Aeos Newsletter

Nº26

de Sant Tago

Aeos Newsletter
Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago

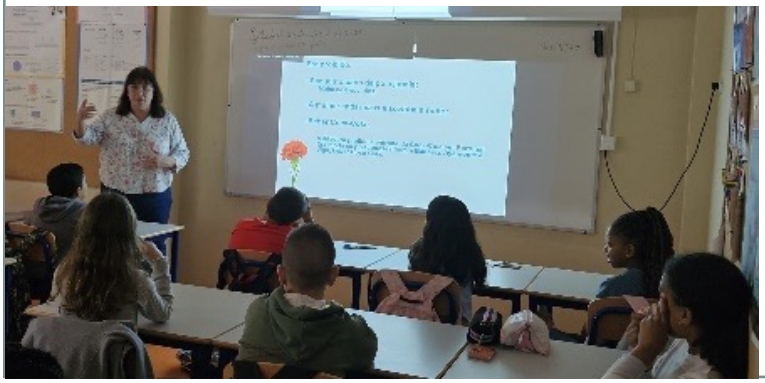
EB1/JI Nº5 DE SETÚBAL

51º ANIVERSÁRIO DO 25 DE ABRIL
EDUCAÇÃO PARA A PAZ E PARA ABRIL

No dia 24 de abril, a EB/JI nº5 de Setúbal assinalou o 51º aniversário da Revolução dos Cravos com uma sessão dedicada à Paz e aos valores de Abril.

A iniciativa, dinamizada por Maria do Rosário Amador, em representação do Conselho Português para a Paz e Cooperação (CPPC), contou com a participação de três turmas do 4.º ano e uma turma do 3.º ano. O objetivo foi promover a reflexão sobre os ideais da Revolução de 1974 — Liberdade, Democracia e Justiça Social — e a sua ligação intrínseca com a construção de uma cultura de Paz.

Durante a sessão, os alunos assistiram a uma apresentação alusiva ao tema, com imagens, fotografias e canções que marcaram o 25 de Abril, proporcionando-lhes uma viagem no tempo e ajudando-os a compreender melhor a importância desta data histórica.



Os alunos foram também convidados a partilhar ideias, debater conceitos e pensar sobre o papel que todos temos na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. No final da atividade, criaram cravos vermelhos, o símbolo maior do 25 de Abril.

Ao celebrar o 25 de Abril de 1974 através da Educação para a Paz, a escola reafirma o seu compromisso com a cidadania ativa e com a valorização da liberdade conquistada há 51 anos.

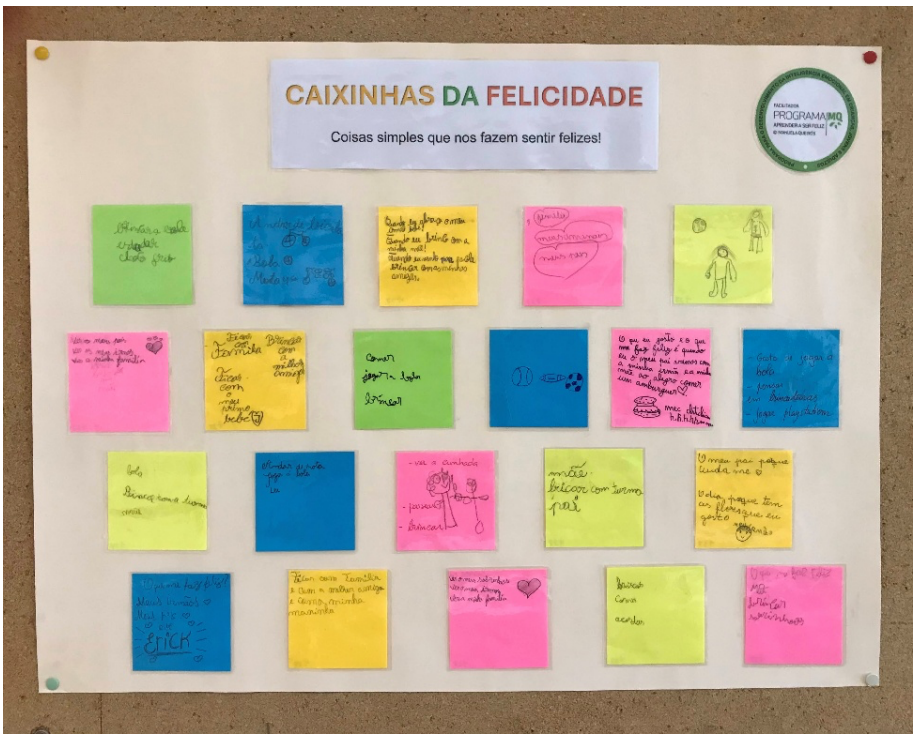
"Falar de Abril é falar de esperança, de liberdade e de futuro. É essencial que as novas gerações conheçam o valor da paz e da democracia"

EB1/JI de Setúbal

Turma 38, 3.º Ano

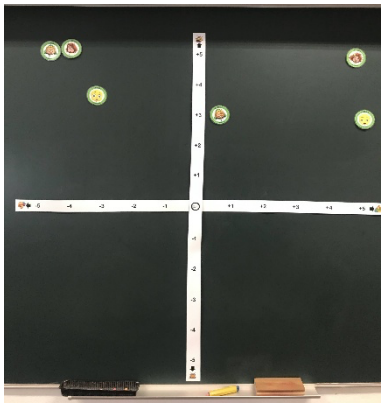
Ação 9 do Plano de Ação TEIP_*MQ - Aprender a Ser Feliz*®

No âmbito do Plano de Ação TEIP4 - 2024/2027, a Ação Estratégica de Intervenção (AEI) - Ação 9, *MQ-Aprender a Ser Feliz*®, foram desenvolvidas, ao longo do período letivo, diversas atividades com os alunos, centradas na educação para o desenvolvimento da inteligência emocional (IE), na promoção do bem-estar e no reforço de competências pessoais e sociais.



As atividades realizadas incluíram dinâmicas de grupo, jogos cooperativos, momentos de reflexão, rodas de conversa, sempre com o objetivo de estimular o autoconhecimento, a empatia, o respeito mútuo e a autorregulação emocional.

Os objetivos gerais do programa *MQ-Aprender a Ser Feliz®,* de uma forma resumida incidem no desenvolvimento da inteligência emocional das crianças, na passagem dos benefícios imediatos da aprendizagem e do treino da inteligência emocional, na motivação para a prática diária das habilidades emocionais, nomeadamente identificar, compreender, utilizar e gerir as suas emoções e as emoções dos outros. Desenvolver condutas emocionalmente inteligentes, diminuir comportamentos de agressividade e atitudes de indisciplina e melhorar ainda os níveis de felicidade e saúde mental.



Estas práticas contribuem para um ambiente de sala de aula mais positivo, colaborativo e inclusivo, promovendo o crescimento integral dos alunos, tanto a nível pessoal como académico.

Facilitadora do programa MQ-Aprender a Ser Feliz:

Psicóloga, Alda Laridas

Abril de 2025

EBN 7 DE SETÚBAL

EXPERIÊNCIA EDUCATIVA NO JARDIM ZOOLÓGICO DE LISBOA

No passado dia 7 de abril, os alunos da Escola Básica n.º 7 de Setúbal participaram numa enriquecedora visita de estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa, uma instituição centenária que alberga cerca de 2.000 animais de aproximadamente 300 espécies diferentes.

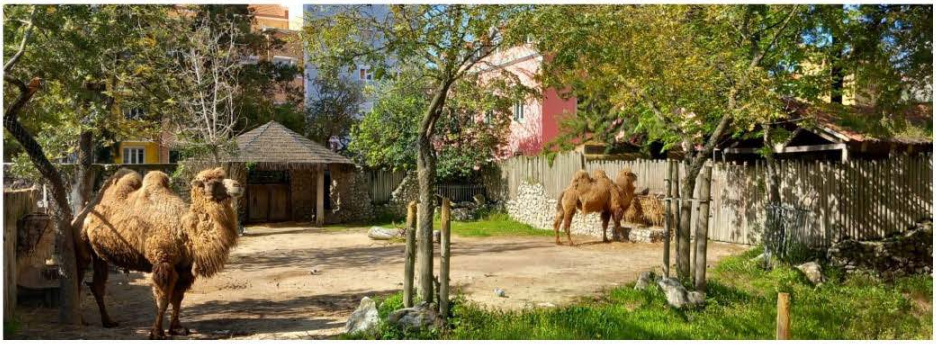
Recebidos por técnicos especializados, os alunos foram guiados numa exploração educativa pelo parque, onde tiveram a oportunidade de observar de perto uma variedade de animais, desde os imponentes elefantes até aos ágeis primatas. Um dos momentos mais marcantes

foi a apresentação na Baía dos Golfinhos, onde ficaram maravilhados com a inteligência e graciosidade destes mamíferos marinhos.

Esta visita não só aprofundou o conhecimento dos alunos sobre a biodiversidade global, mas também reforçou valores de respeito e responsabilidade ambiental.

A Escola Básica n.º 7 de Setúbal continua, assim, a investir em iniciativas que combinam educação e experiências práticas, contribuindo para a formação integral dos seus alunos.

JARDIM
ZOOLOGICO



GRUPO DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

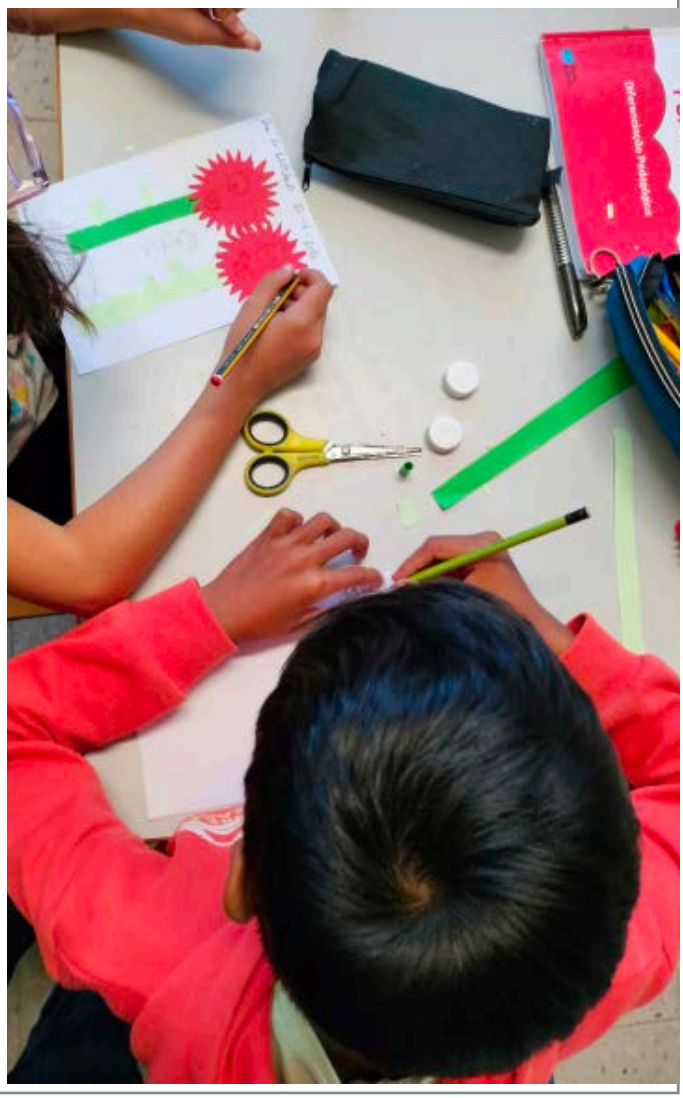
LIBERDADE, UM DIREITO SEM FRONTEIRAS

Participação dos alunos de PLNM do 1.º ciclo no cartaz comemorativo do 25 de Abril

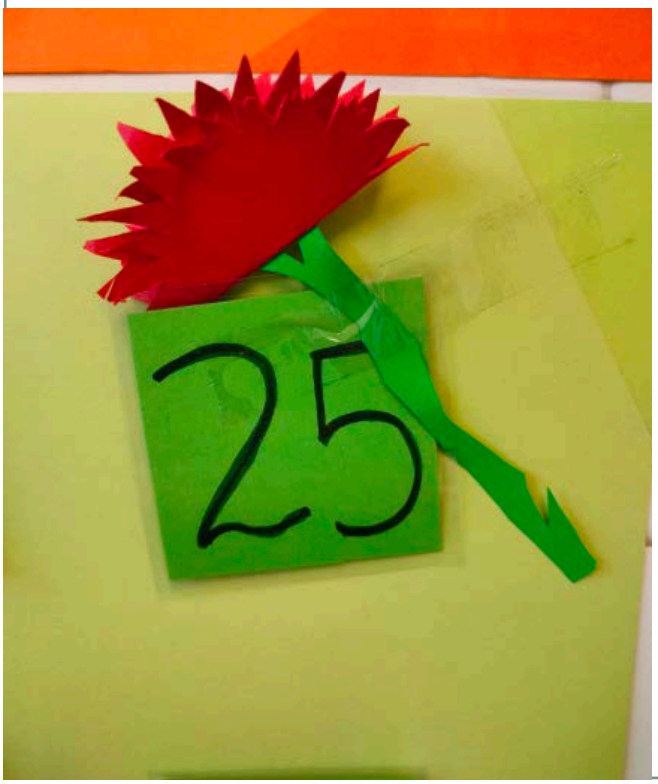
As crianças do 1.º ciclo do Ensino Básico, pertencentes ao grupo de Português Língua Não Materna (PLNM) do Agrupamento de Escolas da Ordem de Sant'Iago, participaram com entusiasmo na criação de um cartaz comemorativo do 25 de Abril, exposto na Escola Básica da Bela Vista, em Setúbal.

Através de recortes e colagens, os alunos realizaram cravos — símbolo maior da Revolução de Abril —, expressando, de forma criativa e sentida, o significado da Liberdade em Portugal. Esta atividade permitiu não só o desenvolvimento de competências linguísticas e artísticas, como também a reflexão sobre os valores fundamentais da nossa sociedade democrática.

O momento foi ainda enriquecido com a visualização de um vídeo sobre os acontecimentos de 25 de abril de 1974, que proporcionou uma breve, mas emotiva viagem no tempo. As imagens da revolução pacífica, dos soldados com cravos nas espingardas e do povo nas ruas despertaram a curiosidade e a empatia das crianças, ajudando a compreender a importância de viver em liberdade.

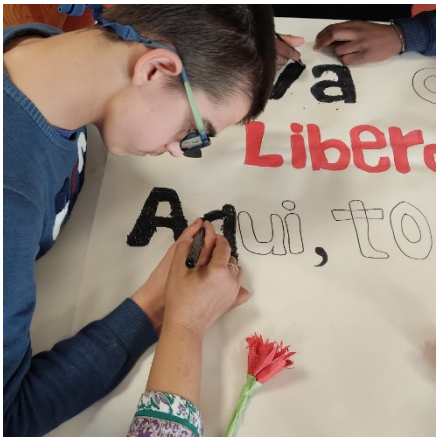


Sob o tema “Liberdade, um direito sem fronteiras”, destacou-se também o valor da integração e da convivência entre culturas, promovendo o respeito mútuo e o sentimento de pertença. Num país construído com base na diversidade e no acolhimento, esta iniciativa foi uma celebração inclusiva dos ideais de abril, valorizando a contribuição da população migrante para a comunidade portuguesa.



Sala de Recursos Especializados 3 e Ação TEIP 4 - DiversArte

Celebração do 25 de Abril com Inclusão e Criatividade na SRE3



No âmbito das comemorações do **25 de Abril**, os alunos da **Sala de Recursos Especializados 3** (SRE3) dinamizaram uma atividade muito especial que encheu a nossa escola de cor, simbolismo e, sobretudo, de valores fundamentais.

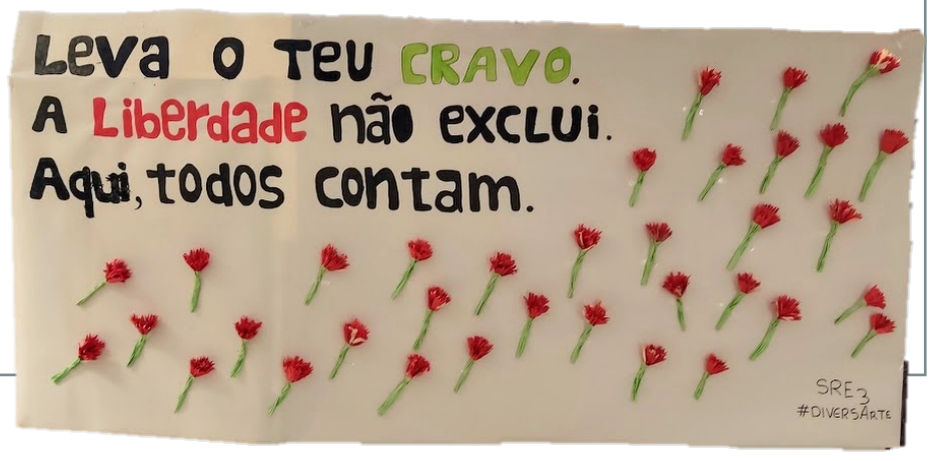
Sob o lema "**Leva o teu cravo. A Liberdade não exclui. Aqui, todos contam.**", os alunos prepararam um painel comemorativo que rapidamente se tornou um ponto de destaque nos corredores da escola. Com cravos vermelhos feitos à mão e uma mensagem clara e inclusiva, esta ação pretendeu homenagear os ideais da Revolução dos Cravos, promovendo simultaneamente a valorização da diversidade e o respeito por todos.

Mais do que um simples painel decorativo, esta iniciativa foi uma poderosa manifestação de cidadania ativa e de consciência social. Os alunos da SRE3 mostraram, com criatividade e empenho, que a liberdade se constrói com inclusão, participação e reconhecimento de cada um.

Parabéns a todos os envolvidos por esta belíssima homenagem que, além de assinalar uma data marcante da nossa história, reforça os princípios de uma escola para todos.

A Equipa SRE3

Ana Cristina Sampaio e Ana Rita Lourenço



Oficina de Culinária na SRE3: uma receita de inclusão, criatividade e autonomia

No âmbito da iniciativa do Agrupamento **"Um Passaporte para a DiversArte"**, a **Sala de Recursos Especializada 3 (SRE3)** promoveu uma deliciosa **Oficina de Culinária**, que envolveu várias turmas da escola num momento de partilha, aprendizagem e inclusão.

A atividade teve como principal objetivo **dar a conhecer à comunidade educativa a forma como se promove, na SRE3, o desenvolvimento da autonomia dos nossos alunos**, através de contextos práticos e significativos. A confeção de **donuts caseiros** foi o pretexto ideal para trabalhar competências como a organização, sequência de instruções, a colaboração e a responsabilidade — sempre num ambiente seguro, positivo e adaptado às necessidades de cada um.

Com o apoio de uma receita visual, clara e acessível, todos os alunos puderam compreender cada etapa do processo. Para além da componente culinária, a oficina foi também uma oportunidade para promover a socialização, o respeito pelas diferenças e o reconhecimento das capacidades de cada aluno.

As imagens falam por si: rostos atentos, curiosos e empenhados mostram que **a autonomia se constrói com oportunidades reais e com a valorização do potencial de todos**.

A Equipa SRE3

Ana Cristina Sampaio e Ana Rita Lourenço

PIEF | 90H

ESTÁGIO DO ALUNO MIGUEL CRUZ

Esta semana damos destaque ao estágio do nosso aluno Miguel Cruz, que esta a estagiar na empresa Car Wash.

Inicialmente esta a cumprir as suas horas de estágio nas instalações da empresa Car Wash situadas na beira rio, foi transferido por uma questão estratégica para as instalações no CC Alegro Setúbal onde já se encontrava outro aluno nosso o Alex. O Miguel veio demostrar todas as suas competências e os conhecimentos adquiridos ate então, tornando-se rapidamente numa grande mais valia.

Com base no seu esforço e flexibilidade de adaptação para poder estar presente onde a empresa mais necessitada dos seus serviços, o Miguel tem vindo a conquistar a confiança dos proprietários da empresa que o acolheu para a realização do seu estágio.

Visita após visita, o feedback sobre o seu trabalho é positivo e isso deu-lhe a possibilidade de realizar horas extra e a ser recompensado por tal. Sendo o Miguel Cruz um jovem tímido e ate bastante reservado, destaco o aumento significativo dos seus níveis de confiança fruto do trabalho realizado diariamente na escola, mas também e não menos importante fruto destas dinâmicas no estágio onde o Miguel tem de responder a e corresponder as diversas interações com as chefias, team leader, colegas de equipa e claro com os clientes. O Miguel é um jovem com atenção para o detalhe que tem vindo a fazer progresso na resolução dos obstáculos que lhe vão surgindo na vida de forma autónoma.

TIL- André Monteiro

RIUS

CAR WASH
Lavagem & Estética Auto
A sua viatura em Boas mãos
Lavagens, Polimentos, Higienização Interior, Vitrificação
968 479 660 / 968 477 680

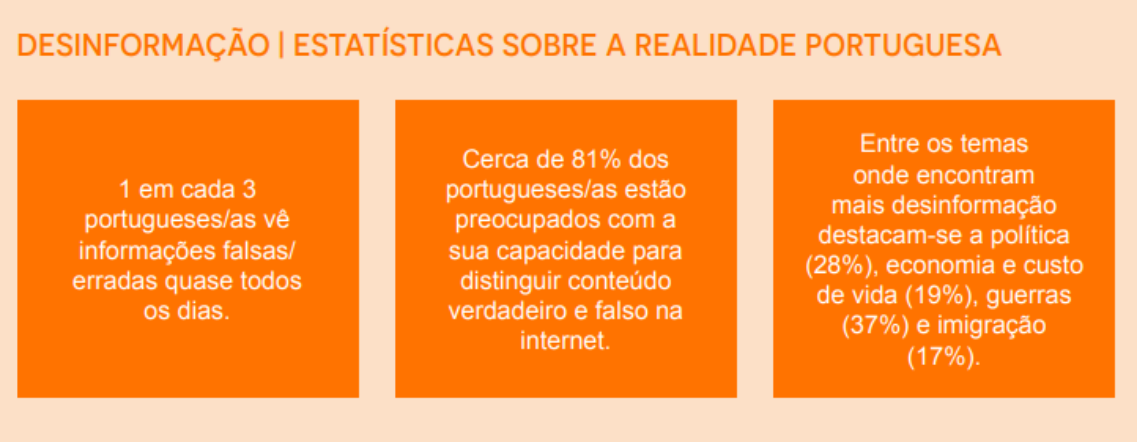
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT`IAGO
UMA NOITE EM PARIS
BAILE FINALISTAS
2024 | 25
23 DE MAIO
GIMNODESPORTIVO AEOS
21 HORAS

Psicologia na AEOSNewsletter

Desinformação

Os próximos textos do espaço "Psicologia na AEOSNewsletter" são dedicados ao tema da Desinformação. O tema, bastante atual, encontra-se, ainda mais na ordem do dia, na sequência do apagão energético, ocorrido no passado dia 28 de abril.

O acesso à informação está cada vez mais democratizado. Por todo o mundo, milhões de pessoas acedem rapidamente a informação disponível através da internet e das tecnologias digitais, beneficiando, em simultâneo, dos meios tradicionais (jornais, televisão, rádio). Muita desta informação é útil e valiosa. Porém, também tem aumentado o risco de estarmos expostos a informação falsa, imprecisa ou intencionalmente enganadora.



A Desinformação não é um problema novo, mas é um problema urgente. Ninguém, independentemente do seu nível de escolaridade, idade, género, ou experiência digital, está a salvo da exposição a estes conteúdos.

Maria Cristina Andrade

(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)

Sabia que …

… o Brasil se tornou pioneiro ao inserir a educação sobre os oceanos nas escolas?

"O Brasil é hoje uma referência global na educação oceânica, e o 'currículo azul' mostra que é possível transformar conhecimento científico em políticas públicas concretas, com a participação de educadores, estudantes e comunidades", afirmou a encarregada sénior de Programas da Comissão Oceanográfica Intergovernamental da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e Cultura (UNESCO, na sigla em inglês), Francesca Santoro.

A educação sobre os oceanos vai passar a fazer parte do programa escolar no Brasil, após o país ter assinado, recentemente, em Brasília, capital do país, o Protocolo de Intenções para que a cultura oceânica seja matéria escolar, assumindo um protagonismo internacional no tema, de acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU). O currículo azul vai ser integrado nas escolas de todo o país e adaptado às realidades regionais e locais.

A iniciativa é o resultado da colaboração estratégica entre o Ministério da Educação, o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação do Brasil, UNESCO, universidades federais, administrações locais e redes escolares, e encontra-se alinhada à recomendação da diretora-geral da UNESCO, Audrey Azoulay, para que todos os Estados-membros insiram, até este ano, a cultura oceânica nas escolas.

O objetivo é uma visão holística do oceano como regulador climático, fonte essencial de vida e catalisador de soluções sustentáveis. Com oceano consegue-se erradicar a pobreza, promover saúde, cultura, economia, inovação tecnológica e a justiça ambiental.

A ministra de Ciência e Tecnologia, Luciana Santos, explicou que o Ministério tem liderado ações estruturantes em cultura oceânica, como o fortalecimento do Programa Escola Azul, que já mobiliza mais de 100 mil estudantes em todas as regiões do país, a criação de clubes de ciência, a formação de jovens embaixadores do oceano, a expansão internacional da Olimpíada do Oceano, e a articulação de uma rede de universidades comprometidas com a formação de professores.

Adaptação da publicação:
https://greensavers.sapo.pt/brasil-torna-se-pioneiro-ao-inserir-a-educacao-sobre-os-oceanos-nas-escolas/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques

Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html