

PLANO DE Acompanhamento (Despacho Normativo n.º50/2005 de 20 de Outubro)

Reunião de Conselho de Turma de Avaliação do 3º Período

Data: ___/___/___

___ o
Ciclo

Aluno: _____ N.º: ___ da Turma/Ano: _____ Proc N.º: _____

N.º de retenções

AVALIAÇÃO FINAL (Riscar as disciplina que não interessam de acordo com cada ciclo)

DISCIPLINAS	LPT	LE 1	LE 2	HGP HIST	GEO	MAT	CN	CFQ	EVT EV	ET	EDF	EM AA AT	AP	EA	FC	EMRC
NÍVEIS																

**Ano lectivo
2010/ 2011**

Obs.: Preencher o plano assinalando com um sempre que se verifique uma dificuldade ou um parâmetro a observar.

I – DIFICULDADES DETECTADAS

Compreensão de conhecimentos <input type="checkbox"/>	Participação nas actividades propostas <input type="checkbox"/>		
Aplicação de conhecimentos <input type="checkbox"/>	Organização do trabalho escolar <input type="checkbox"/>		
Concentração <input type="checkbox"/>	Atenção <input type="checkbox"/>	Aplicação de métodos e hábitos de estudo <input type="checkbox"/>	
Memorização <input type="checkbox"/>	Autonomia <input type="checkbox"/>	Auto-estima <input type="checkbox"/>	
Ritmo lento de aprendizagens <input type="checkbox"/>	Relacionamento interpessoal e de grupo <input type="checkbox"/>		
Expressão Oral <input type="checkbox"/>	Expressão Escrita <input type="checkbox"/>	Pontualidade <input type="checkbox"/>	Assiduidade <input type="checkbox"/>
Localização, selecção, organização e aplicação da informação <input type="checkbox"/>			
Outra <input type="checkbox"/> Qual?			

IIA – MODALIDADES EDUCATIVAS A IMPLEMENTAR PELA ESCOLA (por forma a ajudar o aluno a superar as suas dificuldades, a escola propõe-se disponibilizar os seguintes recursos)

Reforço das aprendizagens	Outros				
<input type="checkbox"/> Pedagogia Diferenciada Discip.	Tutoria	PLNM	Serviços de SPO	Aulas de recuperação	Actividades de Compensação
<input type="checkbox"/> Sala de Estudo Discip.					
<input type="checkbox"/> Apoio individualizado Discip.					
<input type="checkbox"/> Plano de Acção da Matemática					
<input type="checkbox"/> Utilização da Área de Estudo Acompanhado					
<input type="checkbox"/> Adaptações programáticas Discip.					
<input type="checkbox"/> Outro					
<input type="checkbox"/>					

IIB - ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES DA RESPONSABILIZAÇÃO DO PROFESSOR

- Aumentar/Diversificar o n.º de actividades formativas. Quais?
- Aumentar a frequência de interacções (pares/grupo).
- Valorizar a participação na sala de aula e as tarefas realizadas fora da aula.
- Articular os conteúdos e reforçar com os interesses do aluno.
- Proporcionar situações de ensino individualizado.
- Reforçar o controlo sobre a assiduidade e a pontualidade.
- Trabalhar com o aluno diferentes hábitos e métodos de estudo e de organização.
- Valorizar a participação oral do aluno.
- Solicitar ao aluno sugestões de actividades que o interessem e o envolvam.
- Implicar o grupo/turma no desenvolvimento do trabalho efectuado pelo aluno.
- Elaborar materiais necessários de acordo com as dificuldades do aluno.
- Informar regularmente o Enc. de Educação do desenvolvimento deste plano. Periodicidade:

III – ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES DA RESPONSABILIZAÇÃO DO ALUNO (o aluno, enquanto principal actor no seu processo de aprendizagem, deverá...)

- Ser assíduo Ser pontual
- Trazer o material indispensável às aulas
- Empenhar-se nas actividades propostas Realizar os trabalhos de casa
- Melhorar os índices de atenção e concentração
- Melhorar o comportamento cumprindo as normas do R.I.
- Outros:

IV – ESTRATÉGIAS E ACTIVIDADES DA RESPONSABILIZAÇÃO DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO (enquanto participante no processo ensino/aprendizagem do seu educando, poderá contribuir através de...)	
<input type="checkbox"/>	Acompanhar a aplicação do Plano de Acompanhamento.
<input type="checkbox"/>	Verificação da apresentação e organização dos materiais indispensáveis às aulas.
<input type="checkbox"/>	Verificação da realização dos trabalhos escolares.
<input type="checkbox"/>	Verificar com frequência a Caderneta do Aluno.
<input type="checkbox"/>	Verificar a assiduidade e pontualidade.
<input type="checkbox"/>	Manter contactos regulares com o Director de Turma.
<input type="checkbox"/>	Comparecer na escola sempre que solicitado.
<input type="checkbox"/>	Outros:

Tomei conhecimento do Plano de Acompanhamento e de que o sucesso das modalidades aplicadas pelos professores e outros intervenientes, depende do empenho do aluno e da participação activa do Encarregado de Educação.

Setúbal, ____ de ____ de 2011

O Encarregado de Educação

O Aluno

O(A) Director(a) de Turma

O Director

V – AVALIAÇÃO/REFORMULAÇÃO		
1º Período	2º Período	3º Período
Conselho de Turma realizado em ____/____/20__ DT: _____	Conselho de Turma realizado em ____/____/20__ DT: _____	Conselho de Turma realizado em ____/____/20__ DT: _____
Avaliação:	Avaliação:	Avaliação:
Reformulações:	Reformulações:	Reformulações:
Tomei Conhecimento: Aluno: _____ Enc. Educ. _____	Tomei Conhecimento: Aluno: _____ Enc. Educ. _____	Tomei Conhecimento: Aluno: _____ Enc. Educ. _____