

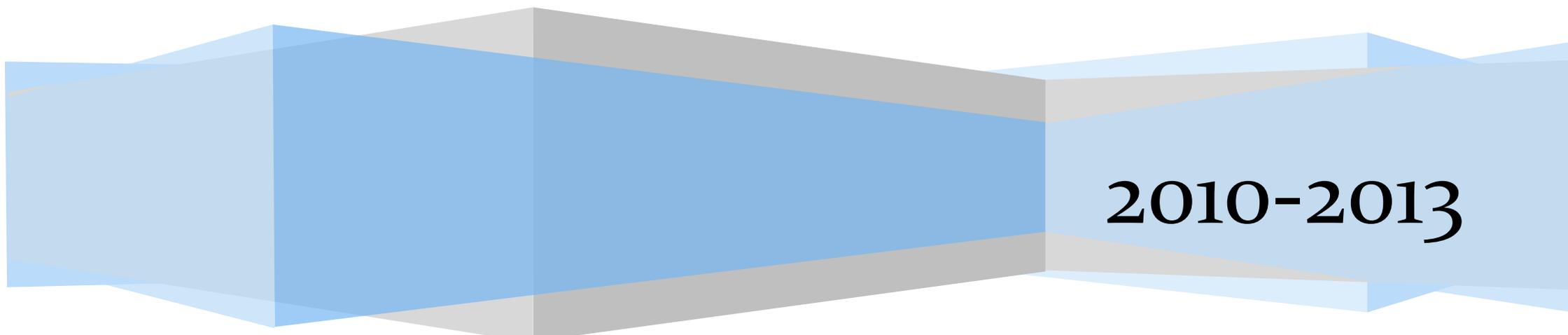


 Ministério da
Educação

Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Sant'Iago

PPA

Plano Plurianual de Actividades



2010-2013

INDICE	PÁGINAS
• Introdução	2
• Grupos 100/110 - Jardim de Infância /1º Ciclo	3-36
• Grupo 300 - Língua Portuguesa	37 - 38
• Grupo 320 - Francês	39
• Grupos 220/330 - Inglês	40
• Grupos 200/400 - História e Geografia de Portugal/Língua Portuguesa/História	41 - 43
• Grupo 420 - Geografia	43 - 44
• Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	45
• Grupos 230/500 - Matemática 2º/3º ciclos	46 - 47
• Grupos 230/520 - Ciências Naturais	48-49
• Grupo 510 - Física e Química	50
• Grupo 550 - Tecnologias de Informação e Comunicação	51
• Grupos 260/240 - Educação Visual e Tecnológica	51 - 52
• Grupo 250 - Educação Musical	53
• Grupo 910 - Serviços Especializados de Apoio Educativo	54 - 57
• Grupos 260/620 - Educação Física	58
• Educação para a Saúde	59
• Clube de Físico-Química	60
• Oficina de Objectos e Pintura Decorativa	60
• Expressões / Educ. Visual e Tecn., Educ. Visual, Ateliê de Artes	61
• Clube O Cantinho do Artista	62 - 63
• Grupo 530 - Educação Tecnológica	63
• Clube de Música e Belabatuke	64
• Clube de Futebol	65
• Clube de BTT	66
• Clube do Desporto Escolar	67
• Oficina de Matemática	68
• Clube do Ambiente	69 - 71
• Animadoras Socioculturais	71 - 75
• Educadora Social/ Técnica de Política Social	76 - 77
• Mediadora Socioeducativa	78 - 79
• Ofertas Educativas e Formativas	80 - 82
• Bibliotecas Escolares	83 - 88

Introdução

Concebido como Plano Plurianual de Actividades do Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Sant'ago pretende ser um documento agregador dirigido à participação de todos os agentes educativos, favorecendo uma cultura escolar mais coesa e dinâmica.

Assume-se como um documento em construção, aberto à inclusão ou substituição de actividades ou projectos que surjam em cada ano lectivo, considerados pertinentes pela Direcção e posteriormente aprovados em Conselho Pedagógico. Em função da população escolar que serve, cada actividade procura estar atenta ao pulsar do mundo, estimulando nos nossos jovens o gosto de aprender, a alegria da descoberta, a capacidade de olhar, de fazer, numa interacção constante entre o conhecimento e a vida, contando com a participação activa e construtiva dos parceiros institucionais, bem como dos pais e encarregados de educação, tendo por missão o esbater dos problemas educativos identificados no Projecto Educativo:

NOTA:

Legenda da coluna 3 (Problemas Educativos a que o Projecto Educativo visa dar resposta)

1. Absentismo;
2. Insucesso escolar;
3. Indisciplina/Violência;
4. Meio familiar;
5. Articulação entre vários ciclos.



GRUPOS 100/110 - JARDIM DE INFÂNCIA/1º CICLO



ACTIVIDADE (s)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Recepção aos novos alunos	Integrar os novos alunos na comunidade escolar; Iniciar as actividades lectivas.	4, 5	Todas as escolas e Jardins de Infância	Crianças do JI ; Alunos do 1º ano; Alunos do 5º ano; Enc. de Educação.	Educadoras; Professores; Assistentes Operacional; Funcionários; Cozinheiras; Animadoras da Biblioteca Pública; Luís Figo e Fundação Luís Figo; CAE; Junta de Freguesia S. Sebastião; CMS; Associação de Pais; Direcção AVEOS; Materiais de desgaste.	13 de Setembro	Produtos realizados pelas crianças; Grelha de Avaliação
Reunião de encarregados de educação: - Organização e funcionamento da Escola. - Aspectos particulares de cada turma.	Reforçar a ligação com as famílias, criando condições de participação em actividades escolares.	1, 4	Todas as escolas e Jardins de Infância	Pais e Encarregados de Educação.	Alunos; Professores; AO; Folhetos informativos, cartazes, PowerPoint.	13 de Setembro	Doc's de registo

<p>Ações a desenvolver na CAF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização do período de almoço e actividades de prolongamento de horário; - Construção de um projecto a desenvolver ao longo do ano; - Reuniões semanais com as A.O. para planificar e avaliar o trabalho. 	<p>Articulação da Componente lectiva com a com a CAF; Reforçar a ligação com as famílias, criando condições de participação em actividades escolares.</p>	4	<p>EB1/JI do Faralhão EB1/JI de Setúbal</p>	Grupo de crianças da CAF	<p>Educadoras; A.O.; Outros técnicos; Famílias.</p>	Setembro e ao longo do ano	<p>Produtos realizados pelas crianças; Relatórios</p>
<p>Visita ao Parque Verde da Bela Vista</p>	<p>Dar a conhecer o espaço envolvente; Conhecer o meio ambiente próximo para recolha de materiais naturais; Despertar nos alunos atitudes e valores de conservação da natureza e do meio ambiente.</p>	1, 2	EB1/JI de Setúbal	Crianças da JI	<p>AO; Docentes do JI</p>	Outubro	<p>Registos; Observação e registo de atitudes face ao meio ambiente</p>
<p>Comemoração do Dia Internacional da Música e do Idoso/Dia Nacional da Água</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da música; Sensibilizar os alunos para a importância/poupança da água; Promover o contacto com outras gerações.</p>	1, 2, 4	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	<p>Professores; AO; Professores das AEC; Leitor de CD's; Instrumentos musicais; Materiais diversos/recicláveis.</p>	1 de Outubro	<p>Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião.</p>
<p>Comemoração do “Dia Internacional da Música”</p>	<p>Promover a articulação entre os vários ciclos; Dinamizar actividades no âmbito da Expressão Musical.</p>	5	EB1 nº5 de Setúbal	Alunos	<p>Professores; AO; Grupo de Percussão da EB2,3/S Bela Vista.</p>	1 de Outubro	<p>Grelha de Avaliação</p>
<p>Projecto “Na escola dos grandes...”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de bandeiras de Portugal de diferentes épocas históricas, utilizando diferentes materiais e técnicas, no 	<p>Comemorar o Centenário da República</p> <p>Articulação entre ciclos</p>	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI e alunos do 1º ciclo	<p>Educadoras; Professoras; A.O.; Materiais diversos.</p>	Início em Outubro e ao longo do 1º período	<p>Produtos realizados pelas crianças</p>

âmbito da Comemoração do Centenário da República; -Realização de uma exposição final das bandeiras realizadas.							
Comemoração do Centenário da República	Dar a conhecer os símbolos nacionais Construir um puzzle colectivo da bandeira	5	EB1/JI de Setúbal	Todas as turmas do estabelecimento de ensino	Cartolinas pretas; Materiais diversificados; Materiais recicláveis.	4 de Outubro	Registo fotográfico
Vamos descobrir Setúbal	Promover o sentido artístico da criança através da elaboração da bandeira de Portugal e da cidade de Setúbal	1, 2, 4	EB1/JI de Setúbal	Alunos do JI	A O; Docentes do JI	Outubro A decorrer ao longo do ano	Registos realizados pelos alunos Observação e registo da participação dos alunos na actividades
Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação”	Dinamizar actividades no âmbito da alimentação. Promover e incentivar uma alimentação saudável.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Alunos	Alunos; Professores; Turma da Escola de Hotelaria; Assoc. de Pais; PB; BE; Géneros alimentícios.	15 de Outubro	Grelha de avaliação
Comemoração do Primeiro Centenário da República:	Sensibilizar os alunos para o passado histórico do país.	2, 3, 5	1º ciclo EB2,3/S Bela Vista	Turmas de 4º ano; Turmas da EB2,3/S Bela Vista; Pais/Enc. de Educação; AO; Funcionários; Turma de Jardinagem.	Toda a comunidade Educativa; Espectáculo alusivo ao Centenário da República – artista plástico Jorge Gameiro; PB; Coletes, raquete.	Outubro	Avaliação das actividades pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião
Visita de estudo ao Palácio de Belém no âmbito das comemorações do Centenário da República.	Promover a diversificação das ofertas educativas com vista ao sucesso educativo dos alunos.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Turma nº33	Professora; AO; Transporte; Coletes, raquete.	Outubro	Grelha de avaliação

<p>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de histórias pelas turmas; • Elaboração de poesias/prosas sugeridos a partir de temas diversos; • Elaboração de histórias a partir de imagens sugeridas, • Dramatização de histórias/contos. 	<p>Conhecer as regras de funcionamento da BE/CRE; Valorizar o papel das bibliotecas escolares; Reconhecer a sua importância; Saber procurar informação.</p>	<p>2, 4</p>	<p>EB1 nº7 de Setúbal</p>	<p>Alunos; Famíliares.</p>	<p>Docentes; AO; Docentes das AEC; Famíliares; BE; Famíliares</p>	<p>Outubro</p>	<p>Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião</p>
<p>Comemoração do Dia da Alimentação /Dia da Fruta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de uma ementa saudável, por turma; concurso de uma ementa saudável da escola - Recolha de receitas tradicionais das diferentes culturas; - Elaboração de regras de funcionamento do refeitório; <p>Actividades diversificadas: informação para casa, construção de cartazes....</p>	<p>Perceber a importância de uma alimentação saudável; Reconhecer alimentos saudáveis e menos saudáveis.</p>	<p>NA</p>	<p>EB1 nº7 de Setúbal</p>	<p>Alunos; Famíliares.</p>	<p>Docentes, Docentes das AEC; Famíliares; BE</p>	<p>15 de Outubro</p>	<p>Avaliação das actividades pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião</p>
<p>Comemorar o “Dia Internacional do Professor”</p>	<p>Valorizar o papel do professor na formação e evolução da sociedade</p>	<p>NA</p>	<p>EB1 nº7 de Setúbal</p>	<p>Alunos, famíliares e professores</p>	<p>Docentes; AO; Docentes das AEC; Famíliares</p>	<p>6 de Outubro</p>	<p>Avaliação das actividades pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião</p>
<p>Apadrinhamento dos alunos do 1º ano pelos do 4ºano; Apadrinhamento das turmas do pré-escolar pelas turmas do 3º e 4º anos.</p>	<p>Promover o contacto entre alunos para inserção no novo espaço escolar.</p>	<p>5</p>	<p>EB1/JI de Setúbal</p>	<p>Turmas Pré, 1º, 2º e 4º ano</p>	<p>Docentes; Presentes; Diplomas</p>	<p>11 Outubro</p>	<p>Registo fotográfico</p>

Zenius Animação pedagógica	Conhecer temas relacionados com o ambiente, o ciclo da água, a astronomia e/ou o corpo humano	2	EB1/JI do Faralhão	Turmas do 1ºCiclo	Professoras; A.O.; Cúpula insuflável na escola	Outubro	Produções dos alunos
Projectos de Educação para a Saúde: - Escovagem diária dos dentes na sala; - Realização de uma refeição especial "O lanche saudável".	Promover a saúde oral e uma alimentação saudável	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras; Centro de Saúde/Higienista Oral; Escovas e pastas dentífricas.	Início em Outubro e ao longo de todo o ano	Produtos realizados pelas crianças
Passeio pelo Faralhão	Dar continuidade às relações estabelecidas com a comunidade.	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras; Coletes e raquetes.	Outubro	Relatório; Produtos realizados pelas crianças
Actividades relacionadas com a Biblioteca Escolar	- Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas - Utilizar os recursos da Biblioteca para o desenvolvimento de projectos/aprendizagem	2	EB1/JI do Faralhão	Alunos do 1º ciclo; Crianças do JI	Professoras; Educadoras; Livros e outras publicações	Início em Outubro e ao longo de todo o ano	Produções dos alunos/crianças
Actividades relacionadas com o " Dia das Bruxas " (Halloween)	Reconhecer tradições de outros países	2	EB1/JI do Faralhão	Turmas do 1ºCiclo	Materiais de suporte a actividades de Expressão Plástica	Outubro	Produções dos alunos/ registos
Visita ao Palácio da Pena	Conhecer os monumentos do nosso país; Conhecer a nossa história. Identificar aspectos da nossa arquitectura; Promover a diversificação das ofertas educativas com vista ao sucesso educativo dos alunos.	2	EB1 nº1 Faralhão EB1 nº5 de Setúbal	Alunos	Professoras; A.O; Autocarro, coletes e raquetes.	2ºP/3ºP	Troca de Impressões; Registos; Grelha de avaliação.
Projecto Ciências	- Sensibilizar os alunos para	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI;	Materiais de suporte à	Início em Outubro e	Portfólio criado

Experimentais: -Realização de experiências.	a prática das ciências experimentais; - Partilhar experiências/aprendizagens entre o pré-escolar e as turmas do 1º e 2º ano.			Alunos do 1ºciclo	realização das diferentes experiências; Professores do 2º e 3ºciclos.	durante todo o ano lectivo	com os trabalhos das quatro turmas; Registos dos alunos/crianças
Mês das Bibliotecas	Dar a conhecer as regras, espaços determinados e funcionamento da BE. Sensibilizar os alunos para a importância da Biblioteca; Promover a autonomia das crianças no espaço da BE; Criar o gosto pela leitura Desenvolver a expressão verbal e dramática; Conhecer diferentes poetas/autores. Projecto "Escrita Criativa".	2	EB1/JI de Setúbal	Alunos	Docentes titulares de turma. Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo.	Outubro/Novembro	Trabalhos realizados pelos alunos; Registos realizados pelos alunos; Observação e registo da participação dos alunos na actividade
Criação de um MURAL: - apresentação de tema/história para ser trabalhada ao longo do ano; - selecção de imagens para elaboração num mural de escola; - pintura do mural	Desenvolver a imaginação; Seleccionar imagens e Desenvolver técnicas de desenho e pintura	2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professores Livros/ Gravuras	Outubro/ Ao longo do ano	Observação e registo da participação dos alunos na actividade
Dia da Alimentação	Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável - concurso de ementas; Seleccionar uma ementa, a mais saudável, proposta pela turma vencedora, a realizar num dia semanal na cozinha escolar; Trabalhar obras relacionadas com a temática e o ano de escolaridade dos alunos.	1, 2, 5	EB1/JI de Setúbal	Crianças do JI Encarregados de educação Famílias Crianças do 1º C	Funcionários da cozinha Docentes Alunos PB	11 a 18 de Outubro	Trabalhos realizados pelas crianças

<p>São Martinho: Trabalhos diversos inerentes às várias áreas de estudo/E.E.Plástica; Vinda de um vendedor de castanhas à escola e do oleiro; Actividade de parceria com o refeitório (frutos da época)</p>	<p>Dar a conhecer a tradição do dia de S. Martinho. Desenvolver práticas de integração no contexto grupo. Saborear e reconhecer os frutos da época</p>		<p>EB1 nº7 de Setúbal</p>	<p>Alunos</p>	<p>Comunidade educativa; Vendedor de castanhas; Frutos da época</p>	<p>11 Novembro</p>	<p>Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião</p>
<p>Dia de S. Martinho: Ateliês desenvolvidos nas salas de aulas; Actividades lúdicas promovidas por todos os docentes envolvidos: professores, educadores e professores das Actividades de Enriquecimento Curricular; Lanche colectivo no recreio Almoço volante.</p>	<p>Proporcionar aos alunos actividades lúdico-pedagógicas Comemorar o Dia de S. Martinho Desenvolver o espírito de convívio entre os alunos de diversas idades. Dar a conhecer as tradições e os valores culturais da época (através de debates colectivos, de visionamento de imagens, da dramatização da Lenda de São Martinho) Valorizar o empenho dos alunos nas actividades relacionadas com a época</p>	<p>1, 2, 3, 5</p>	<p>EB1/JI de Setúbal</p>	<p>Alunos</p>	<p>Material de desgaste; Castanhas; Cozinha; TIC; Prof's AEC; AO.</p>	<p>11 Novembro (horário duplo da manhã)</p>	<p>Registo fotográfico; Observação e registo da participação dos alunos na actividade; Registos realizados pelos alunos</p>
<p>Comemoração do dia de São Martinho com actividades de Expressão Plástica, Expressão Dramática e Musical. Magusto colectivo.</p>	<p>Identificar as qualidades nutricionais de alguns frutos de Outono. - Promover o convívio entre a comunidade educativa.</p>	<p>1, 2, 4</p>	<p>EB1 nº2 do Faralhão</p>	<p>Alunos</p>	<p>Professores; AO; Enc. de Educação; Materiais de expressão plástica; Frutos de Outono, utensílios de cozinha.</p>	<p>Novembro (horário duplo manhã).</p>	<p>Trabalhos de exploração na sala de aula</p>
<p>Comemoração do Dia de S. Martinho com Magusto Tradicional</p>	<p>Promover momentos de convívio entre a comunidade escolar; Manter e preservar as tradições culturais.</p>	<p>1, 2, 3</p>	<p>EB1 nº5 de Setúbal</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Professores; Alunos; AO; Cozinheiras; Pais/Enc. de Educação;</p>	<p>11 Novembro</p>	<p>Grelha de avaliação</p>

					Caruma; Castanhas; Material de desgaste.		
Realização da festa do Agosto - Confeção dos cartuchos para colocar as castanhas e dramatização da Lenda de S. Martinho em conjunto, pelas crianças do JI e alunos do 1ºciclo	Vivenciar uma tradição da nossa cultura; Comemorar o S. Martinho.	2, 4, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI e alunos do 1º ciclo	AO; Familiars; Materiais necessários para assar as castanhas	Novembro	Produtos realizados
Bochecho c/ flúor	Promover cuidados básicos de saúde	2	EB1/JI do Faralhão	Turmas do 1ºCiclo	Escovas; Flúor; Copos.	Novembro	Registos dos alunos
Participação no Programa “Semana da Ciência” EST – Setúbal.	Sensibilização às ciências experimentais	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras; A O; Bilhetes para o Autocarro; Colete e raquete.	Novembro	Produtos realizados pelas crianças; Relatório
Visita Guiada ao Centro Histórico de Setúbal .	Conhecer e valorizar o património Histórico, etnográfico e cultural local; Observar, questionar e recolher informação ampliando conhecimentos.	2	EB1/JI do Faralhão EB1 das Manteigadas	Turmas de 4ºano	Professoras; AO; Autocarro; Bilhetes; Coletes e raquete.	Novembro 2º/3ºP	Produções dos alunos
Segurança Rodoviária	Desenvolvimento na Área da Formação Pessoal e Social/vivência democrática	2	EB1/JI do Faralhão	Alunos do 1ºciclo; Crianças do JI.	Educadoras; Professoras; A.O; Elemento da GNR/PSP	Novembro	Produtos realizados
Visita de Estudo ao Pavilhão de Conhecimento em Lisboa.	Observar e participar em diferentes experiências; Explorar diferentes materiais.	1, 2, 3	EB1 nº5 de Setúbal	Todas as turmas da escola.	Professores; Alunos; AO Autocarros da Câmara, da Junta de Freguesia e dos TST; Coletes e raquetes.	24 de Novembro	Grelha de avaliação

Sessão de simulação de evacuação.	Sensibilizar a comunidade educativa para procedimentos a a ter em situações de emergência.	3	EB1 nº7 de Setúbal	Toda a comunidade educativa	Alunos; Docentes; AO	26 de Novembro (uma vez por período)	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião.
Visita de Estudo à Ludoteca “Moinho” no Viso.	Explorar oralmente uma história. Tomar contacto com outros espaços lúdicos.	1, 2, 3	EB1 nº5 de Setúbal	Turmas do 1º ano	Professores; Alunos; AO; Autocarro.	1º P	Grelha de avaliação
Comemoração do 1 de Dezembro	Sensibilizar os alunos para o passado histórico do país	NA	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Comunidade escolar	Dezembro	Avaliação das actividades pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião
Construção de uma árvore Natal e de um presépio; Construção de uma fita de Natal gigante em conjunto, pré-escolar e 1ºciclo, no âmbito do projecto “Na escola dos grandes...”.	Vivenciar aspectos tradicionais da nossa cultura Desenvolvimento no domínio da expressão plástica	2	EB1/JI do Faralhão	Alunos do 1ºciclo; Crianças do JI.	Educadoras; A.O.; Materiais considerados de desperdício.	Dezembro	Produtos realizados
Assistir uma sessão de cinema; Apresentação dos trabalhos realizados ao longo do período; Lanche /convívio (horário duplo da manhã).	- Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de expressão artística - Identificar o Natal como a festa da família	2, 3, 4, 5	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Vídeo	Dezembro	Inquéritos
Festa de Natal conjunta – pré-escolar e 1º ciclo - Actuação de um grupo composto por crianças do JI e alunos do 1º ciclo.	Comemorar o Natal	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI; Alunos do 1º Ciclo	Educadoras; Professoras do 1º ciclo; A.O.; Professores A.E.C.	Dezembro	Produtos realizados

Festa de Natal: - Assistir a um espectáculo de teatro/musical em local a definir.	Promover momentos de convívio entre toda a comunidade educativa; Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns; Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Toda a Comunidade Escolar	Professores, Alunos, Assistentes Operacionais, Cozinheiras, Associação de Pais	17 de Dezembro (Horário duplo da manhã)	Grelha de avaliação
Festa de Natal - Apresentação de números festivos alusivos à época; - Almoço volante de toda a Instituição.	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes formas de expressão; ○ Comemorar a época natalícia; ○ Desenvolver o espírito de fraternidade e de respeito pelo outro; ○ Encerrar as actividades lectivas do 1º Período;	1, 2, 3, 5	EB1/JI de Setúbal	Alunos	Material de desgaste; TIC; Ginásio do estabelecimento de ensino ou polivalente da escola sede.	17 de Dezembro (1º ciclo+Pré) 21 de Dezembro (PRE) (Esta actividade decorre no horário duplo da manhã)	Trabalhos realizados pelos alunos Registos vários
Festa de Natal (dramatizações, danças, canções alusivas à época,...). - Lanche colectivo. - Quermesse com livros, jogos didácticos,...	Identificar alguns valores do Natal e paz como mensagem para todos.	1, 3, 4	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professores; AO; Enc. de Educ.; Adereços; Gravador; Cassetes; Livros; Jogos didácticos; Produtos alimentares.	Dezembro (horário duplo manhã).	Trabalhos de exploração na sala de aula
Assistir a um filme de Natal no auditório da Escola sede do Agrupamento.	Promover desenvolvimento na área da expressão e comunicação	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras; AO; Autocarro; Bilhetes; Coletes e raquete.	Dezembro	Produtos realizados pelas crianças; Relatório
Festa de Natal com as crianças e Famílias.	Vivenciar aspectos tradicionais da nossa cultura/envolvimento das famílias.	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI; Famílias	Educadoras; A.O.; Famílias; Salão de festas da Cooperativa do Faralhão	Dezembro	Produtos realizados pelas crianças
Visita à Biblioteca Municipal para assistir a	Dar a conhecer as tradições e os valores culturais da	1, 2, 3	EB1/JI de Setúbal	Alunos	Docentes JI; AO;	Início de Dezembro (Esta actividade	Observação e registo da

uma dramatização sobre o Natal	época; Valorizar o empenho dos alunos nas actividades relacionadas com a época; Promover o conhecimento da cidade e seus monumentos no âmbito do projecto Vamos conhecer Setúbal.				Autocarro; Bilhetes; Coletes e raquete.	decorre no horário duplo da manhã)	participação dos alunos na actividade Registos realizados pelos alunos
Exposição de Estrelas de Natal 2010. Exposição de Bolas de Natal 2011.	Promover o envolvimento da comunidade educativa e família.	1, 2, 3, 4, 5	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos, familiares e comunidade educativa	Fórum Luísa Todi, docentes, auxiliares, docentes AEC	Dezembro	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião
Encerramento do 1ª Período Lectivo: - Ida à Vila Natal a Óbidos - 2010; - Ida ao Circo - 2011.	Tomar contacto com actividades culturais e relacionadas com a quadra natalícia	1, 2, 3, 4, 5	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Professores; AO; Autocarro; Bilhetes; Coletes e raquete.	1ºP (Alteração de horário)	Registo e análise do número de participantes;
Comemoração do centenário da República Portuguesa: - Dinamização de uma sessão com um professor de história do AVEOS.	Conhecer e valorizar o património histórico e cultural; Identificar acontecimentos da História de Portugal.	2	EB1 das Manteigadas	Alunos	Biblioteca Escolar Professora de história do 2º ciclo; Professoras; PB.	1º P	Textos de opinião Registo fotográfico
Ida ao teatro	Assistir a uma dramatização de teatro infantil.	2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Alunos; Professores; AO; Autocarro; Bilhetes; Coletes e raquete; Actores; Adereços de teatro.	Dezembro (horário duplo manhã)	Trabalhos de exploração de sala de aula
Ida ao teatro ou cinema	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de expressão artística		EB1 das Manteigadas	Alunos das turmas 26, 12 e 15	Alunos; Professores; AO;	1º /2º P	Textos de opinião

					Autocarro; Bilhetes; Coletes e raquete.		
Visita à Biblioteca Municipal	Promover a diversificação das ofertas educativas com vista ao sucesso educativo dos alunos. Incentivar o interesse e o gosto pela leitura, familiarizando o aluno com o livro e a leitura.	1, 2, 3	EB1 nº5 de Setúbal	Turmas do 1º e 2ºano	Professores titulares de turma; Alunos; AO; Autocarro; Bilhetes; Coletes e raquete.	2º Período (Horário a definir)	Grelha de avaliação
Ida à Biblioteca Municipal	Assistir a uma dramatização de uma história	2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos do 2º, 3º e 4º anos	Professores; AO; Animadoras da Biblioteca Municipal; Adereços da Biblioteca Municipal; Autocarro; Bilhetes; Coletes e raquete.	2º P	Trabalhos de exploração na sala de aula.
Visita guiada à loja e ao mercado municipal	Conhecer e valorizar o património Histórico, etnográfico e cultural local; Observar, questionar e recolher informação ampliando conhecimentos.	2	EB1 das Manteigadas	Turma nº 26	Técnicos das diferentes instituições intervenientes.	2º/3º Períodos	Produções realizadas (relatos, outros textos, dramatizações, cartazes, PowerPoint...)
Realização de trabalhos relativos ao Dia de Reis.	Reforçar aspectos tradicionais da nossa cultura	2, 3	EB1/JI do Faralhão	Alunos do 1ºCiclo	Diferentes materiais de suporte às actividades	Janeiro	Produtos realizados pelas crianças
Comemoração do Dia de Reis Construção de coroas de reis; Entoação da canção alusiva à época: "Janeiras"; Visita a diversos espaços da comunidade envolvente (PSP, Associação Caboverdiana, sede do Agrupamento, Centro	Comemorar o dia de Reis; Conhecer a história dos Reis Magos; Preservar a tradição associada a esta época; Promover o convívio e as relações interpessoais; Promover o contacto Escola/Família Promover tradições culturais;	2, 3, 4, 5	EB1/JI de Setúbal	Alunos Comunidade envolvente	Docentes; AO; Material de desgaste Ingredientes culinários Utensílios de cozinha Livros TIC	6 de Janeiro 7 de Janeiro (horário duplo da manhã) Pré	Trabalhos realizados pelos alunos Registos vários Observação e registo da

Nossa Senhora do Amparo, Cáritas); Cantar as Janeiras à Sra. Presidente da Câmara e oferta da bandeira da cidade construída com materiais recicláveis (PRE)- actividade relativa ao ano lectivo 2010/11	Sensibilizar os alunos para a preservação dos valores e tradições culturais.				Autocarro Raquetes e coletes AO (Pré)		participação dos alunos na actividade Registos realizados pelos alunos
Comemorar o “Dia de Reis”: - Cantar as Janeiras; - Elaboração de elementos relacionados com o Dia de Reis (coroas); - Confeção de bolos reis.	Reconhecer a importância do património cultural e tradicional.	1, 2, 3, 4	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Docentes das turmas; Docentes AEC; Material de desgaste	6 de Janeiro	Criar mecanismos para medir o interesse dos alunos pelas Ciências após a realização das actividades;
Comemoração do “Dia de Reis”	Criar momentos de convívio e lazer entre toda a comunidade escolar. Promover a melhoria das relações sociais e do clima de escola, combatendo a indisciplina e a violência.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Todos os alunos da escola	Professores e alunos.	2º P Dia 6 de Janeiro	Grelha de avaliação
Assistir a um espectáculo pelo Grupo do Teatro Infantil de Lisboa -TIL-	Promover o desenvolvimento na área da expressão e comunicação	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI ; Alunos do 1ºciclo	Educadoras; Professoras; A.O.; Autocarro, coletes e raquetes.	Janeiro	Produtos realizados Relatório
Semana da Matemática: - Problema para casa; - Desafio Matemático entre turmas amigas (a sortear no início do ano lectivo); - Desafio Matemático com turmas de 5º ano; - Dinamização de CD-Rom’s educativos	Identificar elementos constitutivos das situações problemáticas; Desenvolver a memória; Agilizar o raciocínio; Criar o gosto pelo desafio; Articular entre os ciclos - intercâmbio de situações problemáticas.	1, 2, 3, 5	EB1/JI de Setúbal	Alunos do JI; Alunos do 1º ciclo; Alunos da E.B2,3/S Bela Vista; Enc. de Educação.	Docentes; Material relacionado com a Matemática; Material de desgaste TIC	Janeiro	Trabalhos realizados pelos alunos Registos vários
Comemorar o “Dia Escolar da Não Violência e da Paz” - Elaboração de faixas	Valorizar a paz	1, 3, 4	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Pano cru; Tintas, tecido; Sacos plásticos; Papel autocolante.	24 a 28 de Janeiro	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes

alusivas ao tema.							através de inquérito/registo escrito ou reunião
O Conhecimento do corpo, no âmbito do projecto de Educação para a saúde	Sensibilização às ciências no domínio da Biologia	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras; A.O.; Professor de Ciências do 2º ciclo	2ºP	Produtos realizados pelas crianças
Participação nas aulas das diferentes turmas do 1ºciclo de pequenos grupos de crianças do JI	Preparar a transição para o 1ºciclo	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI ; Alunos do 1ºciclo	Educadoras; Professoras do 1º ciclo.	2ºP	Produtos realizados Pelas crianças
Semana da Ciência: realização de actividades no âmbito das Ciências Experimentais	Realizar e partilhar experiências no âmbito das Ciências Experimentais	2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professores; AO; Material de Ciências Experimentais	Janeiro/Fevereiro	Trabalhos de exploração na sala de aula
Início da construção de um conto em cadeia pelas crianças do JI e alunos do 1ºciclo	Articulação entre o pré-escolar e 1ºciclo Desenvolvimento de competências nos domínios da abordagem oral e emergência da escrita/criatividade	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI e alunos do 1ºciclo	Educadoras Professoras	Outubro/ Ao longo do ano	Produtos realizados
Visita à Ludoteca “O Moinho”	Conhecer outro espaço educativo	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras A.O. Autocarro da Junta de Freguesia Coletes e raquetes	Fevereiro	Produtos realizados pelas crianças Relatório
Semana das Artes - visita de uma ilustradora ao recinto escolar; - exploração de obras de arte - quadros pintados; - invenção de histórias; - participação em concursos escolares.	Sensibilizar para valores artísticos	2	EB1/JI de Setúbal	Crianças do 1º Ciclo	Docentes Alunos Ilustradora	Fevereiro	Trabalhos realizados pelos alunos

Ida ao teatro	Motivar os alunos para outras formas de arte.	2	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Professoras; PB; A.O.; Autocarro, coletes e raquetes.	Janeiro/Março	Registo de opiniões. Apresentações individuais
“Semana da Leitura” Desenvolver actividades relacionadas com o Plano Nacional de Leitura em conexão com o EEC e os NPM.	Promover aptidões que desenvolvam o gosto pela leitura; Fomentar o prazer de ler e comunicar; Enriquecer o vocabulário; Desenvolver o gosto pelo maravilhoso; Partilhar conhecimentos e experiências.		EB1 nº7 de Setúbal	Comunidade Educativa	Convidados; BE; Alunos; Professores; AO	28 de Janeiro a 4 de Março	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/registo escrito ou reunião.
Semana da Leitura	Desenvolver actividades relacionadas com o Plano Nacional de Leitura	4, 5	EB1/JI de Setúbal	Turmas da EB1/ JI; Encarregados de Educação	Docentes; Livros; BE; TIC; Material de desgaste.	1ª semana de Março	Trabalhos realizados pelos alunos Registos vários
Semana da Leitura: Leitura em voz alta pelos padrinhos e respectivos afilhados; Piquenique com livros; “Troca” de livros entre alunos,...	Fomentar o prazer de ler; Promover o contacto com o livro; Proporcionar a permuta de livros entre alunos.	1, 2, 3, 4	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Docentes; Alunos; Livros; Cesto	1ª semana de Março	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/registo escrito.
Caça ao tesouro	Sensibilizar para a necessidade de preservar o meio ambiente.	5	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Material de desgaste, docentes e auxiliares; PB	Março	Inquéritos, Troca de impressões com os alunos.
Visita ao Planetário e ao palácio da Ajuda	Adquirir conhecimentos sobre o sistema solar e o universo; Conhecer o património e a história do palácio.	2, 4	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professoras; A.O.; Autocarro, coletes e raquetes.	Março	Registos de interesse na visita

Animações; Ateliers; Expressão Plástica.	Desenvolver actividades de leitura e escrita no âmbito do Plano Nacional de Leitura.	2, 5	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Livros; BE; Material de desgaste.	Março	Registo de observação
Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos os Carnaval ; Concurso de máscaras carnavalescas.	Promover a criatividade; Promover as tradições da época carnavalesca.	1, 2, 3, 4	EB1/JI do Faralhão EB1 nº1 Faralhão	Crianças do JI; Alunos do 1ºciclo	Educadoras; A.O; Materiais considerados de desperdício; Máscaras; Adereços.	Março	Produtos realizados pelas crianças; Registo de opiniões
Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos os Carnaval ; Participação no desfile carnavalesco.	Promover a criatividade; Promover as tradições da época carnavalesca.	1, 2, 3, 4	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos do 1ºciclo	Educadoras; A.O; Materiais considerados de desperdício; Máscaras; Adereços.	Março	Produtos realizados pelas crianças; Registo de opiniões
Comemoração do “Dia do Pai”: - Exploração e construção de mensagens para os pais; - Construção de uma lembrança para oferecer	Reconhecer o papel fundamental do pai e da família; Valorizar sentimentos e valores.	1, 2, 4	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Materiais vários	18 de Março	Criar mecanismos de avaliação para medir o interesse pela leitura após o início da actividade (questionários, registos...)
Festa de Carnaval - Realizar trabalhos manuais nas respectivas salas; - Desfile; - Baile; Almoço volante.	Comemorar a época carnavalesca; Alertar os alunos para os perigos de certas brincadeiras carnavalescas; Desenvolver o respeito pelo outro; Desenvolver o espírito de camaradagem; Estimular a criatividade e fomentar a aquisição e a divulgação de conhecimentos através de uma forma lúdica.	1, 2, 3	EB1/JI de Setúbal	Alunos	Docentes; Material de desgaste; CD’s de música; AO.	4 de Março (horário duplo da manhã)	Trabalhos realizados pelos alunos Registos vários Registos realizados pelos alunos

Desfile de Carnaval	Vivenciar uma tradição/envolver a Comunidade	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI ; Alunos do 1ºcclo.	Educadoras; Professoras; A.O.; Junta de Freguesia; GNR.	Março	Produtos realizados Relatório
Festejar o Carnaval	Criar momentos de convívio e lazer entre toda a comunidade escolar. Promover a melhoria das relações sociais e do clima de escola, combatendo a indisciplina e a violência.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Toda a comunidade escolar	Professores, alunos, Assistentes Operacionais. Pais/encarregados de educação e Associação de pais. Material de desgaste.	4 de Março (horário duplo da manhã)	Grelha de avaliação
Comemoração do “Carnaval”: - Enfeite de chapéus Carnavalescos 2010; - Enfeite de esfregonas de Carnaval 2011; - Eleição de máscaras – tema livre; - Entrega de prémios a todas as turmas; - Lanche divertido oferecido pela escola a todos os alunos.	Saber brincar com alegria; •Despertar o gosto estético e imaginativo; •Valorizar e dar continuidade a tradições populares;	2, 3, 4	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos e comunidade educativa	Chapéus de palha ou ráfia/esfregonas.	1 a 4 de Março	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/registo escrito ou reunião
Participar na actividade “A hora do conto” na Biblioteca Municipal de Setúbal.	Promover desenvolvimento na área da expressão e comunicação	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras A.O. Bilhetes de autocarro Coletes e raquetes	Março	Produtos realizados pelas crianças Relatório
Vinda da Coordenadora Concelhia da Rede de Bibliotecas, Margarida Costa como contadora de histórias; Apresentação aos diferentes grupos do Conto em Cadeia iniciado no mês de Janeiro.	Comemorar a Semana da Leitura	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI; Alunos do 1ºciclo.	Educadoras; Professoras; A.O; Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas; PB.	Março	Produtos realizados Pelas crianças

Elaborar um cartão e um presente para o pai .	Comemorar o Dia do Pai	2	EB1/JI do Faralhão EB1/JI de Setúbal	Alunos do 1º ciclo,	Materiais de apoio; AO; Docentes; Docentes das AEC.	Março	Produções realizadas pelos alunos
Semana da Leitura e da Matemática Dia da árvore da Floresta e da Poesia	Divulgar diferentes materiais; Partilhar saberes; Desenvolver o gosto pela leitura; Desenvolver o gosto pela matemática; Promover actividades lúdicas que desenvolvem o gosto pela leitura e pela matemática.	2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Todas as turmas da escola.	Professores; Alunos; PB; Materiais diversos Gabinete do Ambiente da C.M.S; AO; BE	21 a 25 de Março	Grelha de avaliação
Comemoração do “Dia da Árvore” e “Dia Mundial da Floresta”: (Início da Primavera): - Elaboração de cartazes com materiais naturais e /ou recicláveis ou reciclados; - Pinturas alusivas ao tema; - Jogos e actividades na Natureza. Actividade dinamizada pela CMS- presença do Engº Coelho – Palestra sobre as espécies vegetais da Serra Arrábida.	Reconhecer a importância da natureza; Reconhecer a importância da água; Reconhecer os problemas da poluição, reconhecendo a importância da reciclagem e dos cuidados a ter com o ambiente.	1, 2, 3	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Suportes vários: Tinta, Marcadores, Cola, Tesoura, Aguarelas, papel... (Ao critério dos professores); Professores; AO; Dr. Joaquim Coelho	21 a 25 de Março (ao longo do ano lectivo)	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião
Construção de “ ovos de Páscoa ” com materiais de desperdício em conjunto pelo pré-escolar e 1ºciclo; Exposição dos produtos realizados; Realização de uma gincana “A caça ao ovo”.	Promover o desenvolvimento no domínio da expressão plástica e criatividade; Vivenciar uma tradição; Comemorar a Páscoa.	2, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI; Alunos do 1º ciclo.	Educadoras; Professoras; A.O.; Materiais diversos; Ovos de chocolate.	Março e Abril	Produtos realizados

Visionamento de um filme na sede do Agrupamento	Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de expressão artística; Conhecer algum espaço escolar da sede do Agrupamento.	1, 2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professoras; AO; Autocarro, coletes e raquetes.	2ºP (Final de Março)	Trabalhos de exploração na sala de aula
Festejar a Páscoa	Criar momentos de convívio e lazer entre toda a comunidade escolar. Promover a melhoria das relações sociais e do clima de escola, combatendo a indisciplina e a violência.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Para toda a comunidade escolar	Professores; Aalunos; AO; Pais/enc. educ.; Material de desgaste; Ovos de chocolate.	8 de Abril no (horário duplo da manhã)	Grelha de avaliação
Festa da Páscoa Realizar trabalhos manuais nas respectivas salas (pintura de ovos em esferovite); Pedi-paper da Páscoa com um prémio final - ovo de chocolate a dar a cada aluno; - Gincana dos Ovos da Páscoa - PRE Almoço volante.	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes formas de expressão; Compreender o espírito da época; Desenvolver o espírito de fraternidade e de respeito pelo outro; Encerrar as actividades lectivas do 2º Período; Dar a conhecer as tradições da época pascal e valorizar o empenho dos alunos nas actividades relativas à Pascoa	1, 2, 3	EB1/JI de Setúbal	Turmas da EB1/JI	Material de desgaste; Ovos de esferovite; Tintas próprias	8 de Abril 13 de Abril (Pré) (Esta actividade decorre no horário duplo da manhã)	Trabalhos realizados pelos alunos Registos vários Observação e registo da participação dos alunos na actividade
Comemoração da Páscoa: “Festa da Páscoa”: - “Caça ao Ovo”; - Jogos e actividades ao ar livre; - Lanche convívio.	Proporcionar aos alunos o contacto com trabalhos de diferentes formas de expressão; Levar os alunos a compreender o espírito da época.	1,2,3,4,5	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Docentes de turma, docentes AEC; Ovos de chocolate; Materiais desportivo; Tintas; Pincéis.	8 de Abril (horário duplo da manhã)	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/registo escrito ou reunião
Semana da Leitura /Visita à Biblioteca Municipal de Setúbal	Promover o gosto de ler, comemorar o Dia do Livro Infantil e o Dia Mundial do Livro	2	EB1/JI do Faralhão	Alunos do 1ºciclo	Livros e outras publicações	Março/ 2ºP	Produtos realizadas pelos alunos

Visita à baixa da cidade de Setúbal	Dar a conhecer aspectos que caracterizam a cidade	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras, A.O Bilhetes pré comprados para o autocarro, coletes e raquetes.	Abril	Produtos realizados Relatório
Comemoração do 25 de Abril: Pesquisa e realização de trabalhos nas turmas.	Sensibilizar os alunos para o período antes e depois do 25 de Abril; Alertar os alunos para a perspectiva histórica do ensino antes e depois do 25 de Abril.	1,2,3,4,5	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Docentes de turma, Docentes AEC; PB	Abril	Produtos realizados Relatório
Visita de Estudo à Serra da Arrábida	Conhecer o património natural da região; Contactar directamente com o ambiente natural; Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente.		EB1 das Manteigadas	Turmas 12, 15, 26	Alunos; Professores; AO; Autocarro; Coletes e raquetes.	2º P	Registo fotográfico Produções escritas e ilustrações.
Feira Ecológica de flores e legumes	Desenvolver atitudes, valores e comportamentos em prol da preservação, respeito e defesa do Ambiente. Promover o gosto pela pintura. Criar o gosto pelo cuidar das plantas.	1, 2, 3	EB1 nº5 de Setúbal	Alunos	Professores; Alunos; AO;	2º P A decorrer entre Março e Abril	Grelha de Avaliação
Realização de ateliês sobre experiências	Desenvolver o conhecimento científico; Sensibilizar os alunos para a prática das ciências experimentais; Descobrir características de diferentes materiais.	2	EB1 das Manteigadas	Alunos	Alunos, Professores; Materiais de Ciências.	2º P	Produções realizadas
Visita de estudo ao Convento da Arrábida em Setúbal	Promover a diversificação das ofertas educativas com vista ao sucesso educativo dos alunos.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Todos os alunos da escola.	Fundação Oriente; Professores; Alunos; AO; Autocarro; Coletes e raquetes.	2º e / 3º Período Data a agendar com o Convento da Arrábida / Fundação Oriente	Grelha de avaliação

Visita de Estudo ao Monte Selvagem	Contactar com diferentes espécies animais (domésticos e selvagens); Desenvolver o conhecimento e o respeito pelos animais		EB1 das Manteigadas	Turmas 12, 15, 26	Alunos; Professores; AO; Autocarro; Coletes e raquetes.	2º/3º P	Registo fotográfico Produções escritas e ilustrações.
Semana da Ciência Realização de experiências; Apresentação de experiências entre as turmas amigas; Dinamização de CD-Rom's educativos	Promover a relação com a ciência e a tecnologia; Desenvolver o gosto e o interesse pelas ciências experimentais; Promover uma atitude e gosto pelo desafio.	1, 2, 3, 5	EB1/JI de Setúbal	Alunos	Material de desgaste; Material de laboratório; Outro material (a definir de acordo com as experiências a realizar); TIC.	Abril	Trabalhos realizados pelos alunos Registos vários
Projecto "Sala Júnior"	Promover a articulação entre o 1º e 2º Ciclos	1, 2, 3, 4, 5	1º ciclo	Alunos do 4º ano	Professores; Animadoras Culturais; AVEOS; PB; A.O; Autocarro; Coletes e raquetes.	Abril 3ºP	Questionários Produções realizadas
Visita ao Mercado do Livramento e zona ribeirinha	Proporcionar informações relevantes para o desenvolvimento das crianças no âmbito do Projecto Vamos conhecer Setúbal	1, 2, 3	EB1/JI de Setúbal	Alunos do JI	Docentes do JI Assistente Operacionais Autocarro	Abril/Maio (Esta actividade decorre no horário duplo da manhã)	Observação e registo da participação dos alunos na actividade Registos realizados pelos alunos.
Dia do Pré-escolar	Divulgação à comunidade educativa do trabalho realizado no Pré-escolar.	5	EB1/JI de Setúbal	Alunos; Comunidade educativa	Material de desgaste; Tic	3º P	Outros registos
Elaborar um cartão e um presente para a mãe	Reconhecer a importância da família / comemorar o dia da mãe	2, 4	EB1/JI DO FARALHÃO EB1/JI de Setúbal	Alunos do 1º ciclo	Materiais de apoio	Maio	Produções realizadas pelos alunos

Visitar as escolas do 1º ciclo, nº1 e nº2 do Faralhão	Continuidade educativa	2, 5	EB1/JI DO FARALHÃO	Crianças do JI e alunos do 1º ciclo	Educadoras; Professoras; A.O.; Autocarro.	Maio	Produtos realizados pelas crianças; Relatório
Semana do Pré-escolar: - Organização de uma exposição sobre as aprendizagens no pré-escolar.	Dar a conhecer o trabalho realizado no pré-escolar	5	EB1/JI DO FARALHÃO	Comunidade Educativa	Educadoras A.O	Maio	Produtos realizados pelas crianças Relatório
Comemoração do “Dia da Mãe” /Dia Internacional da Família Realização de pequenos textos alusivos ao dia; Construção de uma lembrança para a mãe ou outro membro da família; Sensibilizar para a importância da estrutura familiar.	Reconhecer a importância e o papel fundamental da mãe e da família; Piquenique em família; Jogo de futebol para os pais; Mostra de peças de olaria.	1, 2, 3, 4	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos e família	Materiais diversos (a definir)	26 a 29 de Abril 13 de Maio	
Visita ao Porto palafítico na Carrasqueira	Conhecer a história da região.	2	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Professoras; A.O; Autocarro, coletes e raquetes.	Maio	Questionários
Visitar um quartel de bombeiros	Desenvolver competências na área do Conhecimento do Mundo	2	EB1/JI DO FARALHÃO	Crianças do JI	Educadoras; A.O.; Transporte; Bombeiros	Maio	Produtos realizados pelas crianças Relatório
Dia do Poder Local “Autarquia ao Vivo”	Promover a diversificação das ofertas educativas com vista ao sucesso educativo dos alunos. Tomar contacto com o trabalho desenvolvido numa Junta de Freguesia.	1, 2, 3	EB1 nº5 de Setúbal	Turmas de 4º ano	Junta de Freguesia de S. Sebastião; Coletes e raquetes	16 a 20 de Maio	Grelha de Avaliação
Semana da Matemática - realização actividades diversificadas no âmbito do currículo desta área.	Realizar e partilhar exercícios matemáticos.	2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professores; AO; Recursos matemáticos	Maio	Trabalhos de exploração no espaço escolar

Ida ao TIL	Sensibilizar os alunos, para a importância do teatro. Dar a conhecer os valores culturais e artísticos.	2, 3, 5	EB1/JI de Setúbal	Turmas do 1º Ciclo e pré-escolar	Transporte cedido pela Câmara Municipal de Setúbal/Junta de Freguesia de São Sebastião.	Maio (horário duplo da manhã)	Registo fotográfico
Realização de ateliês de expressão em conjunto pelo pré-escolar e 1ºciclo	Comemorar o Dia Mundial da Criança	2, 5	EB1/JI DO FARALHÃO	Crianças do JI; Alunos do 1ºCiclo.	Educadoras; Professoras; A.O.; Materiais diversos.	Junho	Produtos realizados pelas crianças
Jogos; Ateliê; Lanche convívio (horário duplo da manhã).	Comemorar o dia da Criança; Promover o conhecimento dos direitos da criança; Proporcionar o convívio entre crianças.	3, 5	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Professoras; PB; AO.	Junho (horário da manhã)	Inquéritos
Ida à piscina Municipal das Manteigadas	Explorar as potencialidades desportivas e lúdicas da piscina	1, 2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professoras; A.O; Outros; Autocarro, coletes e raquetes.	Junho (horário da manhã)	Participação dos alunos
Ida ao Cinema	Visionar um filme infantil	3, 5	EB1/JI de Setúbal	Alunos do JI; Alunos do 1º Ciclo	Transporte cedido pela Câmara Municipal de Setúbal/Junta de Freguesia de São Sebastião Parceria: Jumbo	Junho (horário duplo da manhã)	Observação e registo da participação dos alunos na actividade
Comemoração do Dia Mundial da Criança – Piquenique no Parque Verde da Bela Vista.	Promover a melhoria das relações sociais e do clima de escola, combatendo a indisciplina e a violência.	1, 2, 3	EB1 Nº5 de Setúbal	Comunidade Escolar	Professores; Alunos; Pais/EE; AO; Bens alimentícios; Coletes e raquetes.	1 de Junho	Grelha de avaliação

Passeio pedestre pela zona local do estuário do Sado	Descobrir a flora, a fauna e o meio ambiente local da zona do estuário do Sado	1, 2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professoras; A.O; Outros; Autocarro, coletes e raquetes.	1 de Junho	Auto avaliação
Comemoração do Dia Mundial da Criança: Ida ao Cinema – Campo Pequeno; Viagem de comboio – 2010/2011.	Colocar os alunos face à aprendizagem directa e real, estimulando o seu interesse pelo mundo que o rodeia.	1, 3	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Professoras; A.O; Comboio da Fertagus; Coletes e raquetes.	1 de Junho (horário da manhã)	Avaliação da actividade/inquérito/ registo
Dia Mundial da Criança Ida à praia	Convívio inter-turmas Contactar directamente com o ambiente natural.	1, 2, 3	EB1 das Manteigadas EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Alunos; Professores; AO; Autocarro, Coletes e raquetes.	3º P	Registo fotográfico Produções escritas e ilustrações.
Assistir a dramatização infantil na Ludoteca	Participar em actividades que promovam a expressão dramática	1, 2	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos do 1º e 2ºanos	Alunos; Professores; AO; Autocarro, Coletes e raquetes.	Final de 2º P (horário duplo manhã)	Trabalhos de exploração na sala de aula
Dia da Criança Actividades alusivas ao Dia da Criança Participar em actividades lúdicas/jogos Almoço volante.	Comemorar o dia da Criança; Promover o conhecimento dos Direitos da Criança; Proporcionar um convívio afectivo entre as crianças.	1, 2, 3	EB1/JI de Setúbal	Turmas da EB1/JI AO	Material lúdico-pedagógico; Material de desgaste; TIC	1 de Junho (horário duplo da manhã)	Trabalhos realizados pelos alunos; Registos vários Observação e registo da participação dos alunos na actividade.
Desfile da marcha da EB1/JI do Faralhão	Comemorar os Santos Populares	2, 4, 5	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI e alunos do 1ºciclo	Educadoras Professoras A.O. Famílias GNR		Produtos realizados; Relatório.

Festa de Final de Ano	Marcar o encerramento das actividades do ano lectivo	2, 4	EB1/JI do Faralhão	Alunos do 1ºCiclo	Famílias Diferentes; Produtos/ Materiais de apoio à realização da festa.	Junho	
Realização de um período de praia	Proporcionar a vivência de um período de duas semanas de praia	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras; A.O; Autocarro; Raquete e coletes; Toldos na praia.	Junho	Relatório.
Ida à Praia	Potenciar actividades lúdicas; Promover o convívio entre todos; Proporcionar momentos de convívio e aprendizagem num contexto diferenciado e natural; Vivenciar com os seus pares de momentos de prazer e lazer.	1, 2, 3	EB1/JI de Setúbal	Alunos	Transporte assegurado pelas parcerias: CMS, Junta de Freguesia de São Sebastião A actividade só se realiza se houver transporte gratuito.	16 e 17 de Junho 1º ciclo (período duplo da manhã) 13 a 25 de Junho Pré (horário duplo da manhã)	Observação e registo da participação dos alunos na actividade
Ida à Praia	Colocar os alunos face à aprendizagem directa e real, estimulando o seu interesse pelo mundo que o rodeia; Experienciar diferentes vivências; Reconhecer regras de segurança na praia	1, 2, 3, 4, 5	EB1 nº5 de Setúbal EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Docentes turma, docentes AEC, auxiliares, transporte; Raquetes e coletes.	Junho	Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião.
Ida à praia	Proporcionar o convívio entre crianças. Descobrir o meio que os rodeia.	3, 5	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Professoras; A.O; Autocarro, coletes e raquetes.	Junho	Relatório
Marcha Popular	Proporcionar o convívio com as crianças da EB1/JI Faralhão	2, 5	EB1 nº1 Faralhão	Comunidade Educativa	Professoras A.O. Famílias GNR	Junho	Inquéritos

Festa – Final de ano Finalistas Almoço Volante; Entrega de diplomas aos finalistas; Valsa	Proporcionar aos alunos o convívio entre si; Proporcionar uma reflexão sobre o trabalho desenvolvido.	1, 2, 3, 4, 5	EB1/JI de Setúbal	Turmas da EB1/JI	Material de desgaste; Professores das turmas; Educadoras; Professores das AEC; AO; Enc. de Educação e Familiares.	22 de Junho (todos os alunos) (horário duplo da manhã) 11 de Junho (Pré-escolar)	Trabalhos realizados pelos alunos; Registos vários; Participação dos vários intervenientes Observação e registo da participação dos alunos na actividade
Visita à “Kidzania” – Amadora ou à quinta pedagógica de São Paulo	Participar em actividades lúdico-pedagógicas existentes no espaço	2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Docentes turma, docentes aec’s, auxiliares, transporte; Raquetes e coletes.	Final do ano lectivo (horário duplo - manhã)	Participação dos alunos
Realização de ateliês de expressão	Alteração da rotina diária / actividades de final de ano	2	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI	Educadoras; AO.	Julho	Registo mensal
Festa de finalistas	Encerramento das actividades lectivas	2,4	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI; Famílias	Educadoras; AO; Famílias	Julho	Registo mensal
Projecto “ As AEC na nossa turma”	Articular experiências e aprendizagens entre as várias turmas e as AEC	2	EB1/JI do Faralhão	Alunos do 1º ciclo	Materiais de suporte à realização das diferentes actividades; Prof’s das AEC.	Todo ano	Registos dos alunos
Leitura e exploração de livros	Desenvolver o gosto pela leitura/poesia; Leitura e exploração de livros.	2	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Livros; Computador; BE; PB; Material de expressão plástica.	Todo ano	Preenchimento de Grelhas
Resolução de situações problemáticas	Desenvolver a capacidade de raciocínio.	2	EB1 nº1 Faralhão	Alunos	Livros ; Computador.	Todo ano	Fichas de avaliação

<p>Dia da Matemática: - Jogos, da Geometria, das situações problemáticas, Campeonato da Tabuada, Interpretação e Construção de Tabelas e Gráficos; - Criação de Ateliers Temáticos, onde as turmas vão passando rotativamente. Actividades de acordo com o Plano de acção de Matemática.</p>	<p>Envolver os Encarregados de Educação nas actividades propostas; Promover o gosto pela Matemática; Desenvolver actividades relacionadas com a Matemática do real e do quotidiano; Promover actividades que permitam o desenvolvimento do raciocínio lógico; Integrar a Matemática no programa das outras disciplinas; Promover a partilha de actividades inter-turmas.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>EB1 nº7 de Setúbal</p>	<p>Alunos</p>	<p>Docentes; Material informático</p>	<p>A desenvolver mensalmente (1ª quarta feira de cada mês)</p>	<p>Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/ registo escrito ou reunião</p>
<p>Dar continuidade à aquisição de competências ligadas ao computador; Animação do livro e da leitura através do software educativo e Internet; Desenvolver actividades no sentido de apetrechar os alunos de competências relacionadas com a literacia da informação; Apresentação de animações para as duas turmas, de acordo com as épocas festivas e outras.</p>	<p>Desenvolver competências na área das tecnologias de informação e comunicação – TIC- no âmbito do crescer com as TIC; Envolver professores e restante comunidade escolar nas dinâmicas do trabalho de projecto; Promover o uso de materiais pedagógicos existentes, executados os não por alunos e professores; Fomentar a troca de saberes.</p>	<p>2, 5</p>	<p>EB1 nº1 Faralhão</p>	<p>Alunos</p>	<p>Computador; PB; Outros</p>	<p>Todo ano</p>	<p>Registo do número de participantes nas pesquisas</p>
<p>Criar em cada sala o cantinho das experiências: -Planificar experiências; -Realizar experiências; - Efectuar registos das experiências.</p>	<p>Desenvolver nas crianças a sua curiosidade natural pelo mundo em que vivem; Perceber que a ciência faz parte da vida e que é algo fácil de entender; Levar as crianças a pensar, planear, executar, repensar e concluir; Realizar experiências com material de uso corrente.</p>	<p>2</p>	<p>EB1 nº1 Faralhão</p>	<p>Alunos</p>	<p>Material de desgaste</p>	<p>Todo ano</p>	<p>Preenchimento de Inquéritos; Registo de opiniões; Apresentações individuais.</p>

<p>Participar nas actividades Desporto Escolar</p>	<p>Criar hábitos de vida saudável; Promover e estimular o gosto pela prática física e desportiva; Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da criança</p>	1, 2	<p>EB1 nº1 Faralhão EB1 nº2 do Faralhão EB1/JI do Faralhão EB1 das Manteigadas EB1/JI de Setúbal EB1 nº5 de Setúbal EB1 nº7 de Setúbal</p>	Alunos	<p>Professor de educação física da Câmara Municipal; Professores titulares de turma; AO; Material de desporto; Pista de Atletismo; Transporte; Colete, raquete.</p>	Todo ano	Apresentações
<p>“Dia das Ciências” - Realização de ateliês / estações com diferentes actividades práticas de carácter científico.</p>	<p>Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências; Promover a criatividade; Proporcionar aos alunos o contacto e manipulação com materiais de uso corrente.</p>	1, 2, 3	EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	<p>Materiais de desgaste; Materiais de suporte às experiências.</p>	<p>Todo ano: 3ª quarta –feira de cada mês</p>	<p>Avaliação da actividade pelos diferentes intervenientes através de inquérito/registo escrito ou reunião.</p>
<p>Assembleia de escola: - Reflexão sobre as regras de convivência social; - Debate de assuntos Referentes ao quotidiano escolar; - Elaboração de actas com o registo dos temas debatidos e as decisões tomadas; - Definição de actividades decorrentes das necessidades sentidas - Apresentação de produções.</p>	<p>Desenvolver o espírito crítico, a cooperação e a participação democrática; Prevenção e gestão de conflitos; Aquisição de regras de convivência e de preservação dos espaços comuns; Respeitar a identidade de cada um; Divulgar e valorizar as produções dos alunos.</p>	2, 3	EB1 das Manteigadas	Alunos	<p>Alunos, Professores da Escola e Assistentes Operacionais Prof. Responsável da BE</p>	<p>A realizar no final de cada período</p>	<p>Cartazes realizados com os alunos a partir do levantamento de regras de convivência social.</p> <p>Registos do balanço das turmas em relação ao seu funcionamento e ao cumprimento de regras.</p>
<p>Projecto “Leitura em vai e vem”: - Vinda de Pais/Familiares à sala ler os livros explorados em casa.</p>	<p>Interação jardim de infância/família como forma de incentivar a leitura nas crianças.</p>	4	EB1/JI do Faralhão	Crianças do JI; Famílias.	<p>Educadoras; Famílias; Mochilas; Fichas de leitura; Livros</p>	<p>Início em Novembro e ao longo do ano</p>	<p>Fichas de registo. Outros registos.</p>
<p>Investigação Matemática; Apresentação de trabalhos inter-turmas.</p>	<p>Promover um aprofundamento do conhecimento matemático; Desenvolver uma atitude</p>		EB1 das Manteigadas	Alunos	<p>Alunos; Professoras; BE.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Produções realizadas</p>



	positiva dos alunos em relação à matemática; Apresentação e valorização das produções dos alunos realizadas em sala de aula.						
Leitura e exploração de livros de diferentes autores.	Pesquisar, seleccionar organizar e comunicar informação; Desenvolver a comunicação oral e escrita; Desenvolver o gosto pela leitura e pela escrita.	2	EB1 das Manteigadas	Alunos	Professoras; PB; Biblioteca escolar; Biblioteca municipal	Ao longo do ano	Fichas de leitura
Construção de histórias inter-turmas	Desenvolver o trabalho de texto.	2	EB1 das Manteigadas	Alunos	Professoras; PB; Biblioteca escolar; Biblioteca municipal	Ao longo do ano	Fichas de leitura, Textos de opinião, Fichas de trabalho.
Desenvolvimento de Projectos de Estudo/Pesquisa	Desenvolver competências de pesquisa, selecção, organização e comunicação da informação; Desenvolver a utilização das tecnologias de informação e comunicação nas práticas escolares.	2	EB1 das Manteigadas	Alunos	Professoras; PB; Biblioteca escolar; Biblioteca municipal; Livros; Internet	Ao longo do ano	Fichas de leitura, Textos de opinião, Fichas de trabalho,
Conhecer o significado e as tradições de datas festivas do património cultural (Magusto, Natal, Carnaval, dia Mundial da Alimentação, dia da Água, dia da Árvore e da Poesia...)	Conhecer e valorizar o património cultural.	1, 2, 4	EB1 das Manteigadas	Alunos	Professoras; PB; Biblioteca Escolar; Pais e Encarregados de Educação; Outros elementos da comunidade educativa que possuam informação relevante para o desenvolvimento dos projectos.	Ao longo do ano	Produções realizadas (livros de histórias, relatos, dramatizações, fantoches, PowerPoint...)
Apresentação/ Comunicação de trabalhos Inter-turmas	Valorização e divulgação das produções realizadas pelos alunos	2	EB1 das Manteigadas	Alunos	Alunos; Professoras; AO; PB;	Ao longo do ano	Produções realizadas (livros de histórias, relatos,

					Biblioteca Escolar		dramatizações, fantoches, PowerPoint...)
Encerramento dos períodos escolares	Reflectir e divulgar o trabalho desenvolvido; Proporcionar momentos de convívio entre os diferentes membros da comunidade educativa; Estimular a cooperação, o civismo e o respeito pelas diferenças pessoais e culturais.	1, 4	EB1 das Manteigadas	Alunos, Encarregados de Educação, outros elementos da Comunidade Educativa	Alunos; Professores; AO; PB	No final de cada período	Questionários, Registo fotográfico.
Visita à Biblioteca Municipal	Desenvolver o gosto pela leitura; Incentivar a produção escrita.	2, 3	EB1 das Manteigadas	Turma 12	Alunos; Professores; AO; Técnicos da Biblioteca Municipal; Autocarro.	Ao longo do ano lectivo	Produções realizadas (livros de histórias, relatos.
Projecto Ambiental “Reduzir Reciclar e Reutilizar”	Educar para a cidadania: - Formar cidadãos conscientes da importância da preservação do ambiente.		EB1 das Manteigadas	Turmas 12, 15 e 26	Alunos; Professores; AO; Materiais de desperdício; Contentores de separação dos materiais de desperdício.	Ao longo do ano lectivo.	
Higiene e Saúde	Desenvolver hábitos de higiene e de alimentação saudável; Conhecer e utilizar regras de comportamento adequado durante as refeições.		EB1 das Manteigadas	Alunos	Alunos; Professores; AO	Ao longo do ano lectivo	Observação directa.
Visita à Quinta pedagógica de S. Paulo. Realizar trabalhos alusivos ao tema	Comemorar o Dia Mundial do Ambiente/ sensibilizar os alunos para os problemas ambientais; Conhecer os seres vivos no ambiente natural;	1, 2, 3, 4, 5	EB1/JI do Faralhão EB1 das Manteigadas EB1 nº1 Faralhão EB1 nº5 de Setúbal EB1 nº7 de Setúbal	Alunos	Alunos; Professores; AO; Autocarro; Coletes, raquetes; Diferentes materiais	Ao longo do ano (mudança de horário)	Produtos realizados; Relatório

	Promover a diversificação das ofertas educativas com vista ao sucesso educativo dos alunos.				de desperdício; CMS.		
Visita de Estudo Quinta Pedagógica de São Paulo e/ou Quinta Pedagógica: “Bichos do Mato”	Contactar com a Natureza, promover o espírito ambientalista, ecologista; Respeitar os direitos dos animais e das plantas; Contactar com tradições rurais e tradicionais.	1, 2, 3, 5	EB1/JI de Setúbal	Alunos	Transporte a designar Parcerias: CMS Junta de Freguesia de São Sebastião	A agendar conforme as marcações.	Registo fotográfico Trabalho de projecto; Observação e registo da participação dos alunos na actividade
Apresentação da peça “A Flor Rosalina”	Valorizar e divulgar o trabalho realizado em sala de aula; Cooperação entre escolas e/ou outras instituições	2	EB1 das Manteigadas	Turma 15	Turma 15; AO; PB; Autocarro; Coletes, raquetes;	Ao longo do ano	Observação do envolvimento dos alunos; Relatório.
Projecto “As Tic e a música no pré-escolar” - Utilização de instrumentos musicais e gravação áudio digital	Desenvolver competências nos domínios da expressão musical (tocar instrumentos) e nas TIC Proporcionar aos alunos actividades lúdico-pedagógicas. Estimular formas de articulação com as famílias que privilegiem a informação e a compreensão acerca das aprendizagens que se promovem em contexto de JI.	1, 2, 4	EB1/JI do Faralhão EB1/JI de Setúbal	Crianças do JI	Educadoras; Assistentes Operacionais; Computador; Instrumentos musicais.	Ao longo do ano	Observação e registo da participação dos alunos na actividade Gravações; Audições; Produtos realizados; Relatório final.
Educação para a Saúde: - Alimentação - Higiene (Projecto de continuidade)	Promover a diversificação das ofertas educativas com vista ao sucesso educativo dos alunos. Fomentar nas crianças hábitos de uma alimentação saudável. Desenvolver hábitos de higiene a ter com o corpo e	1, 2, 3, 4, 5	EB1 nº5 de Setúbal	Todas as turmas da escola	Professores; Alunos; A O; Autarquia; Centro de Saúde do Vale do Cobro; PB; Associação de Pais; Escola de Hotelaria;	Ao longo do ano	Grelha de avaliação



	os alimentos. Criar momentos de debate sobre o tema.				Material de desgaste.		
Horta Pedagógica (Projecto de continuidade)	Promover o desenvolvimento de atitudes, valores e comportamentos na preservação, respeito e defesa do Ambiente. Criar no espaço escolar uma horta pedagógica.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Turma de PCA – nº19	Professores; Alunos; Pais; Autarquia (gabinete do Ambiente); Plantas; Sementes; Utensílios hortícolas...	Ao longo do ano	Grelha de Avaliação
Livros e Histórias (Projecto de continuidade)	Promover a literacia. Criar hábitos de leitura. Promover o conto como elemento pedagógico e sua importância na comunicação Enriquecer o vocabulário. Contribuir para a organização lógica do pensamento. Proporcionar o gosto pela matemática através da leitura.	1, 2, 3, 4, 5	EB1 nº5 de Setúbal	Turmas do 4º ano	Professores; Alunos; Pais / E.E; BE; PB; AO; Comunidade Escolar; Acetatos, papel de lustro, papel cavalinho, papel cenário, papel manteiga, cartolinas, canetas de acetato, de feltro, tintas, lápis de cor...	Ao longo do ano	Grelha de avaliação
Virar uma página... descobrir muitas. (Projecto de continuidade)	Desenvolver a criatividade e a imaginação. Fomentar hábitos de leitura. Promover a comunicação entre a escola e a família. Privilegiar a formação integral quanto a valores.	1, 2, 3, 4	EB1 nº5 de Setúbal	Alunos das turmas de 3º ano	Professores; Alunos; Pais / enc. de educ.; PB; BE	Ao longo do ano	Grelha de avaliação
Torneio de futebol (Projecto de Continuidade)	Desenvolver o gosto pelo desporto e pela competição saudável entre todas as turmas da escola.	1, 2, 3	EB1 nº5 de Setúbal	Todos os alunos da escola.	Professores; Alunos; Professores de A.F.D.	Ao longo do ano	Grelha de avaliação
Era uma Vez... Conto e reconto de histórias... Experiências diversas... articular MATEMÁTICA E LÚDICAS	Desenvolver a criatividade e a imaginação; Fomentar hábitos de leitura; Enriquecer o vocabulário; Educar para a cidadania;	1, 2, 3	EB1 nº5 de Setúbal	Alunos das turmas 16, 17, 20, 21 e 25	Professores, alunos das turmas envolvidas	Ao longo do ano	Grelha de avaliação

Início da “ Horta de escola ”	Realizar actividades que proporcionem o gosto pelo crescimento das plantas	2, 3	EB1 nº2 do Faralhão	Alunos	Professores. - Auxiliares. - Sementes e plantas - Utensílios ligados à agricultura	Ao longo do ano	Recolha e utilização dos frutos e das plantas criadas; Registo da participação dos alunos na actividade
Plano Nacional de Leitura	Criar o gosto pela leitura; Desenvolver a expressão verbal e dramática; Incentivar nos alunos o gosto pela partilha; Desenvolver a comunicação verbal, oral e escrita; Sensibilizar os alunos para a importância do livro; Desenvolver o Projecto: “Vai e vem” – Pré-escolar e “Já sei ler...”- 1º ciclo”.	4	EB1/JI de Setúbal	Alunos	AO; Docentes do JI	Ao longo do ano	Trabalhos realizados pelos alunos
Vamos explorar a nossa biblioteca	Desenvolver a expressão verbal e dramática Incentivar nos alunos o gosto pela partilha. Desenvolver a comunicação verbal, oral e escrita. Sensibilizar os alunos para a importância do livro.	2	EB1/JI de Setúbal	Alunos	AO; Docentes JI	Ao longo do ano	Observação e registo da participação dos alunos na actividade
Espaço Escola / Família Exposição de Trabalhos Informações aos Encarregados de Educação	Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita Divulgar trabalhos dos alunos no Jornal do agrupamento Reforçar a ligação com as famílias, criando condições de participação em actividades escolares.	1, 2, 4, 5	EB1/JI de Setúbal	Turmas da EB1/JI Pais e Encarregados de Educação	Docentes; Alunos; Material de desgaste Expositores - a requerer TIC	Ao longo do ano	Registos realizados pelos alunos
Realização de trabalhos para o Jornal do Agrupamento	Divulgar e partilhar os trabalhos elaborados pelos alunos das escolas do Agrupamento.	2, 4, 5	TODAS AS ESCOLAS	Alunos; Docentes	Material escolar	A agendar	Produções dos alunos

Ateliês temáticos	Potenciar actividades lúdicas; Promover o convívio entre todos; Vivenciar com os seus pares de momentos de prazer e lazer.	1, 2, 3	EB1/JI de Setúbal	Turmas da JI; Educadoras; AO	Docentes; Material de desgaste.	A agendar (horário duplo da manhã)	Registos vários
Visita com animação à Biblioteca Municipal	Sensibilizar os alunos, para a importância do livro; Desenvolver a comunicação oral e escrita; Divulgar os trabalhos dos alunos.	1, 2, 3, 4	EB1/JI de Setúbal	Turmas do 1º ciclo	Docentes; Material de desgaste AO; Transporte; Coletes e raquetes.	A agendar	Registo da visita
Visita ao Museu do Trabalho Michel Giacometti	Dar a conhecer as tradições e os valores culturais.	1, 2, 3, 4	EB1/JI de Setúbal	Turmas JI	Docentes; Material de desgaste AO; Transporte; Coletes e raquetes.	A agendar	Registo da visita
Dia da Prevenção - visita à escola do corpo de bombeiros e das forças de segurança - PSP	Dar a conhecer as forças policiais e o trabalho efectivo dos agentes de segurança	1, 2, 5	EB1/JI de Setúbal	Todos os alunos	Bombeiros; Agentes da PSP; Docentes	A agendar	Registo fotográfico
Visita ao Mercado 2 de Abril	Dar a conhecer o espaço envolvente e o comércio tradicional.	1, 2	EB1/JI de Setúbal	Alunos do 1º Ciclo	Docentes; AO.	A agendar	Registo fotográfico



GRUPO 300 - LÍNGUA PORTUGUESA

ACTIVIDADE (S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Jornal do Agrupamento: Escrita de textos diversos com vista à participação no jornal do agrupamento	Expressar-se oralmente e por escrito de uma forma confiante, autónoma e criativa; Aperfeiçoar a competência da escrita.	1, 2; 3; 4; 5.	Professores de Departamento de Línguas Professora Bibliotecária	Alunos de 2º e 3º ciclos	Papel e caneta Suporte informático	1º, 2º e 3º Períodos	Ficha de auto e hetero-avaliação Relatórios/ Fichas de avaliação da actividade
Plano Nacional de Leitura: Leitura orientada de obras propostas pelo PNL e outras existentes na Escola	Estimular o prazer de ler; Desenvolver a competência da leitura; Criar um ambiente social favorável à leitura; Desenvolver o espírito crítico e a descoberta de valores morais, sociais e culturais; Aumentar os índices de literacia; Desenvolver a criatividade.	1, 2; 3; 4; 5.	Professores de LPO; Equipa da BE; Professora Bibliotecária	Alunos de 2º e 3º ciclos	Obras do PNL Fichas de leitura	Ao longo do ano	Grelhas de observação das actividades Grelhas de registo Balanço das obras lidas
Ateliê de leitura Actividades a desenvolver pelos professores de Língua Portuguesa, sempre que não haja plano de aula	Desenvolver o espírito crítico e a descoberta de valores morais, sociais, culturais, entre outros Aumentar os índices de literacia; Desenvolver a criatividade.	1, 2, 3, 4, 5	Professores de LPO com aulas de substituição, Estudo Acompanhado, Formação Cívica e Área de Projecto Equipa da BE	Alunos de 2º e 3º ciclos	Obras da BE Obras do grupo de Língua Portuguesa	Ao longo do ano	Balanço das obras lidas
Dia Internacional do Teatro Dramatização de excertos de obras ou de obras integrais para serem representados na Biblioteca	Motivar para o uso da expressão dramática /corporal como veículo da comunicação e aproximação entre os jovens, criando uma dinâmica de grupo; participar de forma construtiva em trabalhos de grupo e projectos colectivos; Sensibilizar para a importância do Teatro.	1, 2, 3, 4, 5	Professores de LPO de 2º e 3º ciclos	Alunos de 2º e 3º ciclos	Textos dramáticos Adereços diversos Biblioteca	3º Período	Ficha de observação e avaliação

Ida ao Teatro	Promover o interesse por diferentes manifestações artísticas; Visualizar a representação de obras estudadas ao longo do ano.	1, 2, 3, 4, 5	Professores de LPO	Alunos de 2º ciclo, 3º e secundário	Autorizações Guião Autocarro	A calendarizar de acordo com a leccionação dos textos dramáticos e/ou com as propostas de representação.	Ficha de observação e avaliação
Semana das Línguas (Passagem de filmes, canções e videoclips; exposição de trabalhos e dados; mostra gastronómica; sessão de karaoke e declamação de poemas)	Valorizar a aprendizagem de idiomas; Divulgar aspectos culturais dos respectivos países; Expor trabalhos temáticos (multimédia) Reforçar laços de cidadania europeia.	1,2,3,4,5	Professores do Dep. Línguas	Todos os alunos	Expositores Equipamento multimédia Produtos alimentares	3º Período/Abril	Relatório final
Olimpíadas do ditado	Descobrir aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua, a partir de situações de uso; Valorizar a identificação fonética e correcção ortográfica.	1, 2; 3; 4; 5.	Professores de LPO	Alunos 2º ciclo Alunos 3º ciclo e secundário	Materiais de escrita	3º Período	Grelhas de correcção
Dia Mundial do Autor e do Livro Elaboração e exposição de biografias de autores portugueses	Comemorar o Dia Mundial do Autor e do Livro; Sensibilizar os alunos para a importância dos livros e da leitura; Aumentar a cultura geral dos alunos.	1, 2, 3, 4, 5	Professores e alunos de LPO	Alunos de 2º e 3º ciclos	Enciclopédias Dicionários da Literatura TIC Expositores Biblioteca	3º período	
Concurso literário (Géneros lírico, dramático e narrativo)	Desenvolver a competência da escrita; Estimular a escrita criativa; Valorizar a utilização da LPO; Consolidar domínio de LPO.	1, 2, 3, 4, 5	Professores de Língua Portuguesa	Alunos de 2º e 3º ciclos	Suportes de escrita	2º e 3º períodos	Seleção dos melhores trabalhos (júri)





GRUPO 320 - FRANCÊS

36

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Contos /cartazes / cartões de Natal e votos de Bom Ano Novo – exposição de trabalhos	Conhecer e divulgar as tradições natalícias francesas. Decorar a sala de aula. Estimular a criatividade	1, 2, 3, 4, 5	Docentes de Francês	Comunidade escolar	Professores, alunos, encarregados de educação e instituições colaborantes.	1º Período	Relatório/ Fichas de avaliação.
Celebração do Dia dos Namorados: produção e declamação de cartas de amor	Integrar a língua francesa na celebração do evento. Desenvolver práticas de integração no contexto do grupo de trabalho	1, 2, 3, 4, 5	Docentes de Francês	Comunidade escolar	Rec. Mat.: Expositores Registos escritos, áudio e vídeo	2º Período	idem
Visita à Expolingua	(Actividade conjunta) Vide descrição da actividade em LPO						
Página em francês no jornal do Agrupamento	Apoiar a divulgação da língua francesa através de projecto editorial escolar.	1, 2, 3, 4, 5	Docentes de Francês	Comunidade escolar	Página Web do AVEOS	1º, 2º Períodos	Relatório
Semana das Línguas	(Actividade conjunta) Vide descrição da actividade em LPO						
Olimpíadas do Ditado (Modalidade: <i>Dictée à trous</i>)	(Actividade conjunta) Vide descrição da actividade em LPO						
La planète en danger - Temática ambiental Pesquisa, elaboração e exposição dos trabalhos mais relevantes	Sensibilizar para problemas ambientais à escala global Articular conteúdos temáticos transversais	1, 2, 3, 4, 5	Docentes de Francês	9ºano	Cartazes Fotos Filme Revistas	3º Período	Ficha de avaliação



GRUPOS 220/330 - INGLÊS

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Celebração do Halloween - Elaboração de textos e trabalhos decorativos Actividade de «Trick or Treat»	Dar a conhecer as tradições dos países Anglófonos Sensibilizar/Motivar para a participação nas actividades da escola	1, 2, 5	Professores de Inglês e de Ed.Visual	Comunidade escolar	Cartolinas, material para desenhar e pintar, tesoura e cola	Última semana de Outubro	Relatório / Ficha de avaliação da actividade
Christmas cards/carols – elaboração / concurso de postais de Natal e aprendizagem de canções	Reforçar / Promover o espírito natalício, Motivar para a aprendizagem da língua Inglesa através de situações reais	2, 3, 4, 5	Professores de Inglês, Ed.Visual e de Ed. Musical	Comunidade escolar	Cartolinas, material para desenhar e pintar, tesoura e cola / Prémios	Última semana de aulas do 1º período	Grelhas de observação / avaliação
Celebração de St. Valentine's day – elaboração e exposição de postais	Usar a Língua Estrangeira para comunicar; Promover hábitos de afectividade saudável.	3, 4, 5	Professores de Inglês e de Ed. Visual	Comunidade escolar	Cartolinas, material para desenhar e pintar, tesoura e cola / Prémios	Segunda semana de Fevereiro	Grelhas de observação / avaliação
Concurso The Easter Egg Hunt	Promover uma atitude de abertura e tolerância face às línguas e culturas estrangeiras; Explorar a diversidade linguística e cultural.	3, 5	Professores de Inglês	Comunidade escolar	Ovos da Páscoa Autocarro	Última semana do 2º período	Grelhas de observação / avaliação do
Visita à Expolíngua (20º Salão Português de Línguas e Culturas)	(Actividade conjunta) Vide descrição da actividade em LPO						
Olimpiadas do Ditado	(Actividade conjunta) Vide descrição da actividade em LPO						
Semana das Línguas	(Actividade conjunta) Vide descrição da actividade em LPO						
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor - Exposição na Biblioteca de trabalhos escritos - biografias	Promover o conhecimento de obras e autores Britânicos; Promover o uso da Língua Estrangeira como forma de transmissão de conhecimento.	2, 3	Professores de Inglês 3º Ciclo	Alunos do 3º ciclo	Computador / Internet Papel e caneta	2ªquinzena de Abril	Grelha de registo
Jornal do Agrupamento	(Actividade conjunta) Vide descrição da actividade em LPO						



GRUPO 200/400 - HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL/LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Visita de Estudo ao Museu de Arqueologia e Etnografia de Setúbal /Centro Histórico de Setúbal	<p>Ampliar / Consolidar conhecimentos sobre conteúdos estudados;</p> <p>Proporcionar um enriquecimento cultural através do contacto com o património local e nacional;</p> <p>Proporcionar contactos com o mundo fora da escola;</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade.</p>	1,2,3	<p>HGP L. Portuguesa</p> <p>Professores acompanhantes das áreas de LPO, CN ou D.Turma</p>	5º Ano	Alunos; Professores; Junta de Freguesia / Câmara Municipal de Setúbal ou TST; Museu de Arqueologia e Etnografia	1º período	Observação directa
Visita ao Museu do Trabalho Michel Giacometti				6º Ano (ex-5ºB)	Museu do Trabalho	2º/3º Período	Guião da Visita
Visita de Estudo ao centro de interpretação da Batalha de Aljubarrota				6º anos	Centro de Interpretação da batalha de Aljubarrota	1º Período /Novembro	Relatório
Visita de Estudo à Baixa Pombalina e ao Museu da Farmácia (*)				6º Ano, Turma B	Museu da Farmácia	2º Período /Jan. Fev.)	Guião da visita

Observações:

(*) Visita planificada em conjunto com a disciplina de Língua Portuguesa, aquando da ida ao Teatro a Lisboa (possível planificação conjunta com a disciplina de Ciências da Natureza).

(**) Depende de marcação.

(***) Depende da marcação do espectáculo de teatro

- O eventual custo dos ingressos será mencionado nos relatórios de avaliação de cada actividade.

- Docentes dinamizadores: Ana Cristina Nogueira, Ana Paula Martins, Mário Assunção

Assistir à representação da peça «As Aventuras de Ulisses» (*)	Ampliar / Consolidar conhecimentos sobre conteúdos estudados; Proporcionar um enriquecimento cultural através do teatro; Proporcionar contactos com o mundo fora da escola; Desenvolver o sentido de responsabilidade.	1,2,3	idem	6º ano (Turmas A,B, C, D,E)	Companhia de Teatro	2º Período (27 Janeiro)	Guião da Visita Relatório
---	---	-------	------	-----------------------------	---------------------	----------------------------	------------------------------

Observações:

(*) Visita planificada em conjunto com a disciplina de História e Geografia de Portugal (poderá ser incluída outra visita no âmbito da disciplina de HGP, ainda a programar)

- Docentes dinamizadores: Ana Cristina Nogueira, Ana Paula Martins, Mário Assunção, Ana Isabel Marques, Benedita Vida.

Comemoração do Centenário da República	Dar a conhecer aspectos da revolução republicana, medidas tomadas e figuras ligadas à República; exposição de trabalhos realizados pelos alunos no ano lectivo transacto visionamento de powerpoints e plantação de uma árvore para assinalar o centenário.	1, 2, 3, 4, 5	Professores das disciplinas de História e HGP; Docentes bibliotecárias	Todos os alunos (2º e 3º ciclos) e professores do agrupamento	Expositores Computador e projector	1º período (Setembro/Outubro)	Relatório de avaliação
Visita ao Arquivo Distrital de Setúbal	Informar e sensibilizar os alunos para os processos de recolha, organização e difusão da documentação; sensibilizar os alunos para a preservação do património comum	1,2,3	Professoras da disciplina de História e Língua Portuguesa	Alunos do 9º Ano	Técnica do Museu Autocarro	2º período	Relatório da visita Ficha de trabalho
Visita de Estudo ao Centro Histórico de Setúbal	Consolidar conhecimentos; Contactar com a arquitectura do período Manuelino no Centro Histórico de Setúbal; Incutir o respeito e gosto pela história/património local; incentivar o gosto pela descoberta.	1,2,3,4	Museu de Arqueologia e Etnografia; Professoras de História e L.. Portuguesa	Alunos do 8º ano	Técnica do Museu	2º período	Relatório Ficha de trabalho
Apresentação de PowerPoint sobre as ruínas de Tróia	Conhecer aspectos da Romanização na Península de Tróia; Desenvolver o respeito pelo património histórico; Incentivar o gosto pela descoberta.	1,2,3	Professoras da disciplina de História	Alunos do 7º Ano	Técnica do Museu Computador projector	3º Período	Ficha de trabalho


GRUPO 420- GEOGRAFIA

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Exposição Cartográfica	Conhecer diferentes formas de representação gráfica da superfície terrestre Permitir o contacto com documentos cartográficos existentes na escola	2, 5	Professores de Geografia	Comunidade Educativa	Mapas Painéis para fixar os mapas	1º Período	Relatório da actividade
Saída de campo (Área envolvente da escola)	Desenvolver o sentido da observação Conhecer o meio -físico da área envolvente à escola	2	Professor de CMA e alunos do 7º G	Alunos do 7º G	Guião	2º Período	Participação dos alunos Relatório da actividade
Visita de estudo Destino: um elementos do património construído ou natural da região	Sensibilizar para a preservação do património Conhecer elementos do património natural e construído da região	2	Professor de CMA e alunos do 7º G	Alunos do 7º G	Guião Autocarro Custo do Autocarro	3º Período	Participação dos alunos Relatório da actividade
Exposição de trabalhos, realizados pelos alunos na semana de 9 a 13 de Maio, integrado na comemoração do dia da Europa, 9 de Maio	Identificar e articular saberes e conhecimentos sobre a Europa Consultar diversas fontes de informação	2	Professores de Geografia	Alunos do 7ºano	Painéis para fixar os trabalhos Material didáctico Computadores	3º Período	Participação dos alunos Relatório da actividade

<p>Visita de estudo: Porto de Setúbal</p>	<p>Conhecer as actividades do Porto de Setúbal e as características dos navios que escalam o porto Compreender da importância do porto para o desenvolvimento da região em que se insere</p>	<p>2</p>	<p>Professores de Geografia</p>	<p>Alunos de 9º ano</p>	<p>Guião Autocarro Custo do Autocarro</p>	<p>1º Período</p>	<p>Participação dos alunos Relatório da actividade</p>
<p>Exposição Contrastes Países Desenvolvidos / Países em Desenvolvimento (Centro de Recursos)</p>	<p>Relacionar o nível de desenvolvimento com as condições de vida e de bem-estar da população</p>	<p>2</p>	<p>Professores de Geografia</p>	<p>Alunos de 9º ano</p>	<p>Auditório Painéis para fixar os trabalhos Computadores Material didáctico</p>	<p>2º Período</p>	<p>Participação dos alunos Trabalhos realizados</p>





GRUPO 290 - EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Visita de estudo a Fátima, ou a um outro local de índole religiosa	Melhor compreensão do fenómeno religioso; respeito de regras; viver em grupo; conhecimento de novas realidades.	1, 2, 3, 5	EMRC	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos de EMRC	Autocarro (pedir o apoio da direcção da escola, bem como das autarquias locais)	1.º ou 2.º Período	Observação directa; Ficha de trabalho.
Visita de estudo à Serra da Estrela (dois dias)	Respeito de regras; viver em grupo; conhecimento de novas realidade.	1, 2, 3	EMRC	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos de EMRC	Autocarro (pedir o apoio da direcção da escola, bem como das autarquias locais)	1º ou 2º Período	Observação directa e Trabalho de grupo
Visita/passeio de final de ano	Premiar os alunos que tiveram bons comportamentos ou comportamentos meritórios; Combater o absentismo.	1, 2, 3	EMRC	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos de EMRC	Autocarro (pedir o apoio da direcção da escola, bem como das autarquias locais)	3.º Período	Observação directa
Exposição de Presépios de Natal	Fomentar a participação dos alunos em actividades para além da sala de aula; fomentar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos eu educando	1, 2, 3, 4, 5	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos de EMRC	Materiais de expressão plástica e espaço para expor.	1º Período	Trabalho individual ou em grupo	Observação directa



GRUPOS 230/500 - MATEMÁTICA 2º/3º CICLOS

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Problema do Mês	Desenvolver o raciocínio lógico e matemático; Desenvolver o espírito crítico.	2	2.º e 3.º ciclo	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º ano	Fotocópias	Novembro, Fevereiro e Abril.	Relatório e acta de grupo de recrutamento
Olimpíadas Internas	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; Detectar vocações precoces nesta área do saber.	1, 2, 3, 4	2.º ciclo	Alunos do 2.º ciclo	Fotocópias	Novembro	
Pré - Olimpíadas	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática; Detectar vocações precoces nesta área do saber.	1, 2, 3, 4	3.º ciclo	Alunos do 3.º ciclo (seleccionados)	Fotocópias	Novembro	
Tabuada & Contas	Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo.	2	2.º e 3.º ciclo	Alunos do 5.º, 6.º, 7.º ano	Fotocópia	Dezembro, Março e Maio	
Os Grandes Matemáticos	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática.	2	3.º ciclo e Secundário	Alunos do 3.º ciclo e do secundário	—	1.º, 2.º e 3.º períodos	Avaliação dos trabalhos elaborados pelos alunos
Concurso de Fotografia : Matemática e as formas	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática.	2	3.º ciclo	Alunos do 3.º ciclo	Fotocópia	1.º, 2.º e 3.º períodos	
Concurso de Tangram	Incentivar e desenvolver o gosto pela matemática.	1, 2	3.º ciclo	Alunos do 3.º ano	—	1.º e 2.º período	
Articulação com outro agrupamento (treino para os Jogos)	Permitir o confronto com outros colegas, avaliar as suas potencialidades; Favorecer o desenvolvimento da auto-confiança estimular aptidões específicas.	1, 4, 5	3º ciclo e Secundário	Alunos do 3.º ciclo e Secundário (seleccionados)	Autocarro	Fevereiro	Relatório e acta de grupo de recrutamento
Torneio de Damas	Permitir o confronto com outros colegas, avaliar as	1, 2	3.º ciclo e Secundário	Alunos 3.º ciclo e Secundário		Janeiro Fevereiro e	Relatório e acta de grupo de

	suas potencialidades. Favorecer o desenvolvimento da auto-confiança estimular aptidões específicas.			(seleccionados)		Março	recrutamento
7.º Campeonato do Jogos Matemáticos	Atrair os alunos que têm “medo” da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.	1, 2, 4, 5	1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Secundário	Alunos do Agrupamento (seleccionados)	Autocarro e 3 docentes	Março	Relatório e acta de grupo de recrutamento
4.º Campeonato de Jogos Concelhios Matemática.	Incentivar o gosto pela matemática; Desenvolver nos jovens as vocações precoces nesta área do saber; Articular entre os ciclos; Fomentar atitudes positivas face à matemática;	1, 2, 3, 4, 5	2.º e 3.º Ciclos	Alunos do 3.º ciclo e Secundário (seleccionados)	A disponibilizar pela escola em articulação com a direcção.	Abril	
Semana da Matemática	Desenvolver hábitos de exposição aos outros do trabalho desenvolvido.	1, 2, 3, 4, 5	2.º, 3.º ciclos e Secundário	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e Secundário	A disponibilizar pela escola em articulação com a direcção.	17 a 21 de Janeiro	Relatório
Quadro de Mérito	Reconhecer o mérito matemático e estimular/aumentar a auto-confiança por parte dos alunos face à matemática.	2, 4	2.º, 3.º ciclos e Secundário	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e Secundário (seleccionados)	Expositor	Final de cada período.	Relatório e acta do grupo de recrutamento



GRUPOS 230/520- CIÊNCIAS NATURAIS

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Museu da Ciência Viva Pavilhão do Conhecimento	Estimular o conhecimento científico e a difusão da cultura científica e tecnológica. Permitir explorar muitos e variados temas de uma forma activa descontraída e lúdica.	2	2º Ciclo	5º ano	Autocarro	Novembro	Relatório e acta de grupo de recrutamento
Árvore de Natal Ecológica	Sensibilizar os alunos para o uso de material reciclável e para a necessidade de proteger o meio ambiente, adoptando comportamentos ecológicos.	2	2º Ciclo	Alunos do 2º ciclo	Material reciclável	Dezembro	Relatório e acta de grupo de recrutamento
Concurso: XVI Olimpíadas do Ambiente	Incentivar o interesse pela temática ambiental; Aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa e mundial; Estimular a capacidade oral e escrita; Promover o contacto com situações experimentais concretas; Desenvolver o espírito e curiosidade científica; Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.	1, 2, 3, 4	Professoras do Grupo 520 (Ciências Naturais do 3º ciclo)	Alunos seleccionados do 3º ciclo	4 salas de aula Fotocópias das provas escritas	1ª eliminatória (16/12/2010) 2ª eliminatória (22/2/2011) Dependendo dos resultados: Final Nacional (28, 29, 30 de Abril e 1 de Maio de 2011)	Resultados do concurso
Olimpíadas do Ambiente	Reconhecer as Ciências da Natureza Como ramo de estudo de	2	2º Ciclo	Alunos do 2º ciclo	Fotocópias	Janeiro	Relatório e acta de grupo de recrutamento

	Ciências aliciantes.						
Museu da Água e Museu de História Natural	Sensibilizar os alunos para a zoologia, antropologia, mineralogia e paleontologia.	1, 2, 3, 4	2º Ciclo	6º Ano	Autocarro	Fevereiro	Relatório e acta de grupo de recrutamento
Semana das Ciências	Desenvolver hábitos de exposição aos outros do trabalho desenvolvido.	1, 2, 3, 4, 5	2º e 3º Ciclo	Alunos do 2º e 3º ciclo	A disponibilizar pela escola em articulação com a direcção.	Maior	Relatório e acta de Departamento de Ciências Exactas.



GRUPO 510 - FÍSICA E QUÍMICA

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Laboratórios abertos (exposição interactiva: Exposição de rochas e minerais; Filmes temáticos no auditório; Planetário móvel insuflável; Observação de manchas solares através de telescópios)	Sensibilizar os alunos para a importância das Ciências e das suas actividades práticas. Relacionar os conteúdos das aprendizagens com as suas aplicações tecnológicas. Estimular o gosto pela Ciência e pelo trabalho experimental.	1, 2	Docentes do Departamento de Ciências Exactas	Turmas de 7º ano do ensino regular	Material das diferentes disciplinas do Departamento Físicos convidados: Dr. Rosa Duram e Dr. Mário Matos Ginásio da escola	2º Período Semana das Ciências 17 a 21 Janeiro	Relatório da actividade e acta de grupo de recrutamento
Visitas de estudo à Estação de tratamento de resíduos sólidos urbanos - AMARSUL	Contribuir para o desenvolvimento de uma visão integrada entre a escola (as aprendizagens) e o meio envolvente; Relacionar os conteúdos das aprendizagens com as suas aplicações tecnológicas.	1, 2, 5		Turmas de 8º ano	Autocarro TST	2º Período	Relatório das visitas de estudo
Visitas de estudo à Museu da Água / Aqueduto das Águas Livres				Turmas de 9º ano			
Dia da Astronomia			Docentes de Físico-Química	Comunidade escolar	Recinto escolar	3º período (16 ou 17 Maio)	Relatório da actividade



GRUPO 550 – TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Projeção de filmes e documentários sobre as novas tecnologias e sua aplicação nas várias áreas do conhecimento Nesta mostra poderão ser incluídos documentários e/ou filmes, que outros departamentos julguem ser pertinentes	Motivar os alunos para o saber e o conhecimento; Identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e na sua evolução histórica; Compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas.	2	Docente de TIC	Comunidade escolar	Computador e projector. Auditório	2º período / Semana das Ciências Exactas (19 a 23 de Abril)	



GRUPO 260/240 - EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

ACTIVIDADE (s)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Festejar o Halloween (A)	Produzir de artefactos, cartões, cartazes	3, 4, 5	EV, EVT e Inglês	Alunos, professores, auxiliares de acção educativa e Encarregados de Educação	Professores de EVT e Inglês Cartolinas	De 26 a 30 de Outubro	Observação e reflexão dos trabalhos elaborados (escrita, desenho, ilustrações,...)
Execução de cartões de Natal (B)	Planear, estudar a cor e fomentar o espírito da quadra.	3, 4, 5	EV, EVT e Inglês	Alunos, professores, auxiliares de acção educativa e Encarregados de Educação	Materiais de pintura	De 09 a 18 de Dezembro	
Execução de cartões de S. Valentim (C)	Apresentar concurso e exposição de trabalhos	3, 4, 5	EV, EVT e Inglês	Alunos, professores, auxiliares de acção educativa e	Professores de EVT e Inglês	De 9 a 13 Fevereiro	Qualidade dos trabalhos produzidos

				Encarregados de Educação			
A Semana das Artes (D): - Exposição de trabalhos realizados pelos alunos em EVT, A. PROJECTO e Clubes	Mostra de trabalhos permitindo a valorização de actividades individuais e de grupo; Comparar e valorizar diferentes formas de expressão da linguagem visual e tecnológica; Avaliar a adequação dos saberes e procedimentos utilizados; Motivar a comunidade educativa através de práticas artísticas realizadas pelas várias turmas; Estimular o prazer pelas várias formas de arte; Desenvolver atitudes responsáveis de cooperação, organização e entreajuda.	2, 5	EVT e EV	Alunos, professores, auxiliares de acção educativa e Encarregados de Educação	Materiais utilizados na disciplina Professores de EVT e EV Painéis para exposições Trabalhos dos alunos Cartolinas Cola Materiais de fixação Papel de cenário	De 31 de Maio a 4 de Junho 2010	Promover e incentivo o visionamento da arte conceptual (Exposição) pelos destinatários.

Observações:

As actividades A, B e C são de carácter interdisciplinar, sendo a parte criativa e o suporte gráfico/plástico realizados nas aulas de E.V.T. enquanto a parte escrita é realizada na disciplina de Inglês. Estas actividades serão apenas destinadas às turmas de 5º ano (sendo de carácter facultativo, dependendo da decisão do Conselho de Turma);

A actividade D envolve o segundo e terceiro ciclo e pretende dar a conhecer os trabalhos realizados na escola, na disciplina de EVT e EV, envolvendo assim todas as turmas.



GRUPO 250 - EDUCAÇÃO MUSICAL

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Natal no Mundo	<p>Cantar sozinho e em grupo, com precisão técnico-artística, peças de diferentes géneros e tipologias musicais. Tocar sozinho e em grupo, utilizando técnicas instrumentais e interpretativas; Preparar, apresentar pequenas peças/espectáculos musicais de âmbitos diferenciados.</p> <p>Participar, como intérprete, em recitais e concertos; Partilhar, com os pares, as músicas do seu quotidiano. Compreender a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e contextos diversificados.</p> <p>Reconhecer os diferentes tipos de funções que a música desempenha nas comunidades.</p>	1, 2, 3	Professores de Educação Musical	Alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação	Partituras; Material áudio; Instrumentos musicais diversos; Objectos sonoros; Estantes; Computador portátil; Tela e acessórios de Projecção; Auditório.	1º Período: durante o mês de Dezembro	Observação directa: Pontualidade Assiduidade Comportamento Interesse Participação Execução Grelhas de observação referentes a: competências musicais; competências sociais. Auto e hetero avaliação oral e escrita. Reflexão oral/escrita dos trabalhos realizados
Música Colorida V: Semana da Música	<p>Investigar os modos como as sociedades contemporâneas se relacionam com a música.</p>	1, 2, 3	Professores de Educação Musical	Alunos, professores, auxiliares e encarregados de educação	Partituras; Material áudio Trabalhos realizados pelos alunos; Instrumentos musicais diversos; Placards Espaço amplo/sala para a apresentação; Computador portátil e projector.	3º Período: última quinzena de Maio.	



Grupo 910 - SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO

ACTIVIDADE (S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Utilização da metodologia que insere as problemáticas individuais nos seus subsistemas e sistemas (escola, família, comunidade local e outras)	Promover a existência de condições que assegurem a plena integração dos alunos	1, 2, 3, 4, 5	Elementos dos SEAE	Comunidade Educativa		Ao longo do ano lectivo	Não aplicável
Reunião dos SEAE	Análise e construção de documentação específica; Balanço de actividades; Tomada de decisões	1, 2, 3, 4, 5	Elementos dos SEAE	SEAE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável
Articulação com os Encarregados de Educação	Assegurar a participação activa dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos; Colaborar com os Encarregados de Educação na definição de estratégias de intervenção com vista à promoção do projecto de vida de cada aluno	1, 2, 4	Elementos dos SEAE	EE SEAE	SEAE EE	Ao longo do ano	Acompanhamento dos casos (Entrevistas c/ pais / encarregados de educação, alunos e professores) / Relatórios individuais de avaliação
Organização do processo de apoio aos alunos com NEE	Contribuir para a promoção do sucesso Educativo dos alunos com NEE de carácter prolongado/permanente, a fim de promover a integração sócio-educativa	1, 2, 3, 4, 5	Elementos dos SEAE	Alunos	EE Elementos dos SEAE Alunos	Ao longo do ano	Acompanhamento dos casos (Entrevistas)
Participação nas reuniões das equipas pedagógicas; Participação nos Conselhos de Turma / Conselhos de	Colaborar com as diferentes equipas pedagógicas na identificação, análise e promoção de estratégias de	1, 2, 3, 4, 5	Elementos dos SEAE	Alunos	Elementos do SEAE Docentes do Ensino Regular	Ao longo do ano	Não Aplicável

Docentes/ Articulação/ Ano / Estabelecimento	resolução dos problemas; Avaliar conjuntamente o processo de ensino/aprendizagem dos alunos com enquadramento na Ed. Especial						
Análise e discussão de assuntos de interesse para o SPO e relevantes para a intervenção nos diferentes estabelecimentos de ensino	Participar nas reuniões de coordenação dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)	1, 2, 3, 4, 5	Psicólogas	Alunos	Psicólogas Técnicas dos SPO de Setúbal, Palmela e Montijo	Ao longo do ano lectivo	Não Aplicável
Colaboração na elaboração e/ou revisão dos Programas Educativos Individuais dos alunos com NEE de carácter permanente	Assegurar a organização do processo de apoio aos alunos com necessidades educativas especiais (NEE) de carácter permanente a fim de promover a integração sócio-educativa	1, 2, 3, 4, 5	SEAE	Alunos	Elementos do SEAE Docentes Titulares de Turma/ Psicólogas	Ao longo do ano lectivo (Até 60 dias depois da Referenciação)	Acompanhamento dos casos
Colaboração na elaboração e/ou revisão dos Planos Individuais de Transição dos alunos com Currículo Específico Individual	Assegurar a organização do processo de apoio aos alunos com NEE de carácter permanente a fim de promover a transição para a vida pós-escolar	2, 4	SEAE Docentes do Ensino Regular	Alunos	Docentes/EE/Alunos/ Outros Técnicos Intervenientes no Processo	Ao longo do ano lectivo	Acompanhamento dos casos
Elaboração de relatórios técnico-pedagógicos; Encaminhamento dos alunos para os apoios disponibilizados	Participar no processo de avaliação das crianças e jovens referenciados para educação especial	1, 2, 3, 4, 5	SEAE	Alunos	SEAE	Ao longo do ano	Acompanhamento dos casos
Determinação dos apoios especializados, de adequações do processo de ensino e de aprendizagem de que o aluno deverá beneficiar e das tecnologias de apoio	Participar no processo de avaliação das crianças e jovens referenciados para educação especial	1, 2, 4, 5	Docentes de Educação Especial	Alunos	SEAE	Ao longo do ano	Acompanhamento dos casos

Prestação de apoio pedagógico personalizado, no que diz respeito ao reforço e desenvolvimento de competências específicas	Intervir directamente com as crianças e jovens com NEE de carácter permanente	1, 2, 3, 4, 5	Docentes de Educação Especial	Alunos	Docentes de Educação Especial	Ao longo do ano	Acompanhamento dos casos
Acompanhamento de alunos e Enc. Educação a diferentes instituições; Encaminhamento para diversos serviços de saúde	Contribuir para a promoção do sucesso Educativo dos alunos com NEE de carácter permanente	2, 4	SEAE Docentes do Ens. Regular Outros Técnicos	Alunos	Elementos do SEAE Docentes Titulares de Turma/ Docentes do Ensino Regular E. Ed.; Técnicos	Ao longo do ano	Acompanhamento dos casos
Apoio Psicológico/ psico-pedagógico de alunos encaminhados para Psicologia; Encaminhamentos para diversos Serviços Diversificação das práticas pedagógicas	Colmatar/atenuar as dificuldades detectadas	1, 2, 3, 4, 5	Psicólogas	Alunos	Comunidade	Ao longo do ano	Acompanhamento dos casos
Orientação para ofertas diversificadas que permitam o cumprimento da escolaridade obrigatória	Acompanhar os alunos dos Cursos de Educação Formação (CEF) e Percursos Curriculares Alternativos; Preparar os jovens para a inserção no mercado de trabalho	1, 2, 3, 4, 5	Psicólogas	Alunos PCA CEF	Psicóloga Alunos PCA CEF DT Professores	Ao longo do ano	Acompanhamento dos casos
Organização e realização de visitas de estudo tendo em vista a utilização de itinerários, horários, localidades, meios de transporte...	Promover a autonomia e o sentido de responsabilidade nas actividades da vida diária e nas actividades culturais	1,2,3,4	Docentes de Educação Especial	Alunos	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Relatório da Visita de Estudo
Sensibilização para as actividades de orientação vocacional – necessidade de adaptar uma atitude favorável à estratégia de tomada de decisão planeada	Promover o desenvolvimento vocacional dos jovens	1, 2, 4, 5	Psicóloga do SPO	Alunos 9º ano	Directores de Turma Órgão de Direcção Encarregados de Educação	Ao longo do ano lectivo	Acompanhamento dos casos

<p>“Momentos Especiais”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banca de Natal “Momentos Especiais”; - Banca de Páscoa “Momentos Especiais”; - Visitas de Estudo. 	<p>Promover a participação activa com os alunos NEE na Comunidade Educativa; Desenvolver a autonomia e sentido de responsabilidade na realização de actividades da vida diária; Promover a participação em actividades de lazer e actividades culturais; Potenciar o desenvolvimento das competências definidas nos CEIs de cada aluno; Angariar fundos para a realização de visitas de estudo.</p>	<p>1, 2, 4</p>	<p>Carla Ferro Patrícia Rosa</p>	<p>Alunos CEI</p>	<p>Professores de Educação Especial Alunos CEI Cantinho do Artista Cozinha da Escola Átrio de entrada Patrocínios externos (superfícies comerciais)</p>	<p>1º Momento: 16 e 17 de Dezembro 2º Momento: 7 e 8 de Abril 3º Momento: Ao longo do 3º Período</p>	<p>Relatório no final do ano lectivo Relatórios das visitas de estudo</p>
<p>Visita de Estudo à Escola Profissional de Setúbal; Visita de Estudo ao IEFP de Setúbal</p>	<p>Contactar com as alternativas de formação escolar e profissional, após a conclusão do 9º ano de escolaridade; Desenvolver a consciência de tomada de decisão planeada</p>	<p>1, 2, 4, 5</p>	<p>Psicóloga SPO Professores acompanhantes</p>	<p>9ºA, B, CEF 2,3,4</p>	<p>Directores de Turma Órgão Gestão Coordenadores dos CEF</p>	<p>3º Período</p>	<p>Relatório da Visita</p>
<p>Elaboração de relatório circunstanciado</p>	<p>Avaliar as medidas educativas previstas no Programa Educativo Individual e propor as medidas educativas para o ano lectivo seguinte...</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Docentes de Educação Especial Psicólogas Docentes do Ensino Regular Outros Técnicos Intervenientes</p>	<p>Alunos</p>	<p>Docentes Alunos E.E.</p>	<p>Final do ano lectivo</p>	<p>Relatório Circunstanciado</p>
<p>Elaboração de pareceres relativos a alunos em situação de avaliação extraordinária (retenção repetida), mediante o preenchimento de documento próprio e de acordo com os critérios previamente estabelecidos</p>	<p>Re(avaliar) as situações dos alunos tendo em vista a (re)orientação do processo educativo.</p>	<p>1, 2</p>	<p>Psicóloga SPO</p>	<p>Alunos</p>	<p>Directores de turma</p>	<p>Final do 3º Período</p>	<p>Não aplicável</p>
<p>Entrevistas de selecção de alunos candidatos a cursos de educação e formação; Apoio ao processo de matrícula no Ens. Secundário</p>	<p>Promover o desenvolvimento vocacional dos jovens</p>	<p>1,2,4,5</p>	<p>Psicóloga SPO</p>	<p>Alunos</p>	<p>Órgão Gestão</p>	<p>Após o término das actividades lectivas</p>	<p>Não aplicável</p>



GRUPOS 260/620 - EDUCAÇÃO FÍSICA

ACTIVIDADE (s)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Corta - Mato	Apuramento para o Desporto Escolar.	1, 5	Todos os Professores de Educação Física da Escola.	Alunos	Ed. Física e outros	18 de Novembro de 2010.	Relatórios; Balanço das actividades; Afixação dos resultados; Afixação das classificações individuais e colectivas, Inquéritos; Actas
Torneio de Andebol	Aplicação prática dos conteúdos da modalidade.	1, 3, 5	Todos os Professores de Educação Física da Escola	Turmas	Ed. Física	13 a 17 de Dezembro de 2010	IDEM
Torneio de Basquetebol	Aplicação prática dos conteúdos da modalidade.	1, 3, 5	Todos os Professores de Educação Física da Escola	Turmas	Ed. Física	10 e 11 de Março de 2011.	IDEM
Torneio de Futebol	Aplicação prática dos conteúdos da modalidade	1, 3, 5	Todos os Professores de Educação Física da Escola.	Turmas	Ed. Física	4 a 8 de Abril de 2011.	IDEM
Torneio de Voleibol	Aplicação prática dos conteúdos da modalidade.	1, 3, 5	Todos os Professores de Educação Física da Escola.	Turmas	Ed. Física	15 a 21 de Junho de 2011	IDEM
Jogos do Sado	Convívio com outras Escolas/ Participação nas actividades organizadas pela CMS	1, 2, 3, 4, 5	Todos os Professores de Educação Física da Escola.	Alunos	C M S	A definir ao longo do ano lectivo	Balanço das actividades; Afixação das classificações individuais e colectivas,

 EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE							
ACTIVIDADE (s)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Placar informativo e caixa de perguntas.	Sensibilizar a comunidade educativa para a educação para a saúde. Possibilitar a formulação de questões em anonimato	1, 2, 4	Responsáveis pelo projecto	Comunidade educativa	Expositor Mesa Caixa Folhetos informativos Material didáctico diverso	Ao longo do ano lectivo	Relatório da actividade Relatório dos contactos estabelecidos e apoios conseguidos Número de participantes nas actividades
Espaço de atendimento	Esclarecer dúvidas relacionadas com a saúde Encaminhar jovens de acordo com as suas necessidades	1, 2, 5			Técnicos da Caritas Diocesana de Setúbal Sala da Saúde		
Coordenação da Educação Sexual no Agrupamento: Orientação dos Directores de Turma e Coordena-doras de estabelecimento; acções de sensibilização / informação sobre sexualidade, infecções sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos.	Incentivar comportamentos responsáveis e a capacidade de intervenção dos alunos no desenvolvimento de estilos de vida saudáveis. Contribuir para um maior e melhor conhecimento dos factos e componentes que integram a vivência da sexualidade.	1, 2, 5			Auditório Computador Projector		
Acções de sensibilização / informação sobre Alimentação, substâncias psicoactivas e higiene corporal e oral.	Divulgar informação relacionada com a saúde. Proporcionar o desenvolvimento integral dos jovens através da implementação de actividades no âmbito da saúde.	1, 2, 4, 5			- Técnicos do IDT		



Clube de Físico-Química

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Elaborar pequenas experiências – velas, sabonetes, poliuretana...	Relacionar os conteúdos das aprendizagens com as suas aplicações tecnológicas.	1, 2, 3, 4, 5	Prof. FQ; Educação para a saúde; Clube do Ambiente	Comunidade Escolar	Laboratório; Material de laboratório; Equipamento informático.	Ao longo do ano	Avaliação do dossiê do aluno; Relatório no final de cada período.
Construção de protótipos específicos: forno solar, turbina a vapor, periscópio...	Relacionar os conteúdos das aprendizagens com as suas aplicações do dia-a-dia.						

OBSERVAÇÕES: Este clube vai desenvolver-se em parceria com o clube do ambiente. **HÁ A REFERIR QUE NEM SEMPRE OS ALUNOS SE MANTÊM DURANTE TODO O ANO LECTIVO.**



OFICINA DE OBJECTOS E PINTURA DECORATIVA

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Aprendizagem de técnicas: Pintura Decorativa Espanjados Marmoreados Estampagem Reciclagem Colagens	Estimular e desenvolver a criatividade Conhecer várias técnicas das diferentes tapeçarias	1, 2, 3	Ana Maria Silva; Joaquina Lisboa; Margarida Barbosa.	Alunos	Professores; Instalações Escolares; Materiais de desenho, pintura, e tapeçaria.	Ao longo do Ano lectivo 2010/11	Assiduidade; Participação; Autonomia; Criatividade.
Tapeçaria: Bordada Tecida							


EXPRESSÕES / EDUC. VISUAL E TECN., EDUC. VISUAL, ATELIÊ DE ARTES

ACTIVIDADE (s)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A semana das artes: Exposição de trabalhos realizados pelos alunos em EVT, EV, AP e clubes	Criar oportunidade de haver uma mostra de trabalhos permitindo a valorização de actividades individuais e de grupo; Comparar e valorizar diferentes formas de expressão da linguagem visual e tecnológica; Avaliar a adequação dos saberes e procedimentos utilizados; Motivar a comunidade educativa através de práticas artísticas realizadas pelas várias turmas; Estimular o prazer pelas várias formas de arte; Desenvolver atitudes responsáveis de cooperação, organização e entreatajuda.	2, 5	Docentes EVT e EV/AA	Alunos, professores, auxiliares de acção educativa e Encarregados de Educação	Professores de EVT e EV Painéis para exposições ou parede do edifício escolar Trabalhos dos alunos Cartolinas Cola Materiais de fixação Papel de cenário	1ª e 2ª semanas de Junho	Participação na vida da Escola Promover e Incentivar ao visionamento da arte conceptual (Exposição) pelos destinatários.



ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Natal Decoração de um espaço da Escola com elementos alusivos à quadra	Animar o espaço escolar; Estimular a criatividade e a imaginação; Dinamizar o tema para a escola e Comunidade; Criar um ambiente natalício num espaço comum; Realizar a actividade de forma autónoma e criativa.	1,2,3,4,5	Professoras Responsáveis; Alunos e Encarregados de Educação; Escola e diferentes grupos disciplinares; Turmas: 5º, 6º, 7º,8º e 9º; Comunidade Escolar	Alunos, professores, técnicos operacionais e encarregados de educação	Professores de EVT e EV; Painéis para exposições ou parede do edifício escolar; Trabalhos dos alunos; Cartolinas; Cola; Materiais de fixação; Papel de cenário.	Dezembro 2010	Observação Directa Análise do produto final com os seguintes indicadores: Criatividade Correcção do trabalho executado Interesse Empenho Sentido de cooperação Respeito pelos outros Realização de trabalhos de pesquisa com pertinência Interação em grupo.
Carnaval Execução de máscaras/mascarilhas	Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável; Conhecer e aplicar as técnicas e os materiais envolvidos nos processos de interpretar e criar; Promover a comunicação; Promover a interdisciplinaridade; Cooperar com os outros em projectos comuns.		Professoras Responsáveis; Alunos e Encarregados de Educação; Escola e diferentes grupos disciplinares; Turmas: 5º, 6º, 7º,8º e 9º Toda a Comunidade Escolar	Alunos, professores, técnicos operacionais e encarregados de educação	Professores de EVT e EV; Painéis para exposições ou parede do edifício escolar; Trabalhos dos alunos; Cartolinas; Cola; Materiais de fixação; Papel de cenário.	Fevereiro de 2011	Idem
Páscoa Execução de elementos decorativos alusivos à quadra Decoração de um espaço da Escola	. Dar a conhecer as tradições da época pascal; Valorizar o empenho dos alunos nas actividades relativas à Páscoa . Incentivar as crianças para a vivência desta quadra festiva;	1,2,3,4,5	Professoras Responsáveis; Alunos e Encarregados de Educação; Escola e diferentes grupos disciplinares; Turmas: 5º, 6º, 7º,8º e 9º Comunidade Escolar	Alunos, professores, técnicos operacionais e encarregados de educação	Professores de EVT e EV; Painéis para exposições ou parede do edifício escolar; Trabalhos dos alunos; Cartolinas; Cola; Materiais de fixação; Papel de cenário.	3 a 23 Fevereiro	Idem
“A semana das artes” – Exposição de trabalhos	Desenvolver a camaradagem;						31 de Maio a 4 de Junho

realizados pelos alunos	Desenvolver o respeito por normas de convivência e trabalho; Promover a divulgação dos trabalhos realizados ao longo do ano lectivo, no âmbito das diferentes unidades de trabalho da disciplina (EVT e EV); Motivar os alunos do 2º e 3º ciclo para a organização de uma exposição conjunta; Promover a interacção escola/comunidade; Dar a conhecer vários trabalhos executados no clube.						
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Observações: Apoio disponível aos alunos NEE



GRUPO 530 - EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

ACTIVIDADE (s)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano lectivo.	Enriquecer o desempenho dos alunos Estimular o gosto pelas aprendizagens.	1,2,3	Professores de Educação Tecnológica, Artes Têxteis e Carpintaria	Toda a comunidade escolar.	Alunos Professores Instalações	3º Período	Qualidade dos trabalhos realizados Participação dos alunos



CLUBE DE MÚSICA E BELABATUKE

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
APRESENTAÇÃO MUSICAL/ DIVULGAÇÃO	<p>Canta sozinho e em grupo, com precisão técnico-artística, peças de diferentes géneros e tipologias musicais;</p> <p>Toca sozinho e em grupo, pelo menos um instrumento, utilizando técnicas instrumentais e interpretativas;</p> <p>Prepara, apresenta pequenas peças/espectáculos musicais de âmbitos diferenciados;</p> <p>Participa, como intérprete, em recitais e concertos, com diferentes pressupostos comunicacionais e estéticos e para públicos diferenciados;</p> <p>Partilha, com os pares, as músicas do seu quotidiano;</p> <p>Reconhece os diferentes tipos de funções que a música desempenha nas comunidades;</p> <p>Compreende e valoriza o fenómeno musical como património.</p>	1, 2, 3	Professores de Educação Musical	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação.	Partituras; Material áudio da disciplina; Instrumentos musicais.	1º Período: Dezembro 2º Período: Carnaval 3º Período: última quinzena de Maio, integrada na Semana da Música	Participação dos elementos nas actividades Relatório sobre as actividades desenvolvidas



CLUBE DE FUTEBOL

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
<p>❶ Treinos (2 vezes por semana).</p> <p>❷ Participação nas competições do Desporto Escolar, no escalão de Iniciados/masculino.</p> <p>❸ Torneio de Futebol Inter-Escolas.</p> <p>❹ Torneio de Futebol da Escola Básica 2,3/S da Bela Vista.</p>	<p>Dinamizar a prática desportiva.</p> <p>Fomentar hábitos de vida saudável.</p> <p>Prevenir comportamentos de risco</p> <p>Desenvolver o espírito de cooperação e de grupo.</p> <p>Incentivar atitudes e comportamentos socialmente adaptados.</p> <p>Respeitar o cumprimento de regras e horários.</p> <p>Sensibilizar para o espírito desportivo (vitória / derrota –fair play).</p> <p>Desenvolver o gosto pela escola.</p>	1,2,3,4	<p>Coordenador: Jorge Lima</p> <p>Professores de Educação Física</p>	<p>❶, ❷, ❸, ❹</p> <p>Alunos inscritos no Clube de Futebol.</p>	<p>❶, ❷, ❸, ❹</p> <p>⇒ Professores de Ed. Física da Escola Básica 2,3/S da Bela Vista - Setúbal</p> <p>Alunos da Escola Básica 2,3/S da Bela Vista - Setúbal</p> <p>❷, ❸ Empresa de Autocarros para transporte de alunos/atletas</p> <p>❸ 9ºs Jogos do Sado da Câmara Municipal de Setúbal</p> <p>Junta de Freguesia de S. Sebastião (transporte de alunos)</p> <p>❹ Professores de Ed. Física EB 2,3/S Bela Vista Setúbal (organização do Torneio)</p>	<p>❶, ❷ 1º 2º e 3º Períodos 2010-2011</p> <p>❸ Março de 2011.</p> <p>❹ Março de 2011</p>	<p>Relatórios;</p> <p>Balço das actividades;</p> <p>Afixação dos resultados;</p> <p>Afixação das classificações individuais e colectivas;</p> <p>Inquéritos.</p>



CLUBE DE BTT

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
<p>❶ Realização de treinos (2 vezes por semana).</p> <p>❷ Aulas teóricas / Práticas sobre as regras e sinais de trânsito.</p> <p>❸ Aulas práticas sobre a mecânica da Bicicleta.</p> <p>❹ Passeio BTT.</p> <p>❺ Passeio de BTT escolar.</p> <p>❻ Passeio de BTT escolar.</p> <p>❼ Participação nas actividades no âmbito do Desporto Escolar.</p>	<p>Respeitar as normas de segurança e a sua aplicação no trânsito.</p> <p>Estimular a responsabilidade enquanto utentes da via pública.</p> <p>Desenvolver a consciência cívica na utilização da estrada.</p> <p>Respeitar valores éticos fundamentais de convivência.</p> <p>Incentivar o espírito de grupo, o convívio e a camaradagem.</p> <p>Incentivar o gosto pela aventura e o desfrutar da vida ao ar livre.</p>	<p>1,2,3,4</p>	<p>Coordenador: Jorge Lima</p>	<p>❶, ❷, ❸, ❹.</p> <p>Alunos inscritos no Clube de BTT.</p> <p>Docentes, não docentes e pessoal administrativo do AVEOS</p> <p>❺, ❻ Pais / Encarregados de Educação.</p> <p>❼ Alunos inscritos no Clube de BTT.</p>	<p>❶ - Bicicletas de cada aluno inscrito e/ou da escola.</p> <p>❷ - Televisão, vídeo, material didáctico, sala de aula.</p> <p>❸ - Sala de aula e/ou campo de jogos da escola.</p> <p>❹ - 9ºs Jogos do Sado da Câmara Municipal de Setúbal.</p> <p>❺, ❻, ❼ - Bicicletas de cada aluno inscrito. e/ou da escola, Polícia de Trânsito.</p>	<p>❶, ❷, ❸ - 1º 2º e 3º Período do ano lectivo 2009-2010.</p> <p>❹ - Fevereiro de 2010.</p> <p>❺ - Fim do 2º Período.</p> <p>❻ - Fim do 3º Período.</p> <p>❼ - Durante o ano lectivo, em datas a marcar oportunamente.</p>	<p>Relatórios;</p> <p>Balço das actividades;</p> <p>Afixação dos resultados;</p> <p>Inquéritos.</p>



ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
<p>Treinos (2 vezes por semana)</p> <p>Participação nas actividades no âmbito do Desporto Escolar.</p>	<p>Respeitar valores éticos fundamentais de convivência.</p> <p>Incentivar o espírito de grupo, o convívio e a camaradagem.</p> <p>Incentivar o gosto pelo desporto e desenvolver o espírito desportivo.</p> <p>Cumprimento e aceitação de regras.</p> <p>Desenvolver o sentido de responsabilidade.</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Coordenadora e Responsável pelo Clube de Actividades Rítmicas Expressivas: Isabel Assunção;</p> <p>Responsável pelo Clube de BTT e Futsal: Jorge Lima;</p> <p>Responsável pelo Clube de Golfe: Fernando Santos;</p> <p>Responsável pelo Clube de Multi-actividades de ar livre: Manuela Venâncio;</p> <p>Responsáveis pelo Clube de Natação: Emanuel Ribeiro e Pedro do Vale;</p> <p>Responsáveis pelo Clube de Ténis de Mesa: António Rosa, Leonel Silva</p>	<p>Alunos inscritos no Clube de Desporto Escolar;</p> <p>Docentes do Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Sant’Iago;</p> <p>Não docentes e pessoal administrativo do Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Sant’Iago;</p> <p>Pais / Encarregados de Educação.</p>	<p>Materiais didácticos específicos; suportes materiais específicos; sala de aula; pavilhão polidesportivo; piscina; auditório.</p>	<p>Ao longo do ano (em datas a marcar oportunamente, de acordo com os Quadros Competitivos e Torneios Open de cada modalidade)</p>	<p>Relatórios;</p> <p>Balço das actividades;</p> <p>Afixação dos resultados;</p> <p>Inquéritos.</p>
<p>Visita de Estudo ao Complexo Desportivo do Jamor:</p> <p>- Exposição Olímpica</p> <p>- 1 Dia com as estrelas</p>	<p>Promover a prática desportiva</p> <p>Experimentar modalidades olímpicas</p>	<p>1,2,3,4,5</p>	<p>Dinamizadores da modalidade Corta-Mato</p>	<p>Alunos de 1º, 2º e 3º ciclos / 6 primeiros classificados por escalão/sexo</p>	<p>Autocarro</p>	<p>1º Período: 25 Novembro</p>	<p>Relatório da actividade</p>



OFICINA DE MATEMÁTICA

ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Jogos matemáticos; Jogos de raciocínio; Resolução de passatempos matemáticos; Jogos online matemáticos; Criação de um Blogue do clube, com ligação à plataforma Moodle da escola; Promoção de outras actividades lúdicas que forem surgindo durante o ano lectivo.	Promover a ocupação de tempos livres, com actividades lúdicas relacionadas com a matemática; Desenvolver o gosto pela matemática; Desenvolver o cálculo mental; Reforçar a confiança e a sua auto-estima; Estimular o raciocínio lógico / dedutivo; Desenvolver a pesquisa e raciocínio matemático; Estimular os alunos para a utilização/consulta do mesmo; Levar à criatividade dos alunos/gosto dos mesmos.	1, 2, 5	Prof's de Matemática	Alunos do 2º e 3ºCiclo	Tangran; Quatro em linha; Geoplanos; Damas; Jogo do 24; Ouri; Hex; Computadores; Internet.	Ao longo do ano	Relatórios por período



ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
<p>Projecto Eco-Escola: Participar na Festa da Flor, no centro da cidade, no Dia Mundial do Ambiente, i.e. a 6 de Junho; Participar na Festa de encerramento do ano lectivo na escola sede, coincidente com a celebração dos Santos Populares, permitindo aos encarregados de educação a aquisição de plantas, com a colaboração de professores do grupo disciplinar de Língua Portuguesa e de professores do agrupamento, em particular do 1º ciclo, na criação de quadras populares alusivas à própria época; Possibilidade de celebrar a nível de escola alguns dias comemorativos (Dia da Espiga, Dia da Árvore e Dia do Ambiente), através de pequenas exposições/ cartazes</p>	<p>Promover a consciencialização ambiental, nas suas diversas facetas, através de pequenos projectos.</p> <p>Sensibilizar para a responsabilidade colectiva e individual na preservação do ambiente;</p> <p>Estimular a participação da escola e seus diferentes intervenientes em projectos que abordem a temática do ambiente e sua preservação;</p> <p>Relacionar de forma interdisciplinar conhecimentos científicos e comportamentos pró – ambientais promovidos pelo projecto</p>	<p>2, 4, 5</p>	<p>Professoras do Clube</p> <p>Professores de Área de projecto das turmas participantes/ titulares de Turma.</p> <p>Animadoras Socio-Culturais.</p> <p>Professores de Língua Portuguesa de 2º e 3º ciclos (quadras populares para os manjericos).</p> <p>Professores do 1º ciclo.</p> <p>Professores de Educação Física (para o percurso de manutenção)</p> <p>Turma de carpintaria para a criação de estacas numa fase inicial de criação do percurso.</p> <p>Até um máximo de 10 alunos inscritos no Clube por bloco/ professora do clube.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Material necessário à impressão de fotografias e/ ou textos de divulgação sobre os temas específicos.</p> <p>Cartolinas e materiais de pintura/ colorir.</p> <p>Papel autocolante transparente para laminar cartazes/ posters.</p> <p>Resma de folhas A4 para impressão de folhetos informativos.</p> <p>Aluguer de tractor com motorista para lavrar terreno da horta pedagógica</p> <p>Plantas de tipo arbusto para delimitação do percurso de manutenção.</p> <p>Estacas de madeira ou material que possa ser assim transformado para a marcação do percurso de manutenção.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Fichas de avaliação das actividades do Clube pelos alunos inscritos, no final de cada período;</p> <p>Relatórios de avaliação dos alunos, entregues aos respectivos Directores de Turma no final de cada período lectivo, para constar nos registos de avaliação individuais;</p> <p>Relatório trimestral de actividades relativo ao Plano Anual de Actividades a entregar à equipa que está incumbida da análise da execução do mesmo.</p> <p>Avaliação final do projecto apresentado, representando a súmula das avaliações feitas sobre todas as actividades, quer aplicadas pelas professoras inseridas no clube quer por outros intervenientes.</p>

<p>de divulgação/ intervenções em algumas turmas/ saídas ao exterior devidamente justificadas e planificadas, ou outras actividades pertinentes a concretizar atempadamente e em sede própria.</p> <p>Colaborar, quando viável, em projectos semelhantes nas escolas de 1º ciclo do agrupamento.</p> <p>Divulgar os princípios da preservação do Meio Ambiente, nomeadamente através da criação de folhetos informativos para utilização na disciplina de Formação Cívica pelos próprios professores.</p> <p>Estabelecer percurso de Manutenção no perímetro interior da escola, fazendo aproveitamento dos terrenos ainda sem uso, delimitando-o e sinalizando-o.</p>							
<p>Recolha selectiva e reciclagem</p> <p>Conhecer o processo de selecção e reciclagem, para que os alunos possam pôr em prática os conhecimentos no seu dia-a-dia, contribuindo para a preservação</p>	<p>Conhecer e praticar a recolha selectiva de forma a preservar o meio ambiente.</p> <p>Estimular a participação da escola e seus diferentes intervenientes em projectos que abordem a temática do ambiente e sua preservação;</p> <p>Sensibilizar para a responsabilidade colectiva e</p>	<p>2, 4, 5</p>	<p>Professoras do Clube</p> <p>Professores de Área de projecto das turmas participantes/ titulares de Turma.</p>	<p>Até um máximo de 10 alunos inscritos no Clube por bloco lectivo.</p> <p>Alunos da Escola sede que estejam a cumprir medidas correctivas ou sancionatórias por comportamentos</p>	<p>Adquirir sacos de plástico com o tamanho e a resistência apropriados à recolha selectiva de resíduos recicláveis, para um mais fácil transporte e transferência para os ecopontos existentes</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>idem</p>

ambiental.	individual na preservação do ambiente; Relacionar de forma interdisciplinar conhecimentos científicos e comportamentos pró – ambientais promovidos pelo projecto			puníveis à luz do Estatuto do Aluno ou do Regulamento Interno, num máximo de 5 por professora em cada sessão. Turmas participantes em actividades através de projectos de turma, desenvolvidos em Área de Projecto.	junto da escola. Contentor apropriado para a recolha de óleos vegetais usados, disponibilizado pela entidade ENA (Agência da Energia e Ambiente da Arrábida).		
------------	---	--	--	---	--	--	--

 ANIMADORAS SOCIOCULTURAIS							
ACTIVIDADE (S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Projecto RAP (Recursos de Animação de Pátio) – Jogos do Centenário.	Elaborar um Kit de jogos lúdico-pedagógicos para a animação de pátio no 1º ciclo; Dinamizar os Jogos Tradicionais característicos do Centenário da República em Portugal; Participar na Exposição no âmbito das comemorações do Centenário da República no AVEOS;	1, 3, 5	PB Ana Fortuna, PB Ana Vaz, Animadora Sociocultural Andreia Guerra e Mediadora Socioeducativa Cristina.	Alunos do 1º Ciclo	Humanos: Animadora Sociocultural Liliana Faria; Prof. Cândido + turma CEF1; BE; Material de desgaste.	Outubro de 2010.	Questionário aos alunos, professores e coordenadores de estabelecimento; Relatório Final.
Projecto “Falando a Sério no Mundo do Faz de Conta” .	Trabalhar com os alunos de 3º e 4º ano os valores fundamentais na formação humana; Dramatizar situações em que a importância dos valores é questionada; Elaborar fantoches para a representação teatral; Abordagem de obras infanto-juvenis sobre o tema no âmbito do Plano Nacional de Leitura;	1, 3, 5	Animadora Liliana; Professores das turmas de 3º e 4º ano;	Alunos das turmas de 3º e 4º ano.	PB Ana Fortuna; BE; Material de Desgaste.	Fevereiro a Maio de 2011.	Questionário aos alunos, professores e coordenadores de estabelecimento; Relatório Final.

	Declamação de poemas sobre os valores.						
Sessões de Origami .	Estimular a imaginação e encorajar a expressão artística; Desenvolver a destreza manual, a atenção e a concentração; Desenvolver a paciência e a perseverança; Exercitar a memória e o pensamento lógico-matemático; Ajudar a combater o stress; Proporcionar um momento saudável de lazer e diversão.	1, 3, 5	Professores das turmas de 1º e 2º ano.	Alunos das turmas de 1º e 2º ano.	Materiais: 4 Resmas de papel A4 multicolor.	Fevereiro a Maio de 2011.	Questionário aos alunos, professores e coordenadores de estabelecimento; Relatório Final
Projecto " Viagem ao Mundo da Alimentação ".	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável; Ensinar hábitos de alimentação saudáveis; Recolha de contos tradicionais sobre a temática da alimentação; Reescrever e ilustrar os contos tradicionais; Elaboração de um livro de receitas saudáveis; Elaboração de um filme/animação baseado num dos contos tradicionais.	1, 3, 5	Professores das turmas de 1º ciclo.	Alunos do 1º Ciclo.	Humanos: Animadora Sociocultural Liliana Faria. Materiais: Material de desgaste.	Fevereiro a Maio de 2011.	Questionário aos alunos, professores e coordenadores de estabelecimento; Relatório Final.
Promoção de hábitos de alimentação saudável e higiene pessoal. Promoção de normas de boa conduta social.	Promover alimentação saudável; Incentivar hábitos de higiene pessoais; Inculcar normas de boa conduta social.	1, 3, 5		Alunos do 1º ciclo.	Humanos: Animadora Sociocultural Liliana Faria.	Outubro de 2010 a Junho de 2011.	Questionário aos professores e coordenadores de estabelecimento; Relatório Final.

Animação de Pátio	Aproveitar e otimizar o tempo livre; Garantir a ocupação do tempo livre do aluno de forma correcta; Prevenção da violência no recinto escolar; Transmissão de jogos de pátio.	1, 3, 5		Alunos do 1º ciclo.	Humanos: Animadora Sociocultural Liliana Faria.	OUTUBRO DE 2010 A JUNHO DE 2011.	Questionário aos professores e coordenadores de estabelecimento.
Ateliê de Dança Sevilhana	Promover situações de ensino/aprendizagem que fomentem a expressão de interesses e aptidões dos alunos. Preencher saudavelmente os tempos-livres dos alunos dentro do espaço escolar. Preparar coreografias, peças e músicas para apresentações escolares em dias comemorativos específicos (ex: Festa de Natal, Festa de Final de Ano, etc.) e em actividades desenvolvidas com parceiros do AVEOS. Trabalhar com os alunos o cumprimento e aceitação de regras, desenvolvendo o seu sentido de responsabilidade e empenhamento na execução das actividades propostas.	1, 3, 5	Prof.ª Cristina Caldeira	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra Materiais: Rádio, Cd's	Ao longo do ano	Questionários aplicados aos alunos Relatório Final
Ateliê de Dança Hip-Hop		1, 3, 5		Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra Materiais: Rádio, Cd's	Ao longo do ano	Questionários aplicados aos alunos Relatório Final
Ateliê de Artes Plásticas		1, 3, 5		Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra Materiais: Material de desgaste	Ao longo do ano	Questionários aplicados aos alunos Relatório Final
Ateliê de Canto		1, 3, 5		Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra	Ao longo do ano	Questionários aplicados aos alunos Relatório Final
Ateliê de Teatro		1, 3, 5		Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra	Ao longo do ano	Questionários aplicados aos alunos Relatório Final
Visionamento de filmes		Inserir a arte do cinema no processo de ensino/aprendizagem, ampliando o espaço de lazer e enriquecimento cultural da escola, incentivando a formação crítica e apreciativa; Ocupação saudável dos	1, 3, 5		Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra	Ao longo do ano

	tempos livres dos alunos.						
Dinamização de Jogos de Mesa	Ocupação dos tempos livres dos alunos através do conhecimento e da prática de jogos tradicionais, estimulando deste modo as suas capacidades e aptidões.	1, 3, 5		Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra	Ao longo do ano	Questionários Relatório Final
Comemoração de dias temáticos (Ex: Halloween, Magusto, S. Valentim, Natal, Carnaval, etc.)	Valorização da cultura, nacional e internacional. Criação de momentos lúdico-pedagógicos na escola. Contribuição para a interacção entre toda a comunidade educativa. Reforçar situações de ensino/aprendizagem. Trabalhar em parceria com os Professores da escola e com a restante comunidade educativa.	1, 2, 3, 5	Professores que demonstrem interesse em participar nas actividades	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra Mediadora Socioeducativa	Ao longo do ano	Questionários Relatório Final
Animação e intervenção no recinto escolar	Criação de momentos lúdicos nos intervalos, promovendo deste modo comportamentos assertivos. Prevenção de comportamentos violentos no recinto escolar.	1, 3, 5		Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra Mediadora Socioeducativa	Ao longo do ano	Questionários Relatório Final
Sessões de informação/sensibilização sobre diversas temáticas; Elaboração e Exposição de cartazes sobre diversas temáticas; Campanhas de solidariedade social	Desenvolver uma perspectiva de interesse e responsabilização dos alunos face aos problemas da sociedade a que pertencem, reforçando a sua capacidade de intervenção e o seu envolvimento nos mesmos.	2, 3, 5	Professores que demonstrem interesse em participar nas actividades	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadora Sociocultural Andreia Guerra Mediadora Socioeducativa Técnica de Política Social	Ao longo do ano	Questionários Relatório Final

(Recolha de donativos: alimentos e material lúdico e didáctico.)							
Dinamização e apoio em actividades desenvolvidas com Parceiros AVEOS e com outros elementos do AVEOS.	Planeamento, organização e execução de várias iniciativas conjuntas entre Parceiros AVEOS, que promovam a interação entre os vários Parceiros e o AVEOS. Contribuir para a realização de actividades escolares em parceria com outros elementos do AVEOS (Departamentos, Biblioteca s Escolares, Professores, etc.) Promoção de situações de ensino-aprendizagem com os alunos do AVEOS.	2, 3, 4, 5	Parceiros AVEOS Comunidade Educativa	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Humanos: Animadoras Socioculturais Andreia Guerra/Liliana Faria Mediadora Socioeducativa	Ao longo do ano	Questionários Relatório Final



EDUCADORA SOCIAL/ TÉCNICA DE POLÍTICA SOCIAL

ACTIVIDADE (s)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Acompanhar os casos de alunos mais problemáticos.	Contribuir para resolver e/ou minimizar os problemas escolares (absentismo escolar, risco de abandono precoce, indisciplina, violência, desmotivação/desinteresse face à escola, desestruturação familiar) intervindo junto da família. Promover um contacto estreito com os núcleos familiares das crianças e jovens, de modo a permitir um conhecimento das práticas educativas e da realidade sociocultural dos alunos.	1, 3, 4, 5	Directores de Turma Professores Titulares Coordenadores de Estabelecimento Técnicos do Agrupamento	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	Humanos: Educatora Social: Irina Marto Materiais: Material de Desgaste	Durante o ano Lectivo	Relatório Final
Contactos frequentes com os Encarregados de Educação. Visitas Domiciliárias.	Valorizar e estimular a participação e o envolvimento dos pais no processo educativo dos filhos, no sentido de existir uma maior co-responsabilização. Chamar a atenção para a importância da família enquanto um dos principais agentes educativos Responsabilizar os pais pela assunção de tarefas relacionadas com o processo educativo e de crescimento da criança.						
Apoio às famílias de modo a que estas sejam capazes de assegurar condições básicas de bem-estar, afecto, saúde, alimentação, vestuário e comportamentos sociais adequados.							
Encaminhamento das famílias para Instituições de Apoio.							

<p>Contactos frequentes com as Instituições prestadoras de apoio social.</p>	<p>Promover contextos alternativos às vivências dos alunos em absentismo e risco de abandono escolar. Cooperar com as Instituições no sentido de dar respostas às necessidades manifestadas pelos alunos.</p>						
<p>Contactos frequentes com os Professores e Directores de Turma</p>	<p>Manter uma relação de proximidade com os professores e directores de turma e no sentido de fomentar uma troca de informação e de feedback sobre os alunos com situações - problema. Poder fazer um acompanhamento mais completo e eficaz do aluno de forma a poder resolver a problemática apresentada.</p>						
<p>Articulação com os restantes Técnicos da escola.</p>							
<p>Facilitar a articulação entre os serviços do meio, os parceiros e a escola de forma a combater as necessidades diagnosticadas</p>	<p>Promover a articulação entre a escola – famílias -comunidade, de acordo com as necessidades. Melhorar a qualidade das relações escola - meio.</p>						



MEDIADORA SOCIOEDUCATIVA

ACTIVIDADE (s)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Intervenção de Proximidade com base na Comunicação e Diálogo Intercultural com recurso a técnicas específicas de escuta, comunicação e negociação, apoiando as partes litigantes, promovendo o diálogo e ajudando a encontrar soluções justas e satisfatórias para ambas as partes.	Facilitar a comunicação, a aproximação e a compreensão entre pessoas/grupos com códigos culturais diferentes, intervindo na regulação e resolução de conflitos e tensões.	3,4	Direcção do AVEOS Directores de Turma Professores Titulares Coordenadores de Estabelecimento Animadoras Socioculturais Técnica de Política Social	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos	MEDIADORA SOCIOEDUCATIVA: CRISTINA CARMO	Ao longo do ano	Relatório Final Questionários
Contactos frequentes com os Professores e Directores de Turma e com a Técnica de Política Social.	Manter uma relação de proximidade com os professores e directores de turma no sentido de fomentar uma troca de informação e de feedback sobre os alunos com situações - problema.	1, 3	Restantes Técnicos do AVEOS Assistentes Operacionais				
Contactos pessoais com os Encarregados de Educação na escola ou no domicílio.	Estimular a participação dos pais/encarregados de educação em actividades desenvolvidas na escola. Sensibilizar os pais/encarregados de educação para a responsabilidade que têm no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos. Minimizar/Solucionar eventuais situações de conflito entre os pais/encarregados de	4					

	educação e os restantes membros da comunidade educativa.						
Intervenção de proximidade junto dos alunos sinalizados pelos professores.	Minimizar/Solucionar problemas disciplinares no espaço escolar, procurando a alteração efectiva de comportamentos e a consciencialização e responsabilização dos actos. Acompanhar os alunos de uma forma próxima, procurando ouvir os seus problemas e dotá-los de estratégias para solução dos mesmos de uma forma conscienciosa e permanente. Incentivar os alunos ao sucesso escolar.	1,2,3,5					
Formação e Monitorização dos alunos – mediadores/tutores.							
Planeamento e participação nas actividades lúdico - pedagógicas a serem desenvolvidas durante o ano lectivo, com as Animadoras Socioculturais, com os Parceiros AVEOS e com a restante comunidade educativa.	Desenvolver e apoiar a elaboração de projectos e iniciativas escolares que promovam a participação activa dos alunos na vida escolar, bem como a cidadania activa. Fomentar a participação activa dos alunos nas actividades desenvolvidas na escola. Promover de contextos alternativos às vivências dos alunos em absentismo e risco de abandono escolar. Minimizar/Solucionar eventuais situações de conflito que possam surgir no decorrer das actividades.	1, 2, 3, 5					



OFERTAS EDUCATIVAS E FORMATIVAS



ACTIVIDADE (S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	OBJECTIVO (S) DO PROJECTO EDUCATIVO A QUE DÁ RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
Visita de estudo “Eurosills, Lisboa 2010”	Contactar com uma montra viva de profissões de diversas áreas; Sensibilizar para a importância da qualificação profissional e das competências adquiridas para concretização de projectos de vida; Recolher informação sobre diversas profissões; Experimentar técnicas e equipamentos do mundo de diversas profissões.	1,2	Representante das Ofertas Educativas, Técnica do SPO e Directores de Turma	Turmas de 9º ano	Autocarro	1º Período	Relatório
Construção de uma Rosa-dos-Ventos no pavimento exterior da escola	Conhecer os diferentes rumos da rosa-dos-ventos; Saber orientar-se; Desenhar e manusear instrumentos de desenho gráfico de grandes dimensões; Saber utilizar tintas acrílicas.	1, 2, 3	Professores de CMA e Ed. Visual e alunos do 7º G	Comunidade Educativa	Bússola, Instrumentos de Desenho, Tintas, Pincéis, Giz, Papel	1º e 2º Períodos	Relatório da actividade Auto e hetero avaliação
Visita ao Museu da Marioneta	Relacionar os conteúdos das aprendizagens com as suas aplicações do dia-a-dia.	1, 2, 3	Projecto Jovens em Vantagem – Clube do Cinema	5 L 6 L 6 M	Autocarro Guião da visita de estudo Técnicos da estrutura a visitar	1º Período	Relatório de avaliação da visita
Visita ao Museu Mineralógico e Geológico da Universidade de Lisboa	Relacionar os conteúdos das aprendizagens com as suas aplicações do dia-a-dia.	1, 2, 3	Projecto Jovens em Vantagem – Clube do Cinema	5 L 6 L 6 M	Autocarro Guião da visita de estudo Técnicos da estrutura a visitar	1º Período	Relatório de avaliação da visita
Visita ao Museu do	Promover o estudo de peças	1, 2	Professores da	CEF III	Autocarro	2º Período	Relatório de

Traje	relativas à evolução da indumentária e do têxtil, especialmente na cultura portuguesa.		Componente Tecnológica CEF III		Guião da visita de estudo Técnicos da estrutura a visitar		avaliação da visita
Saída de campo	Desenvolver o sentido de observação; Conhecer o meio físico da área envolvente à escola.	1, 2, 3	Professores de CMA	7º G	Guião	2º Período	Relatório da actividade
Cinemateca Júnior/ Sessão de Cinema Festival de Cinema de Animação de Lisboa / *Sessão de cinema; Festival Indie Júnior e Museu da Electricidade	Relacionar os conteúdos das aprendizagens com as suas aplicações do dia-a-dia.	1, 2, 3	Projecto Jovens em Vantagem – Clube do Cinema	5 L 6 L 6 M	Autocarro Guião da visita de estudo Técnicos da estrutura a visitar	2º Período	Relatório de avaliação da visita
Visita aos Bombeiros Sapadores de Setúbal	Identificar perigos; Conhecer medidas de controlo de riscos; Conhecer a organização do Plano de emergência; Identificar sinalização de emergência.	1, 2	Professor de HSST	CEF II CEF III CEF IV	Autocarro urbano Guião da visita de estudo Técnicos da estrutura a visitar	2º Período	Relatório de avaliação da visita
Visita de estudo a elemento do património construído ou natural da região (Parque Natural da Arrábida, Reserva do Estuário do Sado ou um castelo / igreja da região)	Sensibilizar para a preservação do património; Conhecer elementos do património natural e construído da região.	1, 2, 3	Professores de CMA	7º G	Guião Autocarro	3º Período	Relatório da actividade
Visitas de Estudo: Escola Profissional de Setúbal Instituto de Formação Profissional Centro de Emprego	Conhecer a oferta de Cursos Profissionais; Visitar a “Mostra de Cursos”; Conhecer a oferta de Cursos Profissionais; Identificar e consultar fontes diversificadas de oferta de emprego; Sensibilizar para uma procura activa de emprego.	1, 2	Professores de Cidadania e Mundo Actual / Técnica do SPO / Director do Curso	CEF I	Técnicos das estruturas a visitar Guião da visita de estudo	3º Período	Relatório de avaliação da visita

Semana das Ofertas Educativas e Formativas	Dar a conhecer as ofertas educativas e formativas da Escola 2,3/Sec Bela Vista; Transmitir uma imagem dinâmica da Escola à população do concelho.	1, 2, 3	Técnica do SPO; Representante das Ofertas Educativas; Directores de Turma dos PCA; Directores de Curso dos CEFs; Director de Turma do 10º ano	Alunos PCA do 1º e 2º Ciclo; Alunos do 2º e 3º Ciclo com perfil para PCA e CEFs; Alunos do 9º ano da escola e de outras escolas da região.	Salas de Aulas Equipamentos e materiais diversos	3º Período	Relatório da actividade
Visita ao Centro Histórico de Setúbal (Época Quinhentista e Barroca)	Compreender o significado da identidade cultural; Caracterizar os principais elementos do património construído.	1, 2	Professores de Cidadania e Mundo Actual	CEF II	Técnicos das estruturas a visitar Guia do Museu Setúbal Guião da visita de estudo	3º Período	Relatório de avaliação da visita
Visita a empresas – Projecto Pro Infinito e Mais Além	Conhecer o tecido empresarial da região; Proporcionar encontros com agentes económicos; Articular a formação académica com a prática profissional	1,2,3,4	Programa Escolhas	CEF III	Técnicas do Programa Escolhas	1º, 2º e 3º Períodos	Relatórios periódicos e final da actividade



BIBLIOTECAS ESCOLARES



ÁREAS DE INTERVENÇÃO	ACTIVIDADE(S)	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	PROBLEMAS EDUCATIVOS A QUE O PE VISA DAR RESPOSTA	INTERVENIENTES	DESTINATÁRIOS	RECURSOS HUMANOS, MATERIAIS E FINANCEIROS	CALENDARI- ZAÇÃO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO
GESTÃO E ORGANIZAÇÃO	Organização, planificação e dinamização do grupo de colaboradores e equipa	Estimular a utilização da BE pela Comunidade Escolar; Desenvolver e otimizar o acesso à informação em diversos suportes; Apresentação da BE: - Realização de visitas guiadas às turmas com distribuição do guião do utilizador.	5	PB	Comunidade Escolar	PB; Equipa; Alunos	1ºP	Registo de Observação directa
	Gestão da colecção	Elaborar a política documental do agrupamento; Fomentar a utilização da colecção.	5	PB; Equipa BE	Comunidade Escolar	PB; Equipa da BE	1º e 2ºP	Estatística registo do envolvimento dos docentes
	Catálogo e informatização do fundo documental	Desenvolver e otimizar o acesso à informação em diversos suportes; Proporcionar formação para os utilizadores da informação; Conhecer a colecção; Fomentar hábitos de pesquisa.	2, 5	Equipa BE	Comunidade Escolar	Equipa da BE da sede	Ao longo do ano	% dos elementos introduzidos Estatística de utilização do catálogo
GESTÃO E ORGANIZAÇÃO	Elaboração e Avaliação do PAA; Reformulação do Plano de Acção das BE do Agrupamento	Promover o gosto e a utilização da BE pela Comunidade Escolar.	1, 2, 3, 5	PB	Comunidade Educativa	PB; CIRBE.	Setembro	Relatório
	Reuniões com a Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares	Uniformizar procedimentos e partilhar experiências; Acompanhar no terreno o desenvolvimento das	5	PB; CIRBE; CSABE; GTBECS.	Comunidade Escolar	PB; RBE; DRELVT; CIRBE;	Ao longo do ano	ACTAS

	Escolares/SABE/GTBECS	Bibliotecas Escolares; Apoiar os Professores Bibliotecários; Elevar os índices de qualidade e desenvolver uma cultura de trabalho em rede com RBE.				CSABE.		
	Reuniões com a Direcção	Trocar informação; Elevar o índice de qualidade da BE de acordo com as normas da RBE.	5	PB; Órgãos de Direcção	PB; Direcção.	Computador	Ao longo do ano	Actas
	Reuniões Departamentos Curriculares	Apoiar/Colaborar com os docentes de todos os níveis de ensino.	2, 5	PB; Professores; Coordenadores Departamento.	Professores	Equipa BE; Professores.	1 por período	Actas/ Memorandos
Leitura e Literacia Articulação curricular: A comemorar também se articula.	Formação dos utilizadores no âmbito das literacias da informação	Apoiar as áreas curriculares disciplinares e não disciplinares; Formar utilizadores; Apoiar os alunos na consulta, pesquisa e realização de trabalhos; Desenvolver e otimizar o acesso à informação; Alertar para o devido acesso à Internet; Limitar os riscos associados à utilização da Internet.	2, 3, 5	Equipa BE; Docentes.	Turmas	Equipa BE; Livro; Computador; Internet; Guiões de pesquisa.	Todo o ano	Planos de formação; Registo dos contactos com os colegas, entre equipa
	Comemoração do Centenário da República: - exposição de trabalhos dos alunos; - espectáculo com figuras de cera.	Sensibilizar a comunidade escolar para o passado histórico do país; Promover o trabalho em equipa; Fomentar o gosto pelo saber; Proporcionar o contacto com diferentes modelos de leitura em voz alta; Promover a integração dos alunos na escola sede; Estabelecer a ligação entre a Ordem de Sant'Iago e a	2, 3, 4, 5	PB; Departamento de Ciências Sociais e Humanas; Programa Escolhas; Direcção.	Comunidade educativa; Outras escolas.	Equipa BE; Artista plástico - Jorge Gameiro; Professores; Animadoras; Mediadora; Rádio Jornal; Figuras de cera em 3 dimensões; Cabeça e mão em silicone; DVD; Computador; Videoprojector;	Mês de Outubro	Relatório de avaliação da actividade



		designação atribuída ao Agrupamento; Proporcionar o convívio entre alunos de escolas diferentes; Estimular o gosto pela arte; Desenvolver nos alunos o respeito pelo outro.				Mp3; Máquina de fumaça; Máquina de nevoeiro; Ventoinhas; Ar condicionado; Rádio escolar.		
	Comemoração do “Mês Internacional das Bibliotecas Escolares” - Recepção às turmas: <ul style="list-style-type: none">• Apresentação de PowerPoint/Vídeo alusivo à BE;• Distribuição do Guia de utilizador;• Visitas guiadas à BE;• Construção de marcadores de estante – 1ºs anos;• Lançamento do concurso: “Caça ao Tesouro”; Comemoração do “Mês Internacional das Bibliotecas Escolares” – execução de um livro a partir dos contos criados pelas escolas no âmbito da actividade criativa “Escreve... e Conta III” – exploração do livro “Escreve...e conta II” – Contos em cadeia.	Promover o gosto pela frequência da BE; Formar utilizadores; Sensibilizar os alunos para os comportamentos e atitudes a assumir na BE; Incentivar o gosto pelos livros e pela leitura; Estimular o hábito da leitura/escrita; Fomentar a partilha de saberes; Promover nos alunos o respeito pelo trabalho dos outros; Estimular a escrita criativa.	1, 2, 3 e 4	PB; Docentes.	Alunos; Enc.. de educação; Outros.	PB; BE; AEC – Música e ALL; Alunos; Direcção; Docentes; Internet – Youtube; Impressora; Guilhotina; Plastificadora.	Outubro/ Novembro	Planos de formação Registo dos contactos com os colegas, entre equipa... Avaliação das actividades
Leitura e Literacia	Página Web; Jornal do Agrupamento (On-line); Blogue; Excell; Facebook; Podcast; Moodle	Promover o gosto pelo trabalho em grupo; Aperfeiçoar a escrita; Divulgar as actividades do Agrupamento; Formar utilizadores; Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação.	2, 4, 5	Equipa da BE; Docentes; Alunos; Associação de Pais	Comunidade Educativa	PB; Docentes; Prof TIC – Leonel Silva; Alunos; Computador; Internet.	2º e 3ºP	Taxa de visitas da Página Web, do Blogue, Moodle

Leitura e Literacia	<p>Semana da Leitura "Contos de boca em boca II"</p> <p>- Dinamização de contos pelas AEC's, ANC, EE;</p> <p>- Encontros com "Contadores de estórias" (familiares ou outras personalidades);</p> <p>- Leitura ao ar livre "Piquenique com livros";</p> <p>- Contos marcantes na infância difundidos pela rádio;</p> <p>- Exposição de pintura.</p>	<p>Promover o gosto e o hábito de ler;</p> <p>Desenvolver a competência da leitura;</p> <p>Contactar com diferentes perspectivas e abordagens da leitura;</p> <p>Proporcionar o contacto dos alunos com contos em língua estrangeira;</p> <p>Reforçar os laços entre a comunidade educativa.</p>	1, 2, 3, 4, 5	<p>PB;</p> <p>Docentes;</p> <p>Alunos;</p> <p>Associação de Pais.</p>	Comunidade Educativa	<p>PB;</p> <p>Associação de Pais;</p> <p>Direcção;</p> <p>Docentes;</p> <p>Animadoras;</p> <p>Mediadora;</p> <p>Pintora – Rosa Cruz;</p> <p>Contador de contos – Serafim;</p> <p>Alunos;</p> <p>Familiares;</p> <p>Autores;</p> <p>Rádio escolar;</p> <p>Rádio local.</p>	1 a 4/3/2010	Avaliação das actividades
Leitura e Literacia	<p>"Encontros com contos II" Comemoração (2 em 1) "Dia do Livro Infantil" e "Dia Mundial do Livro e do Autor":</p> <p>- Realização de sessões para contacto/troca de impressões com um autor.</p>	<p>Incutir nos alunos o respeito pelo livro;</p> <p>Promover hábitos de leitura;</p> <p>Desenvolver a criatividade;</p> <p>Proporcionar aos alunos o contacto com autores e/ou ilustradores.</p>	1, 2, 3, 5	<p>PB;</p> <p>Docentes;</p> <p>Programa Escolhas;</p> <p>Prof's EE, AEC's e ANC.</p>	Comunidade Escolar	<p>Docentes;</p> <p>Alunos;</p> <p>Familiares;</p> <p>Autores;</p> <p>Rádio escolar.</p>	2 e 23-04	Avaliação das actividades
	<p>Concurso de Leitura "Caça ao Tesouro"</p>	<p>Promover o gosto e o hábito de ler;</p> <p>Desenvolver a competência da leitura e escrita;</p> <p>Sedimentar saberes relacionados com os elementos do livro;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico.</p>	1, 2, 3, 4, 5	<p>PB;</p> <p>Professores</p>	Alunos Familiares	<p>Livros (prémio);</p> <p>PB;</p> <p>Professores;</p> <p>Cupão de concurso;</p> <p>Tômbola;</p> <p>Regulamento do concurso;</p> <p>Internet.</p>	Todo o ano	Avaliação das actividades
Leitura e Literacia	<p>"Às voltas com uma personalidade...I"</p>	<p>Promover a curiosidade e o gosto pela pesquisa;</p> <p>Conhecer a biografia de um autor ou personalidade;</p> <p>Promover o gosto pela partilha de conhecimentos.</p>	1, 2, 4, 5	<p>PB;</p> <p>Professores (1ºciclo e LP)</p>	Turmas de 4ºano 2º e 3º ciclos	<p>Livros;</p> <p>PB;</p> <p>Professores;</p> <p>Computador;</p> <p>Internet.</p>	2ºP	Registo de observação/ Grelha
	<p>Plano Nacional de Leitura: - Apoio às turmas na</p>	<p>Incentivar o prazer de ler e comunicar;</p>	1, 2, 3, 4, 5	<p>PB;</p> <p>Docentes;</p>	Turmas PRE, PRI,	<p>Fichas de leitura;</p> <p>Site PNL;</p>	Ao longo do ano	Registos dos índices de

	concretização de projectos de sala de aula/escola no âmbito da leitura – “Leitura em vai e vem”, “Já sei ler” e “Ateliês de leitura”; - Divulgação dos documentos disponíveis.	Apoiar a actividade docente; Permuta de materiais entre escolas.		Equipa BE.	LP	Livros; Internet; Blogue; BM; Moodle.		participação
Apoio ao desenvolvimento curricular (articulação da be com as estruturas pedagógicas e os docentes)	Apoio às actividades de escola no âmbito: - da comemoração do Centenário da República; - de projectos alusivos aos temas “Alimentação” e “Educação para a Saúde”; - dos PCT; Apoio na preparação e divulgação de eventos.	Estimular a utilização da BE pela Comunidade Escolar; Sensibilizar a comunidade escolar para o passado histórico do país; Apoiar a actividade docente; Proporcionar a permuta de recursos entre as escolas do AVEOS; Disponibilizar documentos de apoio e listas bibliográficas.	1, 2, 3, 5	PB; Professores; Equipa BE.	Comunidade Escolar	Livros; Equipa de Saúde; Convidados; Internet; CMS; Outro material	Ao longo do ano	Planificação das actividades, Folha de registos da actividade de articulação
	Comemoração do 25 de Abril	Estimular o gosto pela História de Portugal.	2, 3, 5	PB; Departamento de Ciências Sociais; Associação de Pais	Comunidade escolar	Equipa BE; Livros; Internet; Dr. Otel Saraiva de Carvalho; Associação de Pais.	3ºP	Registos dos índices de participação
	Formação dos utilizadores na área de informática.	Apoiar/formar utilizadores (alunos e professores) na utilização das TIC.	1, 2, 3, 5	PB; Docentes; Alunos do 4ºano; Alunos da sede; Equipa BE.	Comunidade Escolar	Equipa BE; Computador; Internet; Coord. Equipa PTE.	2º e 3ºP	Folha de registos da actividade de articulação
Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade Educativa	Comemoração do “Dia Internacional da Família” - debate alusivo ao tema – “Os pais e a Escola” com o mote para reflexão “O que é ser bom encarregado de educação em 2011” através de fórum online na página Web do AVEOS.	Reforçar a ligação Escola/Família/Escola; Promover o sucesso escolar.	3, 4	Equipa BE; Associação de Pais	Familiares/ Enc. de Educação	PB; Professores; Associação de Pais; Pais/enc. de educação.	17 de Maio	Registos dos índices de participação
	“Santiago’s Feira” - Feira do livro (novo e usado); - Feira de objectos	Promover o gosto e o hábito de ler; Desenvolver o interesse pela leitura;	2, 4	Equipa BE Associação de pais	Comunidade Escolar	Associação de Pais; Direcção do AVEOS; Equipa BE; Animadoras;	Dezembro	Registos dos índices de participação

	produzidos pelos alunos e família, e DVD produzido a partir de registos do clube “BelaBatuke”; - Feira de bugigangas; - Quermesse.	Fomentar o contacto com o livro; Estimular o prazer de oferecer				Mediadora; Professores de música; Alunos; Familiares; Livros novos e usados; Velharias; DVD.		Avaliação da actividade
	Comemoração - “Dia Europeu da Internet Segura” - Sessões de esclarecimento.	Desenvolver e otimizar o acesso à informação; Alertar para o devido acesso à Internet; Limitar os riscos associados à utilização da Internet; Fomentar a partilha de conhecimentos entre alunos.	5	PB; Coord. Equipa PTE	Alunos	Equipa BE; Coord. Equipa PTE; Computador; Videoprojector; Internet.	Fevereiro	Registos dos índices de participação
Articulação da BE com o agrupamento Articulação curricular	Entrosar os alunos do 4ºano com a sua futura escola - escola sede (Articulação com Projecto Sala Júnior): - apresentação de um conto e respectivo jogo de exploração; - mostra do espaço da BE.	Promover a integração dos alunos na escola sede.	1, 2, 5	PB; Professores	Turmas de 4ºano	PB; Computador; PowerPoint; Video projector; BE.	Maiο	Registos dos índices de participação

Observações:

NA – Não aplicável **AO** – Assistentes Operacionais **PB** – Professoras Bibliotecárias **BE** – Biblioteca Escolar **CIRBE** – Coordenadora Interconcelhia da Rede de Bibliotecas Escolares **CSABE** - Coordenadora do Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares

Grupo de Trabalho:

Ana Fortuna

António Rosa

Fernando Santos