



Agrupamento  
Vertical de Escolas  
Ordem de Santiago

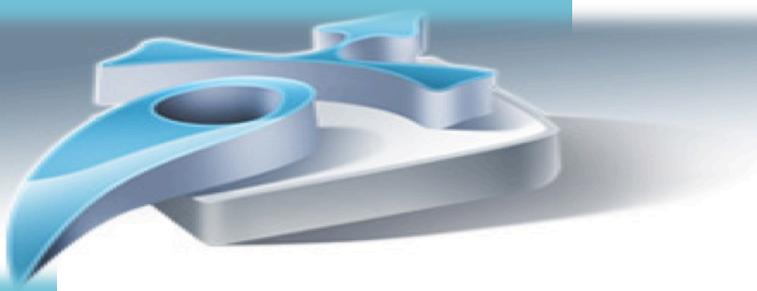
# Auto-avaliação do Agrupamento - Principais resultados

Equipa de autoavaliação

Julieta Martins  
Adília Rodrigues  
(coords.)



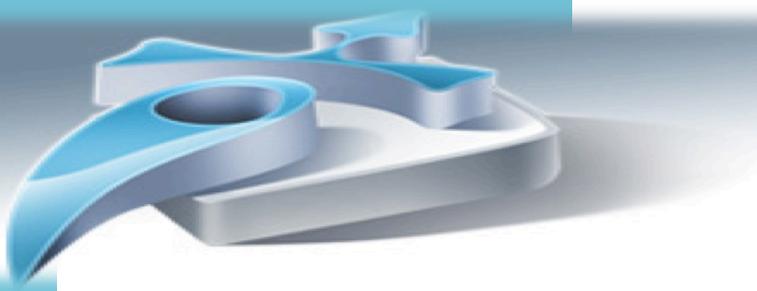
Conselho Geral ,  
17setembro 2013



## Agrupamento Vertical de Escolas Ordem de Santiago



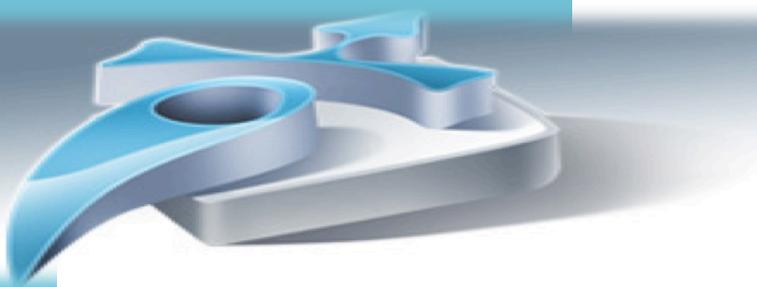
**Investir na qualidade e no sucesso**



## 1. Definição de autoavaliação

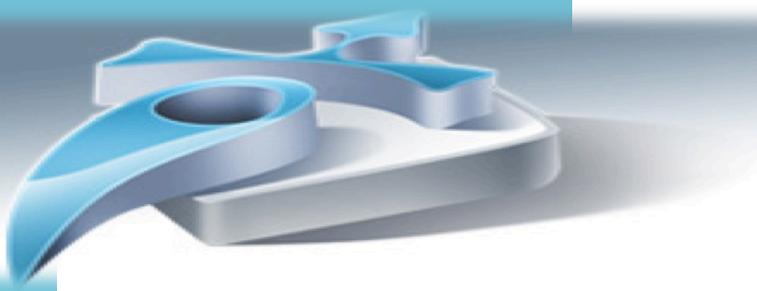
«A autoavaliação permite identificar com clareza o que a escola faz bem e o que precisa de melhorar. Na verdade, oferece à escola uma oportunidade para aprender a conhecer-se no sentido de atingir a Excelência através de uma efetiva melhoria continuada.»

(Alaíz, Gois e Gonçalves)



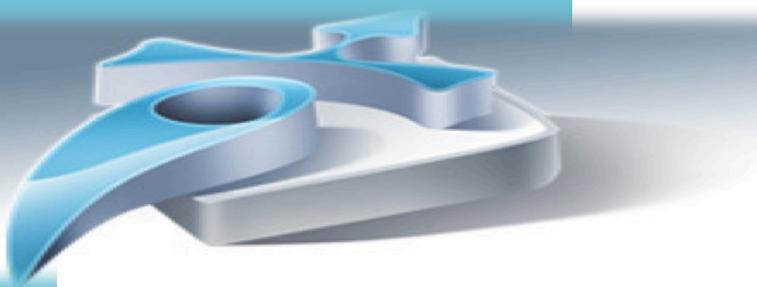
## 2. Objetivos

- ❑ **Analisar a organização**, mobilizar a comunidade escolar e sugerir boas práticas a implementar no agrupamento;
- ❑ **Fomentar as práticas reflexivas** de cooperação e de concertação entre os diversos atores da comunidade educativa, tendo em vista a transformação das ameaças em desafios;
- ❑ **Promover uma cultura de melhoria continuada** da organização, do funcionamento e dos resultados da escola, numa aproximação ao conceito «**organização aprendente**».



### 3. Finalidades

- ❑ **Identificar as áreas de intervenção** com potencial para melhorar;
- ❑ **Promover a melhoria da qualidade dos processos ensino/aprendizagem**, da sua organização e dos seus níveis de eficiência e eficácia.



## 4. Etapas do processo

### ➤ 1ª Etapa – **Planeamento**

I - .

II - .

III - .

### ➤ 2ª Etapa – **Recolha e tratamento de dados**

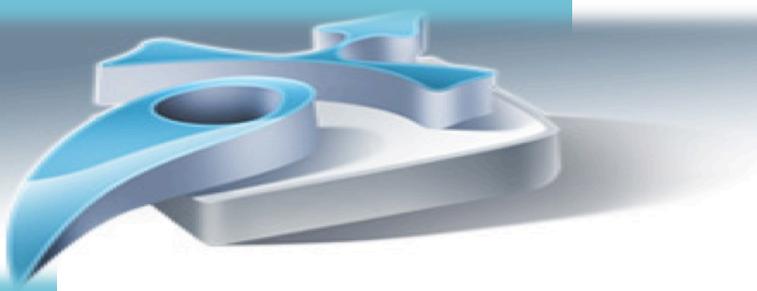
I - .

II - .

### ➤ 3ª Etapa – **Divulgação dos resultados**

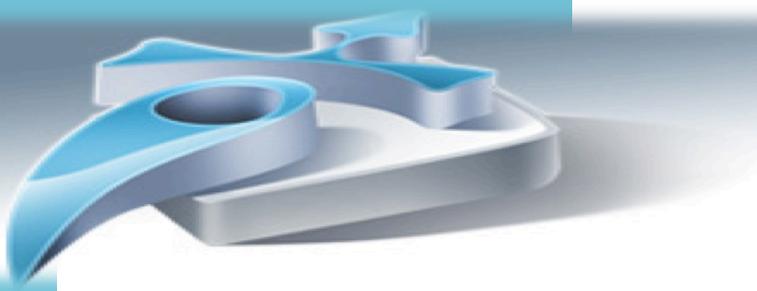
I - .

II - .



## 4. Etapas do processo

- **1ª Etapa – Planeamento**
  - I - Constituição da Equipa de Avaliação
  - II- Escolha do amigo crítico
  - III– Apresentação do Plano de Autoavaliação do Agrupamento
  
- **2ª Etapa – Recolha e tratamento de dados**
  - I – Recolher informação
  - II – Tratar, analisar e interpretar a informação
  
- **3ª Etapa – Divulgação dos resultados**
  - I – Apresentação dos resultados
  - II – Aspetos a melhorar



## 5. Recolha de dados

- ❑ **Opinião dos atores educativos**

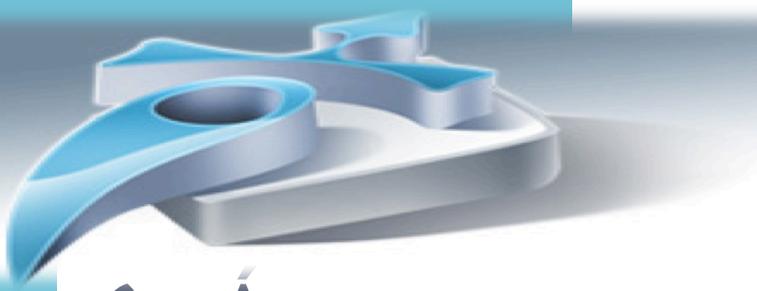
Questionário

- ❑ **Análise documental**

(Reuniões de Conselho Pedagógico, atas de Departamento de Ciências Exatas e de Línguas, Conselhos de turma de 4º, 6º e 9º ano, Reuniões de Encarregados de Educação);

- ❑ **Diálogo entre membros da comunidade educativa**

- ❑ **Observação.**



## 6. Áreas em análise

- ❑ Contexto externo
- ❑ Contexto interno
- ❑ Organização e gestão
- ❑ Ensino e aprendizagem
- ❑ Cultura de escola
- ❑ Resultados



## 7. Apresentação dos resultados :

# O que fazemos melhor

### **Organização e gestão**

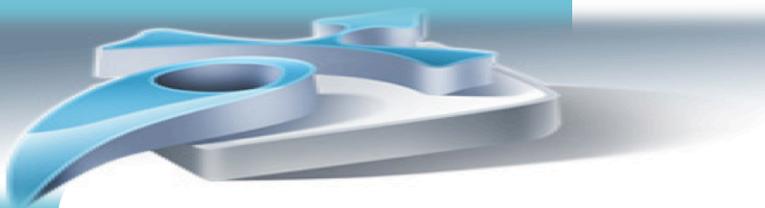
- Confiança dos alunos para com a Direção;
- Pessoal não docente sente-se preparado para suas funções e são colaboradores;
- Boa gestão dos diferentes recursos humanos;
- Lideranças intermédias responsáveis .
-



## 7. Apresentação dos resultados : O que fazemos melhor (cont)

### Ensino Aprendizagem

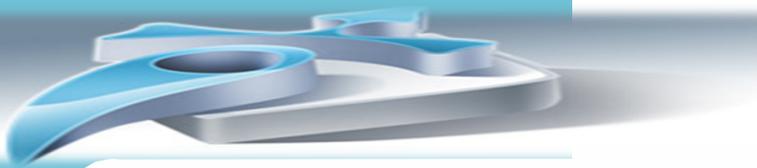
- A maioria dos encarregados de educação reconhece a preocupação da escola com o sucesso do seu educando;
- O Agrupamento tem mecanismos para valorizar a excelência dos alunos;
- Atividades que valorizam as aprendizagens;
- A articulação interdisciplinar é evidente nas atividades no âmbito do Plano Anual/Plurianual de atividades;
- O trabalho cooperativo, a partilha de práticas pedagógicas, a produção e seleção de materiais e recursos didático-pedagógicos, a definição de estratégias de diferenciação pedagógica.



## 7. Apresentação dos resultados : O que fazemos melhor(cont.)

### **Cultura de agrupamento / escola**

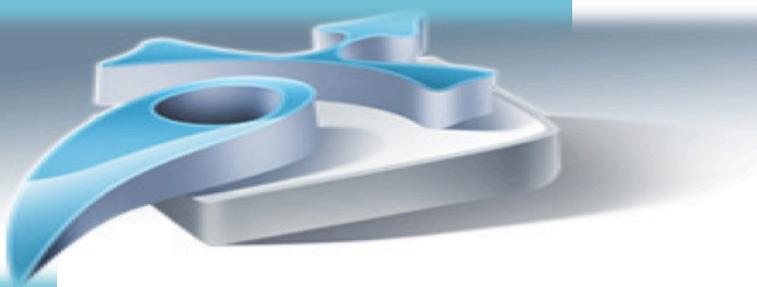
- Bom relacionamento entre os grupos da comunidade educativa;
- O pessoal não docente sente-se reconhecido pelo trabalho desenvolvido;
- Todos que trabalham na escola recebem e atendem bem;
- A escola promove a participação dos encarregados de educação nas atividades/projetos que desenvolve;
- A escola é um lugar disciplinado e seguro.



## . 7. Apresentação dos resultados : O que fazemos melhor(cont.)

### Resultados

- A maioria dos encarregados de educação reconhece a preocupação da escola com o sucesso do seu educando;
- Melhoria do sucesso interno;
- Combate à indisciplina.



## 8. Resultados: Avaliação interna e externa

### 1º Ciclo:

- **Avaliação Interna:** *bons resultados* 

- **Avaliação externa:** 

Português e Matemática: grandes desvios da média nacional

Matemática: melhoria

Heterogeneidade de resultados entre escolas do 1º ciclo

### 2º Ciclo:

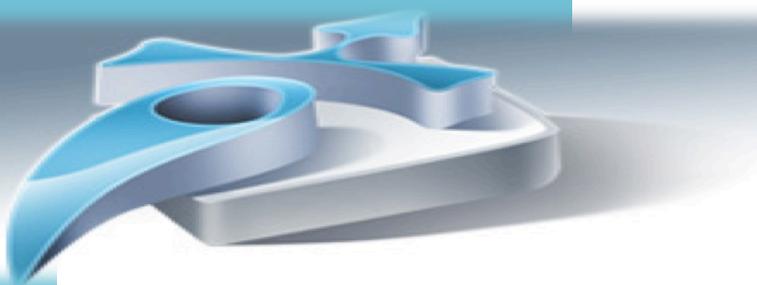
- **Avaliação Interna:** *bons resultados* 

- **Avaliação Externa:** 

Maior sucesso a Português que a Matemática;

Melhoria (5%) em Matemática (mas média nacional decresceu);

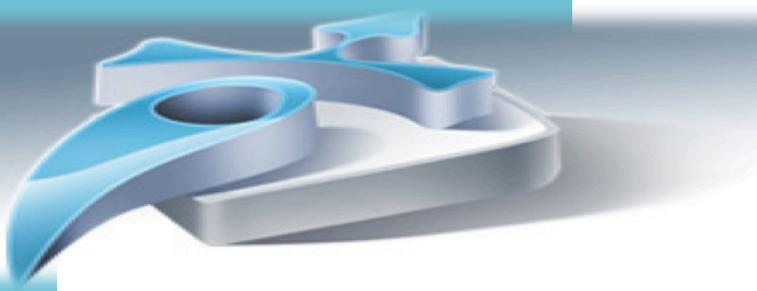
Resultados aquém da média nacional;



## 8. Resultados: Avaliação interna e externa (cont.)

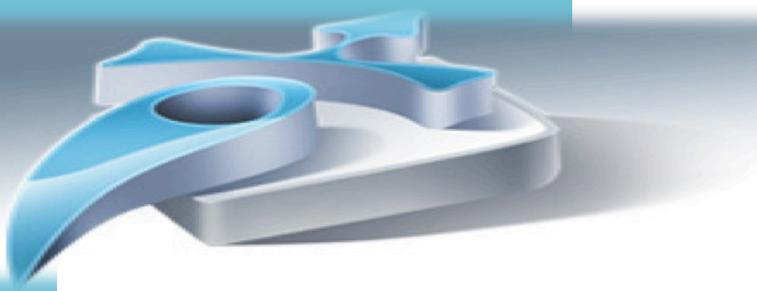
### 3º Ciclo:

- Avaliação interna:
  - Melhoria dos resultados 
- Avaliação Externa:
  - Diminuição do sucesso 
  - Matemática: disciplina com maior diferença relativamente à média nacional;
- **Melhoria ao nível do abandono e do absentismo;**
- **Melhoria na indisciplina** (número de medidas disciplinares);



## 9. Exemplo de algumas ações empreendidas em 2012/13

- **Sessões dinamizadas pelo Diretor** com os alunos em final de ciclo (motivação para o estudo);
- **Reestruturação de instrumentos de avaliação e registo;**
- **Acompanhamento prestado pelo Perito Externo / Amigo Crítico;**
- **Curso de formação** sobre lideranças, avaliações e aprendizagens;
- **Reuniões periódicas das secções no âmbito do Plano de Melhoria TEIP3;**
- **Monotorização dos resultados das fichas de avaliação comuns** no departamento das Ciências Exatas.



## 10. Projeto TEIP 3: *cumprimento das seguintes submetas*

### Domínio 2 – **Sucesso escolar na avaliação interna**

Taxas de Insucesso no 2º e 3º Ciclos

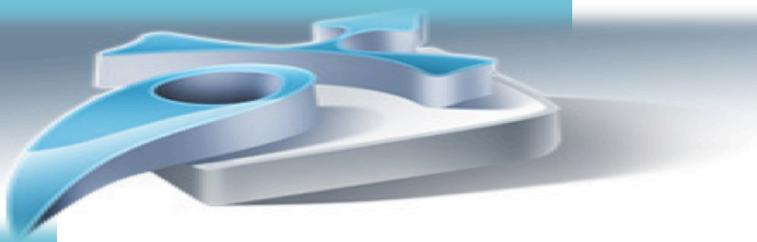
Taxa de alunos com **sucesso absoluto** no 3º Ciclo

### Domínio 3 – **Interrupção precoce do sucesso escolar**

Taxa de interrupção precoce no Ensino Secundário

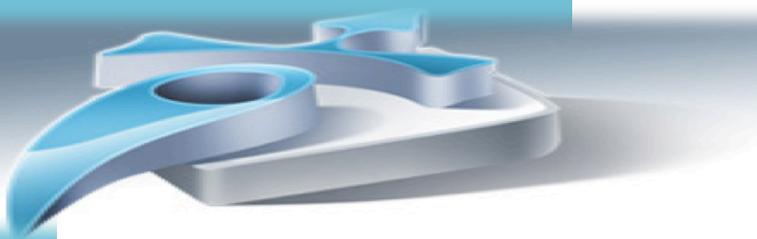
### Domínio 4 - **Indisciplina**

**Melhoria** do número de medidas disciplinares **por aluno**



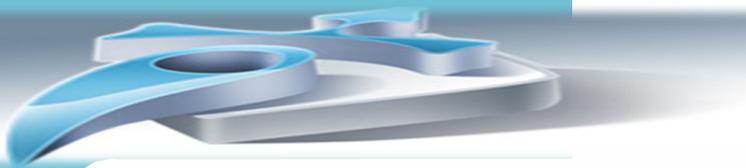
## 11.Oportunidades

- Rede de parcerias.
- Técnicas especializadas, colocadas ao abrigo do projeto TEIP.
- Diversidade de ofertas educativas.



## 12. Constrangimentos

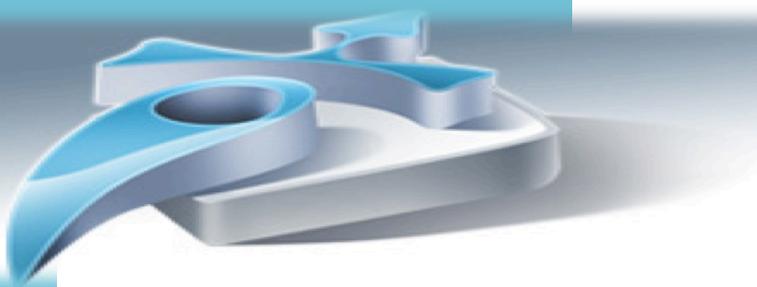
- **Dispersão geográfica** do agrupamento.
- **Contexto social desfavorecido** e frequente associação do nome da escola-sede ao nome do bairro envolvente.
- **Baixo nível académico dos pais e baixas expectativas** em relação aos seus educandos
- **Concorrência** de escolas com mais recursos tecnológicos.



## 13. Planear a melhoria

### Ensino Aprendizagem

- **Formalizar a gestão vertical do currículo**
  - que garanta a sequencialidade entre o ano terminal de um ciclo e o inicial do ciclo seguinte.
- **Articulação vertical e/ou horizontal:**
  - melhorar o tipo de registos que especifiquem como é feita a articulação entre as áreas curriculares.
- **Incrementar a supervisão pedagógica**
  - ao nível de sala-de aula e na elaboração de instrumentos de avaliação.



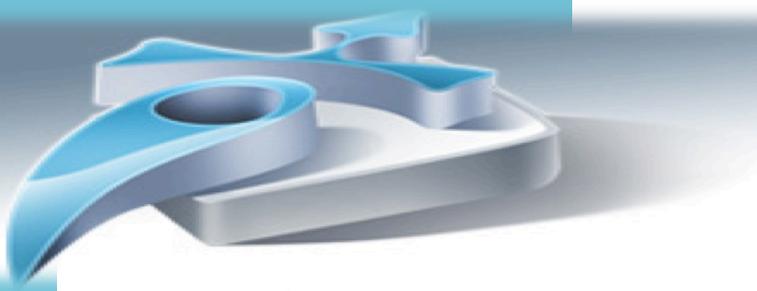
## 13. Planear a melhoria

### Cultura de agrupamento

- Promoção de uma **participação mais ativa dos alunos na vida associativa da escola.**

### Resultados (cf. metas do TEIP)

- **Avaliação Formativa (diagnóstica)** – comunicação- melhoria das aprendizagens.
- **Formalizar o compromisso** dos pais / E.E. na supervisão da vida escolar do seu educando
- **Formalizar o compromisso** dos alunos na melhoria das suas aprendizagens
- **Melhorar os resultados académicos** na avaliação externa.
- Combate ao abandono / absentismo.



## 13. Planear a melhoria

### Organização e gestão

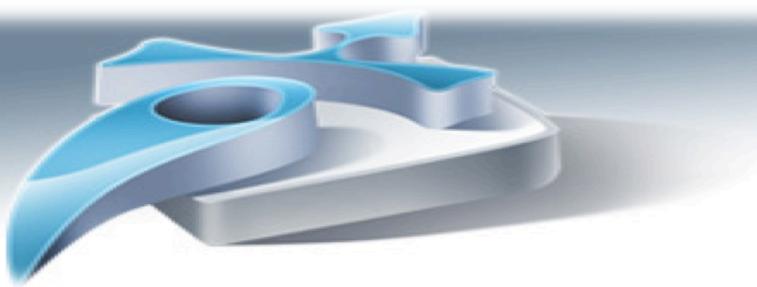
- **Participação dos alunos** na construção de documentos internos da escola;
- No primeiro ciclo, o **horário das atividades extra curriculares** deve ser revisto.

## Taxa de sucesso na avaliação externa (%)

| Português | 2011/12     | 2012/13 |
|-----------|-------------|---------|
| 1ºciclo   | 48,6 (P.A.) | 34,43   |
| 2ºciclo   | 55,42       | 37,58   |
| 3ºciclo   | 56,72       | 28,57   |

| Matemática | 2011/12      | 2012/13 |
|------------|--------------|---------|
| 1ºciclo    | 29,30 (P.A.) | 34,38   |
| 2ºciclo    | 14,46        | 19,87   |
| 3ºciclo    | 26,47        | 5,26    |





## Taxa de Sucesso Escolar Interno (%)

|          | 2011/12 | 2012/13 |
|----------|---------|---------|
| 1º ciclo | 83,00   | 84,70   |
| 2º ciclo | 71,12   | 89,90   |
| 3º ciclo | 65,70   | 88,00   |

