão / Comunicação escrita	<input type="checkbox"/> Participação nas actividades	<input type="checkbox"/> Variedade de interesses
<input type="checkbox"/> Raciocínio	<input type="checkbox"/> Capacidade de organização	<input type="checkbox"/> Criatividade
<input type="checkbox"/> Capacidade de síntese	<input type="checkbox"/> Cumprimento de tarefas	<input type="checkbox"/> Sensibilidade
<input type="checkbox"/> Domínio de vocabulário diversificado	<input type="checkbox"/> Assiduidade	<input type="checkbox"/> Persistência
<input type="checkbox"/> Conhecimentos informáticos	<input type="checkbox"/> Pontualidade	<input type="checkbox"/> Perfeccionismo
<input type="checkbox"/> Desejo e capacidade de aprender rapidamente	<input type="checkbox"/> Respeito por normas e regras	
<input type="checkbox"/> Capacidade de memorização	<input type="checkbox"/> Curiosidade	
<input type="checkbox"/> Capacidade de pensamento abstracto	<input type="checkbox"/> Dificuldades de relacionamento	
<input type="checkbox"/> Nível cultural		

II- MODALIDADES A ADPTAR

a) **Pedagogia diferenciada na sala de aula nas disciplinas:**

b) **Programas de tutoria para apoio a estratégias de estudo, orientação e aconselhamento do aluno nas disciplinas de:**

c) **Actividades de enriquecimento curricular:**

- Centro de Saúde
- Sala de Estudo
- Clubes Temáticas
- Desporto Escolar
- Outros: _____

d) Valorizar / Sugerir:

- Valorizar a iniciativa
- Valorizar o pensamento criativo
- Incentivar e valorizar aprendizagens iniciadas pelo aluno
- Favorecer a auto-estima
- Desenvolver uma atmosfera criativa na sala de aula
- Incrementar o trabalho de grupo
- Elaborar materiais específicos para o aluno/a
- Sugerir trabalhos de pesquisa
- Trabalho de Portfólio
- Outro: _____

OBSERVAÇÕES:

Tomei conhecimento do Plano de Desenvolvimento e concordo com a sua aplicação.

Setúbal, ____ de _____ de _____

O Encarregado de Educação

O Director de Turma

O Aluno/a

O Director
