Nº27

Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago

2024/25
www.aveordemsantiago.pt

Aeos Newsletter
Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago

EB1/JI DAS MANTEIGAS

PROGRAMA "AUTARQUIAS AO VIVO"

No âmbito do programa "Autarquias ao Vivo", a Turma 15 da EB1/JI das Manteigas teve a oportunidade de vivenciar, de forma prática, o funcionamento da Assembleia de Freguesia e de se envolver ativamente na vida da nossa comunidade local.

A nossa jornada começou a bordo do autocarro da Junta de Freguesia de São Sebastião, que nos levou até ao Auditório Bocage. Lá, simulámos uma sessão da Assembleia de Freguesia, onde assumimos o papel de autarcas, discutindo e debatendo propostas que nós próprios elaborámos em sala de aula. Durante a manhã, tivemos a oportunidade de compreender os trâmites legais, as votações e todo o processo que envolve o funcionamento da autarquia, tudo num ambiente de participação e respeito.

Após a sessão, dirigimo-nos à sede da Junta de Freguesia, onde pudemos conhecer as pessoas que trabalham no local e perceber o papel de cada um na gestão da freguesia.

O programa continuou com um lanche oferecido pela Junta e, em seguida, fomos conhecer de perto o trabalho operacional da freguesia. Vimos como funciona uma varredora mecânica e outras ferramentas utilizadas pelos funcionários da Junta para manter a nossa freguesia organizada e limpa.

Ao final do dia, regressámos à escola com um maior entendimento sobre o funcionamento das autarquias e uma nova perspetiva sobre o papel de cada cidadão na comunidade. Saímos mais esclarecidos, mais conscientes e mais comprometidos com a nossa responsabilidade cívica.

Agradecemos à Junta de Freguesia de São Sebastião por esta experiência enriquecedora.

O Dia Internacional do Cão-Guia é celebrado no dia 30 de abril, uma data criada pela **International Guide Dog Federation (IGDF)** para marcar a sua fundação em 26 de abril de 1989. O objetivo vai além da comemoração, sendo um momento de consciencialização sobre o papel transformador desses cães na vida de pessoas cegas ou com baixa visão.

A presença de um cão-guia garante não só mobilidade e segurança, mas também mais autonomia, inclusão social e bem-estar emocional para os usuários.

Mais do que guiar fisicamente, esses cães ajudam pessoas cegas ou com baixa visão a participar da sociedade de forma ativa.

Segundo a **IGDF**, os cães-guia garantem autonomia, segurança e ampliação da interação social. Com eles, é possível ir ao trabalho, frequentar espaços de lazer, usar transporte público e participar da vida quotidiana com muito mais liberdade.

A convivência com o cão-guia fortalece vínculos afetivos, reduz quadros de ansiedade e até sintomas depressivos, demonstrando um impacto emocional muito positivo.

EB1/ JI DE SETÚBAL

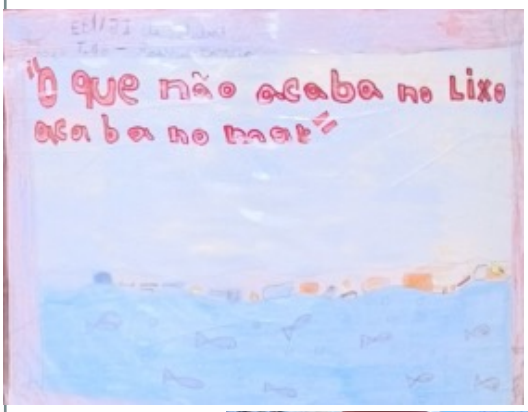
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No dia 08 de abril de 2025, os alunos da T43 (1ºANO) em conjunto com os alunos da T16 (4ºANO), assinalando a comemoração da Páscoa, levaram a cabo, uma caça ao ovo. A atividade decorreu no recinto escolar e foi muito divertida marcando assim o final "DOCE" de mais um período letivo.

No passado dia 24 de abril de 2025, os alunos da T16 da EB1/ JI de Setúbal, realizaram um passeio a bordo da embarcação "Maravilha do Sado". Fomos brindados com um dia magnífico e com o bónus de observar os golfinhos do Sado "Roaz corvineiro".

No passado dia 29 de abril de 2025, os alunos das Turmas 16 / 37/ 48 da EB1/ JI de Setúbal, visitaram a Quinta Pedagógica de São Paulo. Foi uma experiência muito enriquecedora para todos. Os alunos tiveram contacto com alguma fauna e flora da nossa região. No final, prepararam massa para todos fazerem pão no forno.

No âmbito da Educação Ambiental – Proteger os oceanos e a vida marinha, os alunos da T16 da EB1/ JI de Setúbal, estão a desenvolver um projeto de turma com o lema: "O QUE NÃO ACABA NO LIXO ACABA NO MAR". No decorrer da semana os alunos espalharam pela escola diversos folhetos que apelam à recolha do lixo.



Todos os dias é criada uma equipa de recolha de lixo que se desloca ao pátio e faz a limpeza do mesmo. A maioria do lixo é plástico e cartão.

SALA DE RECURSOS ESPECIALIZADOS 3

Aprender Ciências em contacto com a Natureza

Para assinalar o ***Dia de Aulas ao Ar Livre*****,** a professora Vanessa Amigo dinamizou uma aula de Ciências Naturais muito especial com a turma do 6.º B, em colaboração com os alunos da Sala de Recursos Especializados 3 (SRE3). Esta atividade teve como objetivo explorar, de forma prática e interdisciplinar, a biodiversidade do jardim da escola.

Durante a aula, os alunos observaram diversas espécies de plantas e pequenos animais, utilizaram lupas e microscópios para descobrir os pormenores fascinantes das flores e realizaram também uma importante ação de limpeza do jardim, promovendo o respeito pelo ambiente e colaborando com os alunos da Sala de Recursos Especializados.

Em paralelo, foi criado um grande cartaz ilustrativo da constituição de uma flor, pintado e montado com a colaboração ativa dos alunos da SRE3, que permitiu a todos consolidar os conhecimentos de forma visual e criativa.

Este momento foi mais do que uma aula ao ar livre — foi uma verdadeira experiência de partilha, inclusão e contacto direto com a ciência e a natureza.

A Equipa SRE3 e Docente Vanessa Amigo

CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO

8 de maio - Dia de Aulas ao Ar Livre celebrado com atividade de Psicomotricidade

No passado dia 8 de maio, comemorámos o ***Dia de Aulas ao Ar Livre*** com uma atividade especial dinamizada pelo CRI (Centro de Recursos para a Inclusão), no âmbito das terapias de psicomotricidade, dirigida aos alunos da Sala de Recursos Especializados 3.

Num ambiente descontraído e cheio de entusiasmo, os alunos participaram em circuitos psicomotores ao ar livre, promovendo o movimento, a coordenação motora e o espírito de cooperação. Entre jogos com arcos coloridos, percursos numerados e atividades musicais, foi possível estimular várias competências de forma lúdica e inclusiva.

A presença e interação entre colegas foi um dos momentos mais marcantes do dia, reforçando os laços entre todos e valorizando a diversidade. Esta iniciativa foi uma excelente oportunidade para levar a aprendizagem para fora da sala de aula e reforçar o papel do corpo no processo educativo.

A Equipa SRE3 e CRI

PIEF | 9ºH

ESTÁGIO DO ALUNO SAMUEL FONSECA

Esta semana damos destaque ao estágio do nosso aluno Samuel Fonseca, que está a estagiar na nossa Escola Básica nº 1 de Setúbal.

Apresentado como mediador aos restantes colegas de trabalho, Samuel desempenha um conjunto de outras atividades que vão desde a resolução de eventuais questões das famílias com a escola , como o apoio na portaria, em sala de aula, supervisão das transições entre aulas, recreios e atividades lúdicas com as crianças, incluindo visitas de estudo.

Embora este tenha sido o seu primeiro contato real com o mundo do trabalho, a sua adaptação foi muito fácil, pelo apoio que teve e também por ter sido aluno da escola onde esta a estagiar; “o bom filho à casa torna-se”. Sendo Samuel uma pessoa reservada, estagiar com aqueles que, no passado, contribuíram para o seu desenvolvimento pessoal e académico foi muito importante e teve um impacto significativo nos seus níveis de autoconfiança e gratidão.

Entre muitas outras coisas a destacar no estágio, evidencio o ambiente familiar vivido e sentido por todos aqueles que entram no portão da escola, onde as dificuldades são transformadas em oportunidades.

Esse bem-estar vivido e sentido, resulta do trabalho diário da Professora e Coordenadora da Escola Básica nº 1 de Setúbal, a Professora Maria Manuela de Lemos, e da sua equipa, que receberam de braços abertos os nossos alunos Samuel, Beatriz e Mariana, integrando-os e envolvendo-os nas atividades diárias da escola.

TIL- André Monteiro

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT`IAGO
UMA NOITE EM PARIS
BAILE FINALISTAS
2024 | 25
23 DE MAIO
GIMNODESPORTIVO AEOS
21 HORAS

Psicologia na AEOSNewsletter

Desinformação

Os próximos textos do espaço "Psicologia na AEOSNewsletter" são dedicados ao tema da desinformação. O tema, bastante atual, encontra-se, ainda mais na ordem do dia, na sequência do apagão energético, ocorrido no passado dia 28 de abril.

A **desinformação** refere-se a qualquer tipo de conteúdo ou prática que contribua para o aumento de informação falsa, não validada, pouco clara e/ou que tenha a intenção de afastar as pessoas dos factos e da verdade. Podemos informar erradamente ou desinformar com intencionalmente.

Informar erradamente

Quando se transmite informação errada ou falsa, por se acreditar em factos errados. Aqui, não existe uma intenção maliciosa de enganar as outras pessoas.

Desinformar intencionalmente

Nesta situação, é transmitida informação errada ou falsa, de forma deliberada e com intenção de enganar. As motivações podem ser diversas (económicas, religiosas, ideológicas, políticas,...).

Fake news vs desinformação

Todos nós já ouvimos falar em *fake news*, ou seja, notícias falsas que são apresentadas como verdadeiras, frequentemente com o objetivo de influenciar opiniões, gerar *clicks* ou receitas publicitárias. As *fake news* são uma forma de desinformação, mas nem toda a desinformação se apresenta sob a forma de *fake news*. Há situações em que a desinformação não é totalmente

falsa. Poderá conter informações que mesmo não sendo tecnicamente falsas, pretendem manipular ou enganar de algum modo.

Palavras que ajudam a compreender a desinformação

***Deepfakes*:** Vídeos, imagens ou áudios mani pulados através de IA que colocam alguém a dizer ou a fazer algo que não disse ou fez. Por serem realistas e poderem simular situações de carácter violento, ou antidemocrático, são bastante perigosos.

Bots: Programas informáticos que atuam automaticamente nas redes sociais ou em sites, publicando comentários ou partilhando conteúdos de forma massiva. São usados para espalhar informação enganosa, amplificar narrativas falsas e influenciar debates como se fossem pessoas reais.

Contas falsas e *trolls*: Perfis criados por alguns utilizadores para se fazerem passar por outras pessoas, sendo usados para espalhar desinformação. Algumas destas contas são ***trolls***" (utilizadores que fazem publicações provocatórias para enganar, confundir ou incentivar o ódio).

Conteúdo viral: Informação (pode ser verdadeira ou falsa) que se espalha muito rapidamente na internet, atingindo um grande número de pessoas em pouco tempo.

***Clickbait*:** Títulos ou imagens exageradas e sensacionalistas que servem para atrair *clicks*, muitas vezes para conteúdos enganosos, o que ajuda o conteúdo a tornar-se viral.

Fact-checking: Verificação de factos que ajuda a confirmar se uma determinada informação é verdadeira ou falsa. Normalmente, é feito por jornalistas ou organizações especializadas.

Maria Cristina Andrade

(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)

Sabia que …

… os Estuários do mundo estão mais salgados devido às mudanças climáticas?

Mudanças climáticas aumentam a intrusão de água salgada em estuários de diversos continentes, afetando o abastecimento de água doce, a agricultura e a biodiversidade.

Estuários ao redor do mundo estão a tornar-se mais salgados devido às mudanças climáticas, conforme indica um estudo recente conduzido pela Universidade de Utrecht. A pesquisa analisou 18 estuários globais e constatou que, em 89% dos casos, a salinidade está a avançar rio acima, impulsionada principalmente pela elevação do nível do mar e pela redução da vazão dos rios, especialmente durante os meses de verão.

A intrusão salina ocorre quando a água do mar penetra nos cursos de água doce, comprometendo a qualidade da água utilizada para consumo humano, agricultura e preservação de ecossistemas. Com a intensificação das secas e a diminuição do fluxo fluvial, essa intrusão tende a se agravar, afetando comunidades costeiras em todo o planeta.

O estudo destaca que, nas próximas décadas, a redução da vazão dos rios representa o maior risco climático para o abastecimento de água doce. Entretanto, até o final deste século, o impacto da elevação do nível do mar sobre a intrusão salina poderá ser aproximadamente duas vezes maior do que o da diminuição do fluxo fluvial.

Projeções indicam que eventos extremos de intrusão salina, antes considerados raros, podem tornar-se frequentes, ocorrendo anualmente.

Para mitigar esses impactos, especialistas recomendam o desenvolvimento de estratégias de gestão hídrica, como a conservação de áreas húmidas, a adaptação de práticas agrícolas e o monitoramento constante dos níveis de salinidade.

Adaptação da publicação:
https://sustentix.sapo.pt/estuarios-do-mundo-estao-mais-salgados-devido-as-mudancas-climaticas/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques

Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html