



**Agrupamento Vertical de Escolas
Ordem de Sant'Iago**

**Plano de Formação
do Pessoal Docente e Não Docente**

2009 - 2010



ÍNDICE

Introdução	2
Necessidades de formação de Pessoal Docente	
• Necessidades a nível da organização escolar	5
• Pré-escolar	6
• Primeiro Ciclo	7
• Departamento de Línguas	8
• Departamento de Ciências Exactas	9
• Departamento de Ciências Sociais	12
• Departamento de Expressões	13
• Educação Especial	15
• Grupo das Bibliotecas Escolares	17
• Direcção Executiva	18
Necessidades de formação de Pessoal Não Docente	
• Assistentes Operacionais	19
• Assistentes Técnicas	20
Bibliografia	21



INTRODUÇÃO

Para dar cumprimento ao disposto no Decreto-lei nº 15/2007, de 19 de Janeiro, complementado pelo Decreto Regulamentar nº 2/2008, de 10 de Janeiro, no que diz respeito à Avaliação do Desempenho do Pessoal Docente, apresenta-se o Plano de Formação do Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Sant'Iago para o presente ano lectivo. Este Plano de Formação constitui uma resposta a um conjunto de necessidades que os diversos intervenientes identificaram como aspectos fundamentais no seu desenvolvimento pessoal e profissional, bem como no desenvolvimento organizacional do Agrupamento a que pertencem. Para a elaboração deste Plano, partiu-se assim de um conjunto de mecanismos e instrumentos indispensáveis ao exercício da autonomia do nosso Agrupamento, designadamente o Projecto Educativo e o Plano Anual de Actividades. Segundo Rui Canário, a formação deve ser encarada como um processo de transformação individual e colectiva, produzindo mudanças que vão ao encontro das metas e acções definidas para o nosso território educativo concreto. Nesse sentido e citando o mesmo autor, *é num quadro global, balizado pelo projecto educativo de escola, que deve ser pensado e concretizado o Plano de Formação*. No âmbito do Projecto Educativo do nosso Agrupamento, *instrumento essencial de uma gestão estratégica da escola*, foram definidas as seguintes áreas prioritárias de intervenção:

- ❖ Absentismo / Abandono
- ❖ Insucesso escolar
- ❖ Indisciplina / Violência
- ❖ Meio familiar
- ❖ Articulação entre os vários ciclos

**PLANO DE FORMAÇÃO**

Face ao exposto, as propostas de formação contínua apresentadas têm como finalidade resolver os problemas supra enumerados e enquadram-se nas seguintes prioridades definidas no nosso Projecto Educativo:

- *Promover uma acção educativa integrada com vista à diminuição dos índices de absentismo e abandono escolar;*
- *Proporcionar ofertas educativas de acordo com as necessidades, desejos e saberes da população escolar com vista ao sucesso escolar e à diminuição da taxa global de Insucesso no Agrupamento;*
- *Criar um ambiente de segurança e bem-estar no espaço escolar com vista à redução das situações de conflito;*
- *Desenvolver a intervenção junto das famílias de modo a envolver a participação dos Pais / Encarregados de Educação na vida escolar .*

Acresce que, tendo em conta o Decreto-Lei nº 15/2007, de 19 de Janeiro, a formação contínua deve ser planeada de forma a promover o desenvolvimento profissional dos docentes, sendo consideradas as acções que incidam sobre as necessidades de desenvolvimento organizacional da escola, bem como as relacionadas sobre conteúdos de natureza científico-didáctica. Tendo sempre como finalidade o cumprimento das metas estabelecidas nos diversos documentos orientadores do Agrupamento, foram tomadas diligências no sentido de encontrar as necessidades de formação mais adequadas para o presente ano lectivo. No que se refere às necessidades de formação de natureza científico-didáctico, este plano foi construído com base nas necessidades enumeradas pelos docentes de cada um dos Grupos de Recrutamento, sob a orientação do respectivo Representante. Quanto às necessidades de formação para não docentes, estas foram elencadas pelos respectivos responsáveis, ouvidos os diversos intervenientes.

**PLANO DE FORMAÇÃO**

Este documento apresenta, de seguida, duas partes que se encontram estruturadas da seguinte forma:

Acções para docentes:

- ❖ De interesse para a organização escolar;
- ❖ Integradas na formação científico-didáctica;
- ❖ Grupo do Ensino Especial;
- ❖ Grupo das Bibliotecas Escolares;
- ❖ Direcção Executiva.

Acções para não docentes.



FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE

Proposta de acções de formação contínua relacionadas com as necessidades do Agrupamento e destinadas a todos os docentes:

Pré-escolar

- ❖ *Gestão de conflitos em meio escolar*
- ❖ *Bullying - estratégias de actuação*

Primeiro Ciclo

- ❖ *A indisciplina em sala de aula - Técnicas de controlo*
- ❖ *Gestão de conflitos em meio escolar*
- ❖ *Bullying - estratégias de actuação*

Segundo e Terceiro Ciclos

- ❖ *A indisciplina em sala de aula - Técnicas de controlo*
- ❖ *Gestão de conflitos em meio escolar*
- ❖ *Bullying - estratégias de actuação*
- ❖ *Métodos de ensino/aprendizagem*
- ❖ *Colocação da voz*
- ❖ *Articulação curricular*
- ❖ *Relações Interpessoais*
- ❖ *Valorização dos papéis dos diferentes intervenientes: Escola e Família*

**PLANO DE FORMAÇÃO****FORMAÇÃO DE PESSOAL DOCENTE**

Proposta de acções de formação contínua de natureza científico-didáctica que incidem sobre conteúdos curriculares leccionados pelos docentes:

Proponente: Pré-escolar

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências no domínio da Expressão Musical.	A expressão musical na Educação Pré-Escolar. Musicoterapia	100

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e explorar as novas Tecnologias de Informação e de Comunicação.	As TIC em ambiente educativo - um contributo para a diversidade de estratégias. A utilização das TIC no processo de ensino/aprendizagem.	100

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências na área das Ciências Experimentais.	Actividades experimentais para o ensino das ciências. Abordagem às ciências no Pré- Escolar.	100

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver actividades que permitam o crescente interesse e a melhoria de resultados na área da Matemática.	A Matemática no Jardim de Infância.	100

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita.	A Leitura e a Escrita na Educação Pré- Escolar. Linguagem e Comunicação / a descoberta da escrita.	100

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Primeiro Ciclo**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e explorar as novas Tecnologias de Informação e de Comunicação.	Integração das TIC no 1º ciclo e pré-escolar (<i>Power Point., Movie Maker, Flash</i>).	110

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e explorar novas tecnologias ao serviço da educação.	Utilização dos Quadros Interactivos.	110

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver actividades que permitam o crescente interesse e a melhoria de resultados na área da Matemática.	Plano de Acção da Matemática.	110

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver actividades que permitam a melhoria de resultados na área da Língua Portuguesa.	Plano de Acção de Língua Portuguesa.	110

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Departamento de Línguas**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Motivar para a aprendizagem de idiomas.	Práticas de sucesso no ensino de Línguas.	220 320 330

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e explorar as novas Tecnologias de Informação e de Comunicação.	Integração das TIC no ensino de Línguas (<i>Power Point, Movie Maker, Flash</i>).	220 300 320 330

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Entender e ensinar as novas nomenclaturas gramaticais.	Da gramática tradicional à nova TLEBS.	220 300 320

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Transitar para os novos Programas de Português do Ensino Básico (PPEB).	A gestão curricular dos PPEB.	220 300 320

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Constituir bancos dinâmicos de recursos didáticos, filtrados e catalogados.	Formação interna: operacionalização de recursos em suporte informático; técnicas de indexação temática, e elaboração de <i>Webquest's</i> .	220 300 320 330

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Dar resposta às necessidades de alunos estrangeiros matriculados no AVEOS.	Ensino do PLNM	220 300 320

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Departamento de Ciências Exactas**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer o significado de Dislexia. Como actuar perante a diversidade de situações pedagógicas colocadas por esses alunos. A implicação da dislexia em termos sociais e profissionais.	Dislexia	230

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Fortalecer as competências teóricas e experimentais. Implementar de uma forma regular o ensino experimental com qualidade. Contribuir para a actualização e aprofundamento de conhecimentos na vertente teórica subjacente à realização dos trabalhos experimentais.	Ciências Experimentais	230

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver competências na utilização das novas Tecnologias de Informação e Comunicação.	Quadros Interactivos nas Ciências Exactas.	230 510 520

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver competências no domínio de actividades experimentais no âmbito das Ciências Naturais /Físico Química.	Actividades experimentais no âmbito das Ciências Naturais /Físico Química.	510 520

**PLANO DE FORMAÇÃO**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências na implementação do ensino da Educação sexual nas escolas.	Educação Sexual	520

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver competências no domínio da construção de equipamentos de baixo custo.	Construção de equipamentos de baixo custo.	510

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas. Proceder à ligação entre as pedagogias tradicionais e a aplicação das TIC. Elaborar materiais que permitam a reprodução do trabalho em novos contextos. Promover a inovação educacional, potenciando o uso das TIC.	Quadros Interactivos	230 500

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Explorar os comandos básicos do programa Geogebra e a sua aplicação à resolução de problemas. Explorar as principais componentes e ferramentas deste programa computacional de um modelo genérico, com resolução e discussão de algumas tarefas que podem ser desenvolvidas em sala de aula.	Geogebra - Geometria dinâmica nos Ensinos Básicos.	230 500

**PLANO DE FORMAÇÃO**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e aplicar o lado lúdico da matemática nas aulas. Aprender a brincar com a matemática por detrás das histórias, lendas e desafios.	Matemática Criativa	230 500

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Compreender as principais potencialidades educativas do uso de diferentes tecnologias apropriadas para o ensino e aprendizagem da Matemática. Conhecer uma variedade de aplicações específicas dos Applets , que podem ser desenvolvidas em sala de aula.	Applets (apliquetas)	230 500

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Departamento de Ciências Sociais**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Contactar com a nova Terminologia/Ensino da Gramática da Língua Portuguesa.	Nova terminologia Linguística da Língua Portuguesa/ Dicionário Terminológico.*	200

*Propõe-se a realização de uma acção que tenha em atenção o nível de ensino (2º Ciclo) e formação científica dos docentes, numa perspectiva de articulação com o 1º Ciclo.

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver aptidões na utilização das novas Tecnologias.	Quadros Interactivos nas Ciências Sociais.	200 400

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver competências na utilização das novas Tecnologias de Informação e Comunicação.	A utilização das TIC no processo de ensino / aprendizagem da Geografia.	420

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Departamento de Expressões**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Motivar para a aprendizagem através da arte.	Motivar para a aprendizagem através da arte.	240

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e explorar as TIC e os QIM.	Produção de materiais multimédia (<i>Power Point, Excel, ActivInspire</i>).	240

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver técnicas expressivas adequadas aos materiais reciclados.	Realização de trabalhos com materiais reciclados.	240

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Explorar áreas técnicas nos domínios das Energias e Movimentos.	Trabalhos simples para elaborar com os alunos, envolvendo a Energia e o Movimento.	240

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências na utilização dos programas de Edição Bitmap e Animação 2D.	Técnicas e processos de Animação. Da animação Bitmap à animação 2D.	600

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Desenvolver técnicas expressivas adequadas aos materiais recicláveis.	Máscaras Venezianas na reciclagem de materiais.	600

**PLANO DE FORMAÇÃO**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Explorar áreas técnicas no domínio do Origami.	Oficina de Origami.	530

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Explorar áreas técnicas no domínio da Azulejaria e cerâmica.	Oficina de Azulejaria e Cerâmica.	530

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências na utilização de instrumentos de cordas.	Cordofones e reportório.	250

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências na utilização de programas informáticos sobre música.	Programas informáticos sobre composição musical.	250

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Motivar para aprendizagem do Tag Râquebi.	Formação interna sobre Tag Râquebi.	260 620

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e aplicar novas metodologias de ensino. Actualizar alterações das regras.	Diferentes modalidades do programa de Educação Física.	260 620

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e aplicar técnicas de Primeiros Socorros, em caso de necessidade.	Primeiros Socorros na Sala de Aula/Escola.	260 620

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer explorar e aplicar as novas Tecnologias de Informação e Comunicação.	Integração das TIC no ensino das diferentes modalidades (<i>Power Point, Movie Maker, Flash</i>).	260 620

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Educação Especial**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer os novos processos de elegibilidade de alunos no âmbito do DL nº 3/2008 de 7 de Janeiro.	Processo de elegibilidade de alunos no âmbito do DL nº3/2008 de 7 de Janeiro.	Todos os Grupos de Recrutamento

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Estabelecimento de Currículos Específicos Individuais.	Construção de Currículos Específicos Individuais.	Todos os Grupos de Recrutamento

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir conhecimentos na área da diferenciação entre adequações curriculares individuais e currículos específicos individuais.	Adequações Curriculares Individuais Versus Currículo Específico Individual.	Todos os Grupos de Recrutamento

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências na área das Tecnologias de Apoio em Educação Especial.	Tecnologias de Apoio em Educação Especial.	910

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e aplicar técnicas de Primeiros Socorros, em caso de necessidade.	Primeiros Socorros na Sala de Aula/Escola.	910

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer as regras do novo acordo ortográfico.	Novo Acordo Ortográfico.	910

**PLANO DE FORMAÇÃO**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Adquirir competências na área da aplicação e utilização da CIF (Classificação Internacional da Incapacidade e Funcionalidade)	Aplicação e Utilização da Classificação Internacional da Incapacidade e Funcionalidade.	910

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Promover o conhecimento e utilização de programas de desenvolvimento de capacidades cognitivas.	Programas de Desenvolvimento de Capacidades cognitivas.	910

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários Grupo de recrutamento
Conhecer e utilizar métodos de intervenção na área da comunicação aumentativa e tecnologias de apoio em contexto pedagógico.	Comunicação aumentativa e tecnologias de apoio em contexto pedagógico.	910

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Grupo das Bibliotecas Escolares**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Compreender o conceito da Web 2.0. Actualizar os conhecimentos inerentes às práticas na BE. Como trabalhar com ferramentas e/ou aplicações Web 2.0.	A Biblioteca Escolar e a Web 2.0.	Professores

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Reforçar o trabalho de parceria entre a sala de aula e a Biblioteca Escolar. Valorizar o papel da Biblioteca Escolar da escola, no âmbito do currículo; Colocar as Literacias da Informação ao serviço do currículo.	Oficina de formação - "Biblioteca Escolar, Literacias e Currículo"	Professores

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Adquirir conhecimentos relativos à integração da Biblioteca Escolar no Projecto Educativo de Escola.	Integração da Biblioteca Escolar no Projecto Educativo de Escola - "O Papel e Função da Biblioteca Escolar".	Professores

**PLANO DE FORMAÇÃO**

Proponente: Direcção Executiva

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Adquirir conhecimentos e competências na área da administração e gestão escolar.	Contabilidade Área de alunos Área de pessoal docente e não docente	Elementos da Direcção Executiva

**PLANO DE FORMAÇÃO****FORMAÇÃO DE PESSOAL NÃO DOCENTE**

Proposta de acções de formação contínua relacionadas com as necessidades dos Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicas

Proponente: Assistentes Operacionais

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Conhecer técnicas de organização de livros / outros.	Bibliotecas Escolares	Assistentes Operacionais

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Como proceder perante o avanço tecnológico no espaço educativo.	Gestão de Novas Tecnologias e Gestão do Espaço Educativo.	Assistentes Operacionais

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Adquirir conhecimento na área do equipamento, limpeza e como/ onde guardar.	Gestão e Manutenção de Laboratórios.	Assistentes Operacionais

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Melhorar o relacionamento entre a comunidade /comunidade e comunidade/ exterior.	Relações Interpessoais.	Assistentes Operacionais

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Conhecer como se deve tratar e agir perante situação de acidente e/ou doença.	Primeiros Socorros.	Assistentes Operacionais

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Adquirir competências na área da Higiene e Segurança.	Higiene e Segurança no Trabalho.	Assistentes Operacionais

**PLANO DE FORMAÇÃO****Proponente: Assistentes Técnicas**

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Melhorar o relacionamento entre a comunidade e a comunidade e o exterior.	Relações Interpessoais.	Assistentes Técnicas

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Manter actualizados os funcionários das diversas áreas, tendo em atenção as constantes alterações que o sistema jurídico funcional tem sofrido.	Regime Jurídico e CPA; Vencimentos; Gestão e Contabilidade; Juntas Médicas e Segurança Social - Procedimentos; Acidentes em Serviço; Organização dos Serviços Administrativos; Gestão Patrimonial e Financeira.	Assistentes Técnicas

Necessidade identificada	Proposta de Formação	Destinatários
Adquirir competências na selecção e seriação de documentos tendo em vista melhorar a procura e tornando a busca mais eficaz.	Procedimentos Arquivo	Assistentes Técnicas



BIBLIOGRAFIA

Decreto - Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro - Estatuto da Carreira Docente

Decreto Regulamentar n.º2/2008, de 10 de Janeiro - Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente

Canário, R. "*Gestão da Escola: Como elaborar o plano de formação?*" - Lisboa, Instituto de Inovação Educacional, Cadernos de Organização e Gestão Curricular.