

Nº29



Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago

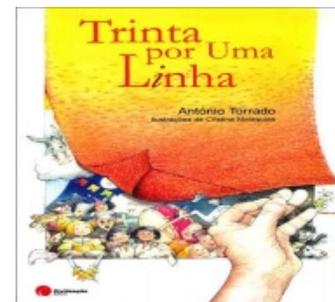


Alcos Newsletter

Agrupamento de Escolas
Ordem de Sant' Jago

EB1/JI N.º5 DE SETÚBAL ANIMAÇÃO DA LEITURA DÁ VIDA À OBRA “TRINTA POR UMA LINHA” NA EB/JI N.º5 DE SETÚBAL

No passado dia 14 de maio, as turmas 19 e 27 da EB1/JI n.º 5 de Setúbal participaram numa atividade especial de animação da leitura, inserida no Plano de Educação Literária do 1.º Ciclo, relativa ao 3.º período letivo.



A obra selecionada para o 3.º ano foi “Trinta por uma Linha”, da autoria de António Torrado – uma coletânea de trinta histórias curtas que se distinguem pela linguagem acessível, o sentido de humor e a criatividade. As narrativas retratam situações do quotidiano com um olhar divertido e inteligente, despertando nos jovens leitores o gosto pela leitura e estimulando a imaginação.

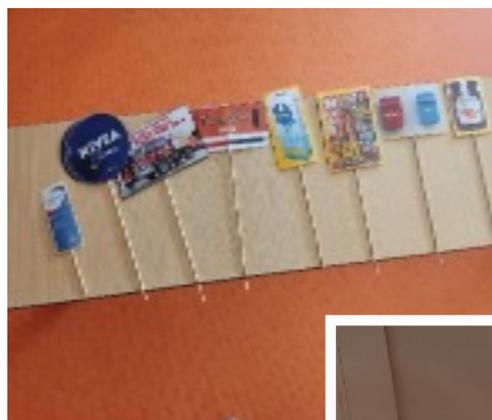
A história escolhida para esta dinamização foi “De Aluna a Professora”. Nela, a protagonista – uma aluna – vê-se, inesperadamente, no papel da sua professora, descobrindo que ensinar pode ser mais desafiante do que imaginava. Através de um tom leve e bem-humorado, a história transmite importantes valores educativos, como o respeito, o esforço e a valorização do trabalho docente.



A partir desta narrativa, os alunos participaram em momentos lúdicos e pedagógicos, com dramatizações e atividades interativas, que permitiram uma vivência mais próxima do texto. A iniciativa foi dinamizada pela educadora Conceição

Silva e pela professora Rosália Santos, contando ainda com a colaboração da professora de Inglês Vanessa Ribeiro.

O envolvimento das docentes possibilitou uma experiência enriquecedora, que não só promoveu o gosto pela leitura, como também incentivou a expressão oral, a criatividade e o trabalho em equipa. Atividades como esta reforçam o papel da leitura como ferramenta essencial no desenvolvimento das competências linguísticas, sociais e pessoais dos alunos.





Uma viagem inesquecível pelo universo: Playnetario 360° encantou os alunos da EBNº7 do AEOS



No dia 15 de maio, os alunos da Escola Básica n.º 7 do Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago participaram numa atividade única e envolvente: a visita do Planetário 360°, uma estrutura itinerante de grandes dimensões que transformou o espaço escolar num centro de descobertas científicas e visuais.

Ao longo do dia, foram exibidos três filmes em projeção imersiva: *Somos Guardiões*, *A Origem da Vida* e *Super-Salvador 2*. Estas sessões abordaram temáticas relevantes como a sustentabilidade ambiental, a origem da vida e os comportamentos de cidadania, com recurso a imagens de grande impacto projetadas em 360°, que despertaram a curiosidade e o interesse das crianças.

O entusiasmo dos alunos foi evidente desde o primeiro momento. Estiveram atentos, motivados e completamente envolvidos durante as projeções, demonstrando grande interesse pelas temáticas abordadas e pelas imagens envolventes que surgiam à sua volta. A experiência foi vivida com admiração e espanto, favorecendo o questionamento, a partilha de ideias e a vontade de saber mais. Esta forte adesão revelou a importância de proporcionar experiências educativas sensoriais e diferenciadoras, que estimulem a imaginação, a observação e o pensamento crítico desde os primeiros anos de escolaridade.



Escola da Polónia visita AEOS!

No dia 14 maio, a nossa escola recebeu um grupo de alunas da Polónia, com o objetivo de colaborar com uma empresa responsável por projetos de intercâmbio escolar, no âmbito do Programa Erasmus+.

A turma B de 7º ano, da Professora de Inglês Andreia Leal, foi a selecionada para participar na sessão. As alunas visitantes fizeram uma apresentação sobre a cultura, tradições e curiosidades do seu país assim como a sua escola de origem. No final da sessão, foi dinamizado um *Quiz* sobre segurança na Internet, tendo os alunos e alunas da turma e da Polónia trabalhado em grupo.

Em conclusão, tratou-se de uma experiência deveras enriquecedora, não só pela troca de olhares perante diferentes culturas, mas acima de tudo, pela oportunidade de comunicação em Inglês.

Andreia Leal
Zulmira Passeira



ESCOLA AZUL

EMBAIXADORES ESCOLA AZUL - AÇÃO

Ao longo dos últimos meses, os nossos Embaixadores Escola Azul, Maria Mar e Guilherme Dias, promoveram campanhas de sensibilização em diferentes turmas, com os objetivos de divulgar e apelar à participação no desafio proposto para comemorar o Dia Escola Azul 2025, intitulado “Campeões do Oceano”.

Os alunos foram convidados a elaborar questões e constituir equipas para integrarem a atividade do Dia Escola Azul, um Peddy Paper a realizar no recinto escolar.

Durante esta sensibilização foi efetuada a distribuição de uma oferta da Administração dos Portos de Setúbal e Sesimbra, que se uniu ao nosso projeto, e à qual endereçamos os nossos agradecimentos.

Coord. Escola Azul





ESCOLA AZUL MINI 30X30 CHALLENGE

A turma H do 6º ano associou-se ao movimento criado pela Fundação Oceano Azul/Oceanário de Lisboa e participou no desafio Mini 30x30.

Aprofundaram conhecimentos sobre os benefícios das Áreas Marinhas Protegidas (AMPs) através de recursos disponibilizados no site <https://www.students4ocean.com/> (vídeos, jogos lúdicos, debates, ...) e subscreveram a Carta Aberta às Nações Unidas, que será entregue na 3ª Conferência dos Oceanos das Nações Unidas dedicada ao ODS14 - “Proteger a Vida Marinha”, coorganizada pelos governos da Costa Rica e França, e que irá decorrer em Nice entre 9 e 13 de junho.

No final da atividade os alunos receberam o respetivo certificado de participação, sendo evidente a satisfação com que integraram este grande movimento global.



Coord. Escola Azul



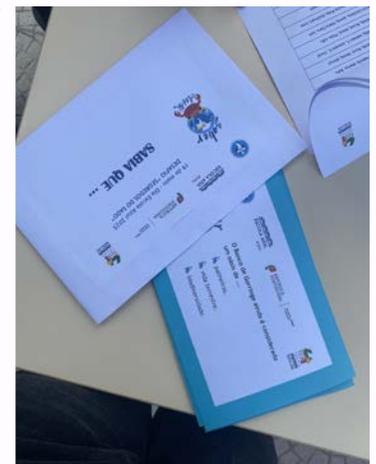


ESCOLA AZUL DIA ESCOLA AZUL 2025



No passado dia 19 de maio voltámos a comemorar o Dia Escola Azul, desta vez com a proposta a nível nacional “Campeões do Oceano”, que consistia em organizar uma competição.

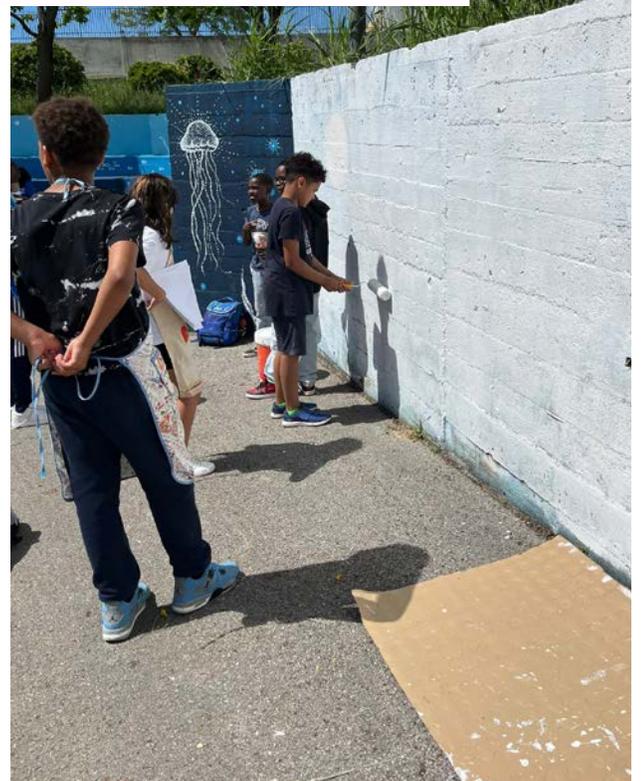
A nossa atividade concretizou-se num Peddy Paper, sob o tema “Segredos do Sado” e teve a participação de 404 alunos, distribuídos por 70 equipas.





Os alunos foram desafiados a responder a questões relacionadas com os temas: Espécies da nossa costa; Parque Marinho Professor Luiz Saldanha; Reserva Natural do Estuário do Sado; Pradarias Marinhas; Oceano e Sabia que ..., e a realizar atividades diversas ao longo do percurso.

A abertura do Peddy Paper esteve a cargo do grupo de percussão da turma 6º D e o encerramento foi realizado pelas turmas 5º H, 5º J e 6º G, que entoaram a canção “Rio Azul”.

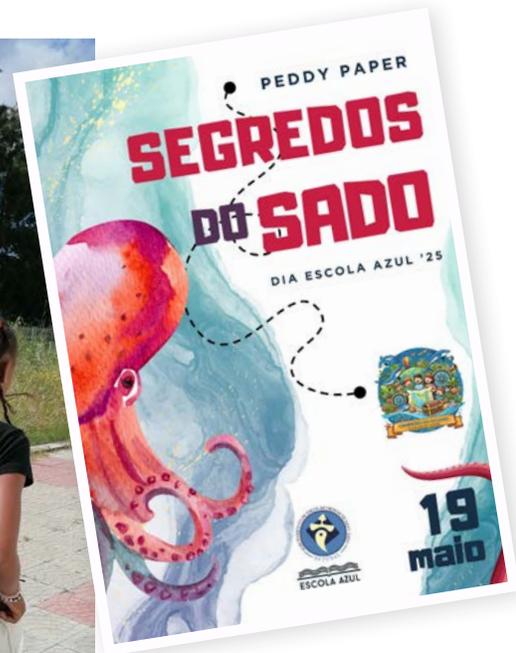




Fomos brindados com a visita dos Coordenadores do Programa Escola Azul, que tiveram oportunidade de percorrer o circuito da atividade, visitar os trabalhos expostos e assistir ao encerramento, tendo deixado, na pessoa do Sr. Diretor, algumas palavras de apreço pelo trabalho que se faz na nossa Escola.

Coord. Escola Azul







DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL VISITA DE ESTUDO AO CINEMA CITY - ALEGRO

No dia 13 de maio de 2025, realizámos uma visita de estudo muito divertida!

Alunos de várias turmas, do 5º ao 10º ano, foram ao Cinema City, no Alegro, assistir ao filme *Branca de Neve*.

O ambiente estava animado e foi muito bom partilhar esta experiência com colegas de diferentes turmas. Cada um de nós comprou o seu bilhete, onde tivémos de aplicar os conhecimentos e aprendizagens na área da matemática funcional, como cálculo mental, para sabermos o troco que devíamos receber.

O filme foi o ponto alto do dia - adorámos a história, os efeitos especiais e toda a magia do cinema. E tivémos uma sala de cinema só para NÓS!!!!





Depois fomos almoçar ao McDonald's, cada um comprou a sua refeição. Houve entretajuda na realização dos pedidos e verificação nos pagamentos.

Foi um momento descontraído, onde pudémos conversar, rir e aproveitar o tempo juntos fora do ambiente da sala de aula/escola.

Apesar da chuva, aquando o regresso à escola, esperámos um pouco na paragem dos autocarros e a chuva parou, pelo que conseguimos fazer a caminhada a pé até à escola, secos lollll.

Foi um dia muito bem passado, de diversão, boa companhia e aprendizagem.

Esta visita de estudo ficará, sem dúvida, nas nossas boas memórias!!!



PIEF | 9.ºH

SABER CELEBRAR

À medida que nos aproximamos do final do ano letivo, é tempo de celebrar conquistas e reconhecer o percurso feito. O 9.º H (PIEF) assinala este momento com um projeto verdadeiramente inspirador na criação do espaço onde a Rádio Escolar/Associação de Estudantes vai funcionar, um legado que ficará ao serviço da comunidade escolar por muitos anos.

O espaço, que inicialmente era apenas uma sala vazia, foi totalmente transformado pelos alunos. Com empenho, criatividade e espírito de equipa, os estudantes participaram ativamente em todas as fases do processo desde a limpeza e preparação do local, passando pela construção e pintura, até à decoração final. O resultado é um espaço moderno, acolhedor e funcional, pensado para dinamizar a vida escolar.

Este projeto teve um impacto muito para além da sua dimensão física. Foi uma verdadeira jornada de aprendizagem, onde os alunos desenvolveram competências práticas, interpessoais e de cidadania. Sob orientação dos seus professores e com o apoio da direção da escola, superaram desafios, reforçaram laços e descobriram novas formas de colaborar. Ao longo do processo, ganharam confiança, autonomia e orgulho no seu trabalho.







A iniciativa contou também com a colaboração de docentes de várias áreas disciplinares, que contribuíram com o seu conhecimento e entusiasmo. Foram ainda utilizados materiais doados e reciclados, promovendo os valores da sustentabilidade e a aplicação prática da política dos 3 Rs: Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

As imagens captadas ao longo desta jornada ilustram bem o envolvimento, a alegria e o sentido de missão dos alunos. O projeto não só reforçou a coesão do grupo como também quebrou barreiras criadas por experiências passadas, permitindo o florescimento de um verdadeiro espírito de comunidade e pertença.

O trabalho realizado pelos professores, elementos da direção, staff da escola e as entidades acolhedoras dos estágios foram fundamentais para que os alunos se sentissem apoiados e motivados, acreditando no seu potencial académico e pessoal.

Este é um exemplo notável de como a escola pode ser um espaço de crescimento, transformação e celebração. O 9.º H (PIEF) deixa assim uma marca indelével na história da escola, um símbolo de superação, colaboração e esperança no futuro.

TIL- André Monteiro



Psicologia na AEOSNewsletter

Psicologia na AEOSNewsletter

Desinformação

Os próximos textos do espaço “Psicologia na AEOSNewsletter” são dedicados ao tema da desinformação. O tema, bastante atual, encontra-se, ainda mais na ordem do dia, na sequência do apagão energético, ocorrido no passado dia 28 de abril.

O QUE PODEMOS FAZER PARA NOS PROTEGERMOS DA DESINFORMAÇÃO

A desinformação combate-se com estratégias, algumas das quais de carácter individual, em que o foco é na mudança de comportamentos e no reforço de competências para saber distinguir uma notícia verdadeira de outra falsa. Também há estratégias sistémicas que passam sobretudo por lutar por maior transparência nas organizações que controlam as redes sociais ou por apoiar jornalismo de qualidade.

Mesmo que procuremos evitar a exposição à desinformação, a verdade é que todos seremos, em algum momento, confrontados com conteúdos que nos geram dúvidas, ou que são marcadamente enganosos. Em qualquer uma das situações, as nossas escolhas podem proteger-nos da desinformação e podem fortalecer a nossa comunidade, impedindo a disseminação de conteúdos falsos/enganadores e das suas consequências.

Quais são, então, as melhores estratégias para nos protegermos?

Parar e pensar.

Devemos pensar criticamente sobre o conteúdo antes de qualquer reação (nomeadamente, partilhar). É importante prestarmos atenção à nossa reação emocional ao título ou ao conteúdo. Muitos conteúdos são feitos para gerar reações emocionais e clicks.



Verificar e investigar.

Dedicarmos um momento a investigar o autor e a entidade que publicou a informação, conhecer a sua missão e interesses (e.g., informar, persuadir, vender). Perceber se têm autoridade na área e se há outras fontes fiáveis que façam referência a este conteúdo, ajudamos a avaliar a sua confiabilidade.

Fazer uma “leitura lateral”

Este método consiste em verificar o que se lê, enquanto estamos a ler. Quando nos deparamos com informação que nos deixa na dúvida, precisamos de outras fontes para nos sentirmos confiantes na sua credibilidade. Para tal, podemos abrir outros separadores e navegar por outras páginas e fontes, para nos sentirmos confiantes na sua credibilidade.

CHECKLIST DESINFORMAÇÃO | PENSAR E VERIFICAR ANTES DE ACREDITAR E PARTILHAR

- Prestei atenção à minha reação emocional e pensei criticamente sobre o conteúdo?
- Verifiquei se a fonte de informação é credível?
- Confirmei a informação através de outras fontes credíveis (ex. recursos de fact-checking)?
- A informação é recente e está atualizada?
- A informação é útil, vai ajudar outras pessoas?
- Não tenho dúvidas sobre a veracidade ou a vantagem de partilhar?





Clicar com critério.

Quando procuramos saber mais sobre um assunto, recorremos a motores de busca, para obter informação. Devemos ter atenção que nem sempre os primeiros resultados são os mais fiáveis. São muitas vezes anúncios pagos ou sites que utilizam técnicas para aparecer primeiro, mecanismo mais relacionado com publicidade do que com qualidade. Para chegar a informação fidedigna é boa prática examinar o título, o URL (ex: dge.mec.pt), o resumo que aparece com os resultados e, só depois, clicar.

Denunciar conteúdos desinformativos.

Para além de não partilhar conteúdos desinformativos, como podemos fazer uma denúncia para evitar que outras pessoas fiquem expostas a esse conteúdo. Em quase todas as plataformas é possível denunciar ou reportar conteúdos por serem falsos, spam, inapropriados ou abusivos.

Divulgar informação de qualidade.

As vozes dos especialistas podem ficar perdidas no meio de tanta desinformação. Quando identificamos um conteúdo informativo de qualidade e baseado na opinião de especialistas, a sua partilha por ser particularmente útil.

Maria Cristina Andrade

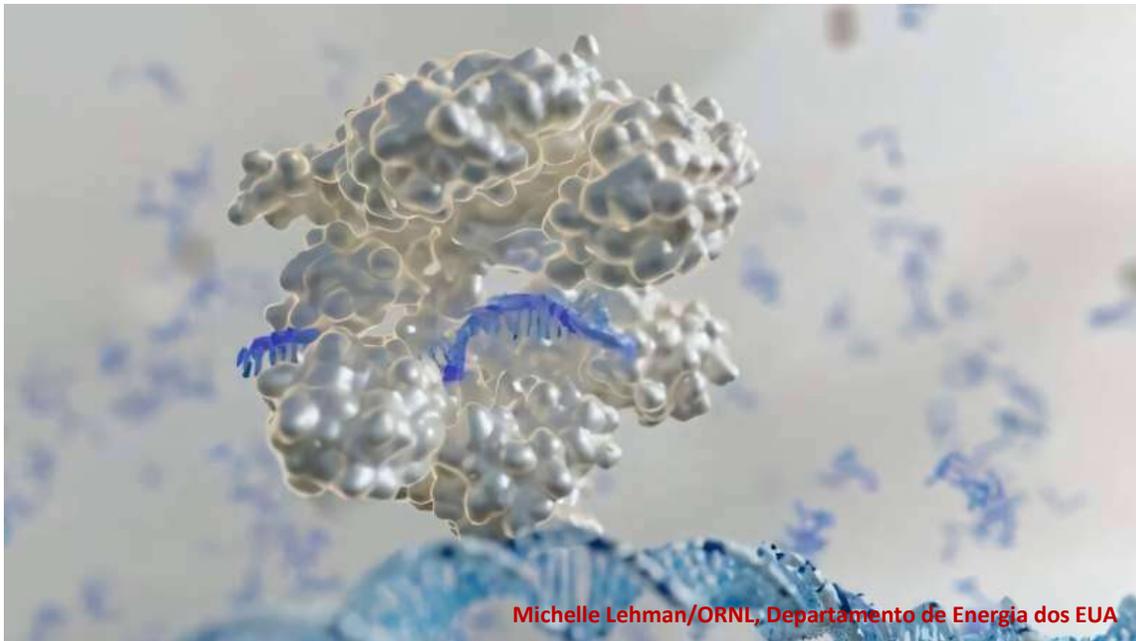
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)



Sabia que ...

... micróbios oceânicos oferecem pistas sobre resiliência ambiental?



Michelle Lehman/ORNL, Departamento de Energia dos EUA

Investigadores da Universidade de Colorado Boulder e do Laboratório Nacional de Oak Ridge desenvolveram uma nova forma de identificar as alterações genéticas que ajudam os pequenos micróbios produtores de oxigénio a sobreviver em ambientes extremos. As descobertas definem uma nova abordagem experimental para aprender como os micróbios e outros tipos de células, incluindo as células humanas, respondem e se adaptam ao stress ambiental.

O grupo multidisciplinar de engenheiros e bioquímicos utilizou um sistema de silenciamento de genes denominado interferência CRISPR (CRISPRi) para reduzir a atividade de todos os genes do genoma de *Synechococcus* sp. PCC 7002, uma espécie de cianobactéria que vive nos oceanos. As cianobactérias efetuam a fotossíntese, tal como as plantas.

“Uma vez que estes organismos produzem uma grande parte do oxigénio da Terra, é fundamental compreender como respondem às alterações climáticas”, afirmou Andrew Hren, estudante de doutoramento no Grupo Fox e primeiro autor do artigo. A equipa explorou a forma como as cianobactérias respondiam às diferentes condições de luz e temperatura encontradas em várias profundidades do oceano. Descobriram que a introdução de pequenas alterações na forma como certos genes são ativados ou desativados pode ajudar as células a adaptarem-se melhor a condições ambientais extremas, como o calor, o frio ou a seca.

Os investigadores tencionam continuar a estudar as cianobactérias para compreender melhor a forma como os micróbios absorvem a luz e a convertem em energia para desenvolver novas tecnologias - tais como micróbios artificiais que produzem químicos renováveis e outros produtos úteis.

Adaptação da publicação:

https://sustentix.sapo.pt/microbios-oceanicos-oferecem-pistas-sobre-resiliencia-ambiental/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

