

Nº 17



# Aveos Newsletter

*Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago*



# Alcos Newsletter

Agrupamento de Escolas  
Ordem de Sant' Jago

EB1/JI SETÚBAL

## O INVERNO CHEGOU ❄️

Os dias ficaram mais frios, o vento sopra segredos pelo recreio e a chuva pinta os vidros com pequenos cristais de água. Cá dentro, porém, reina o calor da imaginação!



Para celebrar esta estação mágica, os nossos alunos arregaçaram as mangas e deram nova vida a materiais reciclados, transformando-os em painéis deslumbrantes. Com talento e criatividade, construíram um verdadeiro cenário de inverno, onde flocos de neve dançam ao sabor da brisa e os tons gelados ganham vida nas paredes da escola.



Aqui, o frio não nos arrefece a alegria, nem o vento leva a nossa vontade de criar. Pelo contrário! A cada traço, recorte e pincelada, a EB1/JI de Setúbal prova que o inverno pode ser tão acolhedor quanto um abraço quentinho.





GAAF

## A GENEROSIDADE FEZ A DIFERENÇA

**P**ela altura do Natal foi promovida uma recolha de alimentos de 1ª necessidade nas oito escolas que compõem o Agrupamento. Foi uma Campanha Solidária promovida pela Técnica de Intervenção Social e a Mediadora Socioeducativa, com a colaboração da Animadora Sociocultural que enfeitou as oito caixas de recolha dos bens, distribuídas nos Estabelecimentos de ensino do Agrupamento.

A campanha foi um sucesso, verificando-se uma grande generosidade por parte das famílias dos nossos alunos, quando se trata de ajudar o próximo. Conseguiu-se com os produtos recebidos, a elaboração de 44 cabazes muito compostos e generosos, que foram sorteados num núcleo de famílias previamente enumeradas.

Doar faz bem!







## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### Segundo encontro do Grupo Equipa de Voleibol Iniciados Feminino

No dia 31 de janeiro, o grupo Equipa de voleibol, no Escalão iniciados Feminino, participou no segundo encontro da fase local deslocando-se ao pavilhão da Escola Secundária D. João II.

Neste encontro, além da nossa escola, participaram ainda a Escola Secundária D. João II, escola anfitriã, que nos recebeu muito bem, e a Escola Básica de Aranguez.



Foi um encontro onde as nossas jogadoras voltaram a apresentar uma atitude bastante positiva tanto a nível individual como a nível desportivo no qual voltaram a vencer um jogo e perder outro.



Neste encontro teve a participação dos alunos Lídia Pina, do 2.º A, do Curso de Desporto; Lara António e Bianca Conceição, do 9.º E; e Isabella Pedrosa, 8.º F; e Margarida Liberato, 9.º C, que desempenharam as funções de árbitros.



Responsável GE Voleibol: Pedro Fernandes



PIEF | 9 H

## PANGEIA

**E**sta semana, o 9 H foi assistir ao espetáculo PANGEIA ou geografia da pertença no Fórum Municipal Luísa Tody em Setúbal, a convite da professora Ana Estevens.

Para além do apoio que demonstraram aos colegas do Curso Profissional que estiveram em palco, é de assinalar que foi a primeira vez nesta sala de espetáculo para alguns alunos do 9 H. Com várias emoções demonstradas antes e durante o espetáculo, foi no fim que nos reunimos ainda dentro do Fórum Luísa Tody e lhes pedi para expressarem a emoção ou emoções o que sentiam.

Felicidade foi a emoção que mais se repetiu no grupo. A destacar ainda a socialização entre alunos do 9 H, a alegria demonstrada e o contato com os demais professores e funcionários da escola em ambiente não acadêmico.

*TIL- André Monteiro*







ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL | ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

# DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ

## ANIMAÇÃO DE RECREIO

### INTRODUÇÃO

O intervalo entre as aulas representa um aspecto especial na rotina escolar. Muitas vezes, trata-se do único momento em que os alunos podem fazer opções: com quem conversar de quem se aproximar, onde e como brincar. É o espaço tempo que os convida a explorar diferentes percursos e aprender algo mais sobre relações grupais. Não é à toa que, para boa parte dos estudantes, o recreio é a hora mais esperada. Muitas experiências significativas se constroem ou se intensificam nesse período de 20, 30 minutos.

### JUSTIFICATIVA

Esse projeto foi criado visando transformar a forma de recreação das nossas crianças em um momento prazeroso e dinâmico.

O Projeto Animação do recreio tem por finalidade evitar os conflitos e acidentes durante o mesmo. Consiste em alegrar e divertir esse momento na escola, transformando o recreio em um momento de lazer direcionado com brincadeiras e objetivos educacionais inseridos. Em concreto a importância da intervenção nos recreios escolares como estratégia de combate à violência e conflitualidade na escola.

### OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos uma vivência com brincadeiras organizadas, através de um sistema de monitoria e orientação para a realização de atividades durante o recreio, diminuindo assim os conflitos e confusões.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dinamizar o recreio (Intervalo de aulas);

Envolver as crianças em atividades que estimulem a interação e raciocínio;

Estimular as crianças à prática de atividade física;

Conscientizar as crianças sobre as várias formas de brincar com respeito e camaradagem.





ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

## INTEGRAR PARA INCLUIR

Vimos por este meio divulgar a Ação incluída no nosso Plano de Ação 2024/2027, Integrar para Incluir - Acolhimento e Inclusão de alunos migrantes.

O acolhimento de alunos migrantes e seus familiares é atribuído a uma equipa, composta por elementos de diferentes valências. Os serviços administrativos agendam com os encarregados de educação o atendimento a realizar por mediadora socioeducativa e assistente social, para triagem da situação e definição das melhores estratégias de integração para o aluno e família, de acordo com as respostas existentes no Agrupamento e comunidade local.

Nesse sentido a animadora sociocultural agenda com o/a aluno/a e respetivos encarregados de educação para apresentação do espaço escolar da sede, com os respetivos serviços e horários de atendimento.





## Integrar para incluir - Acolhimento e inclusão de alunos migrantes

ACÇÃO 5 -  
PLANO ACÇÃO  
TEIP 4

O acolhimento de  
alunos migrantes e  
respetivas famílias é  
atribuído à equipa  
SEAAF

Os serviços administrativos agendam  
com os Encarregados de Educação o  
atendimento nos seguintes dias:

Assistente Social - Paula Varela: 3<sup>a</sup> - 14:00h às 16:30h

Animadora Sociocultural - Natália Silva: 4<sup>a</sup> - 9:30h às 12:30h

Mediadora Socioeducativa - Raquel Banha: 5<sup>a</sup> - 9:00h às 12:30h





# ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES



14 de Fevereiro

## Dia de São Valentim

Coloca a tua carta no marco de correio ate ao dia 13 de fevereiro.

Dia 14, a Associação de Estudantes PATRICK,  
distribuirão as vossas cartas!

Na carta, escrevam o nome e turma do destinatário.

Não precisam de colocar o vosso nome.



PARTICIPA!



FEVEREIRO  
DESFILE  
Carnaval  
2025



DIA 28

LOCAL: BAR  
Das 10H ÀS 12H

PARTICIPA!  
PRÉMIO PARA O MELHOR GRUPO TURMA!

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES PATRICK





## Sabia que ...

### ... Cientistas encontraram níveis “alarmantes” de fragmentos plásticos no cérebro humano?

Cientistas encontraram níveis “alarmantes” de fragmentos plásticos no cérebro humano. Estudo quantifica presença de micro e nanoplásticos em tecidos renais, hepáticos e do córtex frontal obtidos em autópsias. As concentrações de polímeros são maiores no cérebro e em amostras recentes.

Fragmentos ínfimos de plástico podem acumular-se mais no cérebro humano do que nos rins e no fígado, revela um artigo publicado segunda-feira na revista científica *Nature Medicine*. Ao analisar tecidos renais e do córtex pré-frontal recolhidos durante autópsias, os cientistas identificaram uma outra tendência: as concentrações de micro e nanoplásticos eram mais elevadas nas amostras de 2024 do que nas de 2016.

“Identificámos e quantificámos os plásticos no cérebro, fígado e rins humanos e mostrámos que, nos últimos 20 anos, as concentrações estão a aumentar”, afirmou o co-autor Matthew Campen, professor de ciências farmacêuticas na Universidade do Novo México, nos Estados Unidos, em conferência de imprensa *online*.

O investigador caracteriza os níveis encontrados no tecido cerebral humano como “alarmantes”. “Nunca imaginei que fossem tão elevados. Não me sinto confortável com tanto plástico no meu cérebro e não preciso de esperar mais 30 anos para saber o que acontece se as concentrações quadruplicarem”, afirma.



A função da barreira hematoencefálica é controlar o transporte de substâncias entre o sangue e o sistema nervoso central, de forma a deixar o cérebro menos exposto. Como o próprio nome sugere, esta estrutura funciona como uma barreira protetora, um escudo semipermeável que regula o que entra no cérebro. As partículas de plástico estão a ultrapassar essa barreira e a acumular-se nos tecidos cerebrais.

Adaptação da publicação:

<https://www.publico.pt/2025/02/05/azul/noticia/cientistas-encontraram-niveis-alarmantes-fragmentos-plasticos-cerebro-humano-2121203>



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

