



Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Jago



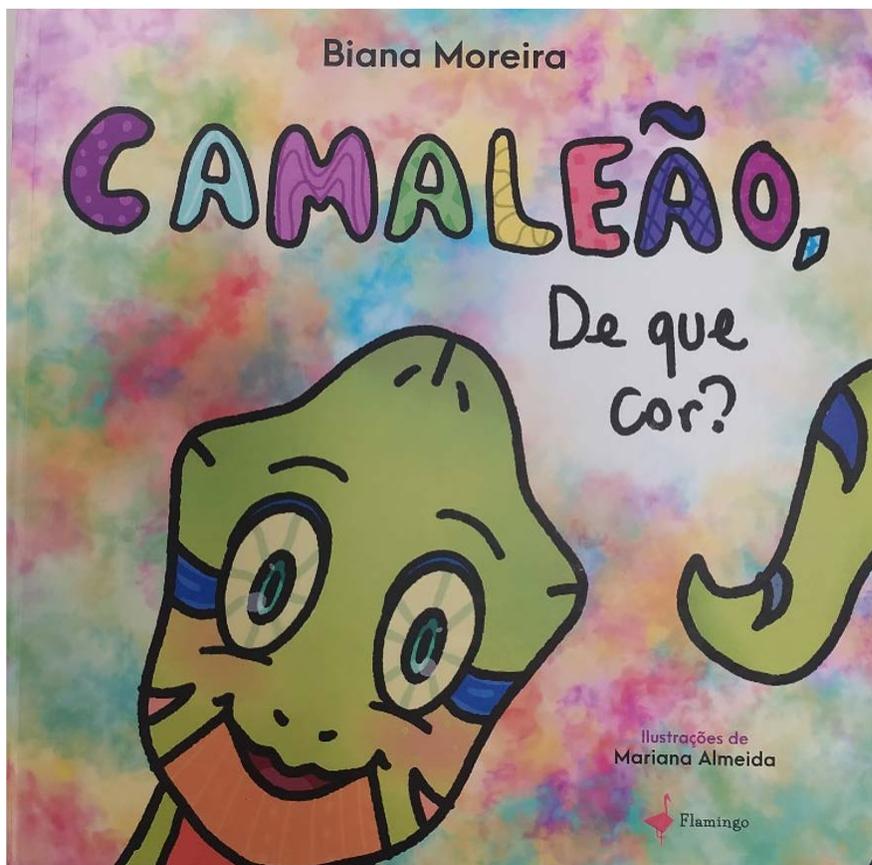
Nº 11



EB1 N.º7

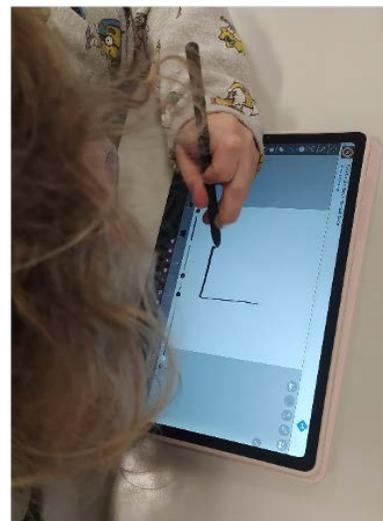
CAMALEÃO, DE QUE COR?

Na segunda-feira, a turma 31, recebeu a Mariana Almeida, irmã de uma aluna da turma, Leonor Almeida. A Mariana foi a ilustradora do livro “Camaleão de que cor?”, escrito por Biana Moreira.



Começou por apresentar-se e falar um pouco do seu percurso escolar. Neste momento, estuda Produção Audiovisual, na Escola Superior de Educação. Apresentou alguns dos seus trabalhos na área do vídeo, fotografia e áudio.

De seguida, leu a história à turma, com a exploração oral. Ao mesmo tempo que mostrava as ilustrações originais. Apresentou também à turma o processo de construção da ilustração.



No final, cada aluno teve oportunidade de desenhar no programa que a Mariana utilizou para fazer a ilustração do livro. Também tiveram a oportunidade de colorir um desenho. Um agradecimento à Mariana Almeida pela disponibilidade em dinamizar a atividade com a turma.



CURSOS PROFISSIONAIS À CONVERSA COM...

Ao longo do 1º período, a turma AB de 3º ano, Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico de Desporto, teve oportunidade de participar num ciclo de conversas com ex-alunas dos Cursos Profissionais do AEOS, que trilharam percursos de sucesso, após a conclusão do Ensino Secundário.



“À conversa com...” pretende constituir-se como um espaço de partilha de experiência e percursos, que contribui para a construção de projetos futuros e o processo de tomada de decisões, após a conclusão da escolaridade obrigatória. As sessões contaram com a presença da Rafaela Carvalho, ex-aluna do curso Técnico de Eventos, agora a viver e trabalhar em Toronto, no Canadá, e ainda da Catarina Delfino, do curso profissional Técnico de Desporto, atualmente a frequentar a Faculdade de Motricidade Humana, em Lisboa. As alunas falaram da sua experiência, enquanto alunas do AEOS, da ideia de um Gap Year, das vivências pessoais e escolares e, acima de tudo, das competências que foram adquirindo e sedimentando ao longo dos anos.

CURSOS PROFISSIONAIS

75TH ANNIVERSARY OF THE DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

Celebrou-se, no dia 10 de dezembro, o 75.º aniversário da Declaração Universal dos Direitos Humanos. A este propósito, as turmas de Inglês, de 2º ano, dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário, refletiram sobre a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Assembleia Geral da ONU, em dezembro de 1948.

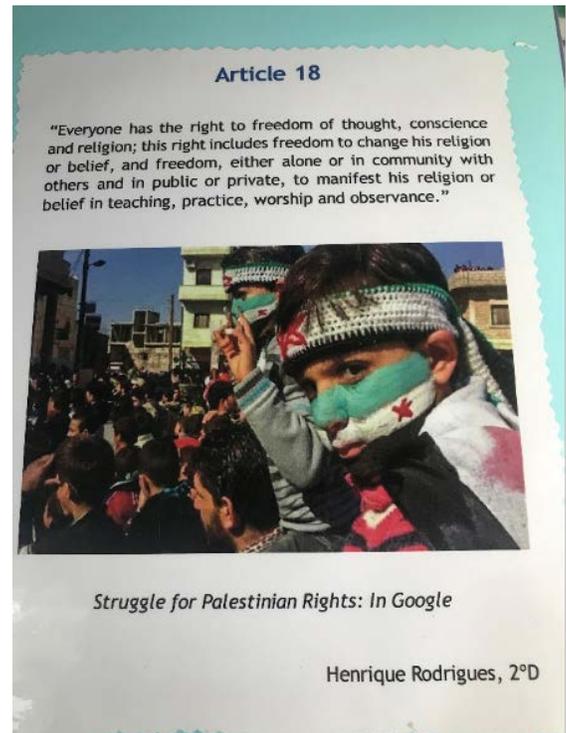
Nas aulas de Inglês e em articulação com a Técnica Superior de Animação Sociocultural, Natália Silva, os/as alunos/as trabalharam e expuseram os 30 Artigos da Declaração pelos quais ainda todos temos de lutar.

Acresce ainda a pesquisa e reflexão sobre diversos casos da atualidade que atestam a atroz violação no estipulado da Declaração.

Deixamos aqui algumas evidências do trabalho realizado.

Zulmira Passeira

Article 6 of the UDHR states “Everyone has the right to recognition everywhere as a person before the law, regardless of whether they are citizens or immigrants, students or tourists, workers or refugees, or any other group.” Today there are more than 250 million international migrants worldwide (UN International Migration Report, 2017), and there are concerns about the significant gaps between the rights of





citizens and non-citizens in many countries. In this photo, we can see the famous case of George Floyd, who did not have his rights respected by the law and was murdered on May 25, 2020.”

David Pereira, 2ºD

Article 5 states “No one shall be subjected to torture or cruel, inhuman or degrading treatment or punishment.” This article clarifies that everybody has the right to feel well and comfortable, without being hurt by any authority or other people. However, nowadays this right is not respected, for there are cases of torture and cruel treatment. For example, the police sometimes force suspects of some crime to speak using physical force, threatening them, without the presence of a lawyer. There are also cases of racial discrimination, where people of colour are physically attacked because of their skin. Here is an example of the disrespect of that right. The man on the ground is Rodney King. The Rodney King case occurred in 1991 when Rodney, an African-American motorist, was brutally beaten by four white police officers following a high-speed chase.

Shaista Mendes, 2ºAB

According to Article 18, “Everyone has the right to freedom of thought, conscience and religion (...).” In this picture, we can see a minority of Turks who lived in the Chinese province of Xinjiang, where the Chinese government used facial identification to identify them. They were then persecuted and forced to enter “re-education camps”, where they would learn to become completely patriotic to China.”

Rodrigo Sanheiro, 2ºC

According to Article 3, “Everyone has the right to life, liberty and security of person”. Some countries still do not respect this Article: Saudi Arabia, North Korea, Equatorial Guinea, Somalia and Syria.”

Rafael Sousa, 2ºD



Article 5 states “No one shall be subjected to arbitrary arrest, detention or exile” and yet Iranian journalist and activist Narges Mohammadi, Nobel Peace Prize 2023, was sentenced by an Iranian court: 30 months in prison, 80 lashes and a fine.

In Google



Article 4

“No one shall be held in slavery or servitude; slavery and the slave trade shall be prohibited in all their forms.”

In this photo, we can see a recent case that violates Article 4. A human trafficking case occurred in Alentejo and the police detained around 28 people and rescued 15 victims.



Article 25

“Everyone has the right to a standard of living sufficient to ensure the health and well-being of himself and his family, particularly in terms of food, clothing, accommodation, medical assistance and also in terms of necessary social services.”



Nowadays not everyone has the right to food, clothing and accommodation. In Google

Deolindo Rosário, 2ºC

Human slavery, Alentejo, 2023 - In google

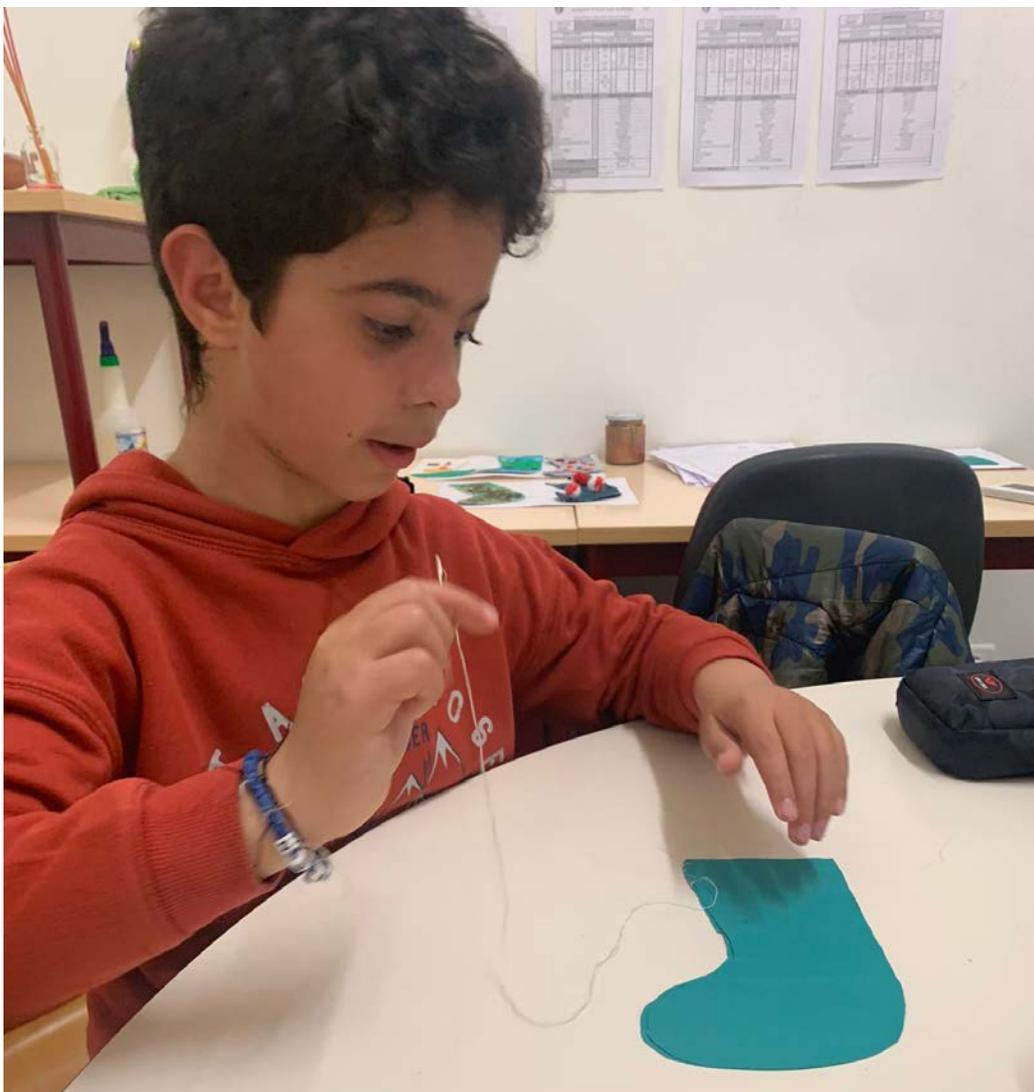
Nuno Escumalha , 2ºD

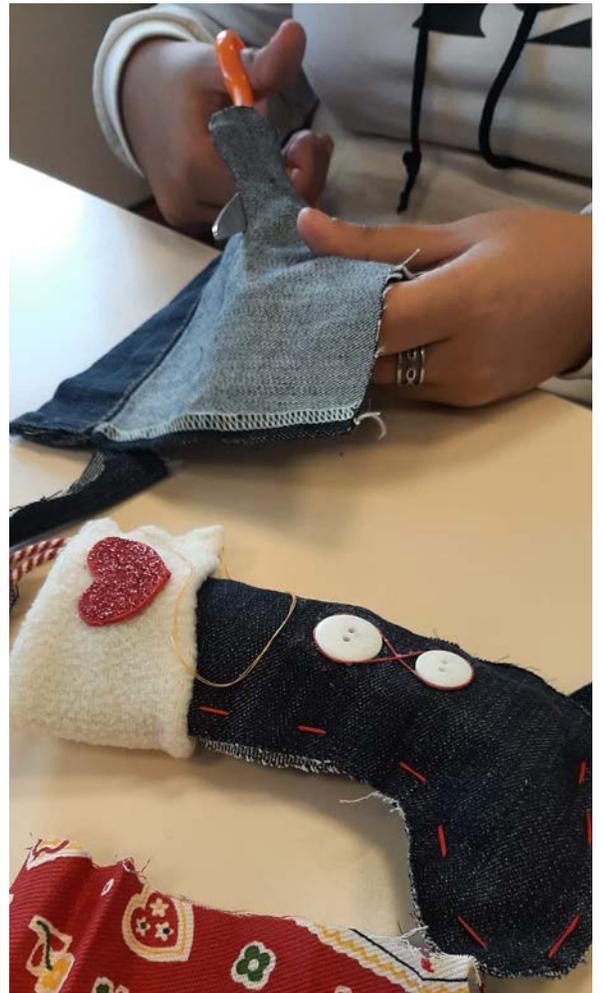
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ÁRVORE DE NATAL ESPECIAL

Este mês os nossos alunos deram asas à imaginação e mergulharam nas atividades natalícias com grande entusiasmo. Realizámos uma emocionante atividade prática: a criação de Botas de Natal.

A Bota de Natal é mais do que uma simples atividade artística, é uma oportunidade para os alunos expressarem a sua criatividade enquanto aprendem sobre a importância do espírito natalício. Cada bota é única, refletindo a personalidade e o estilo de cada aluno.

As professoras de Educação Especial EB/S Ordem de Sant'Iago





DESPORTO ESCOLAR

BADMINTON DO AEOS EM AÇÃO

No dia 29 de novembro, 4ª feira, o grupo equipa de Badminton do AEOS, da responsabilidade da professora Carla Calado, participou num encontro que se realizou na Escola Barbosa do Bocage, em Setúbal. O AEOS esteve representado por 19 alunos, de vários escalões. Os alunos apresentaram globalmente muito empenho e bastante entusiasmo, a fim de obterem bons resultados.

Além da competição saudável, os alunos divertiram-se muito e estabeleceram novas amizades.

Salienta-se o apoio das professoras Carla Ferro e Mónica Rocha.

Emanuel Ribeiro





EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL CABAZ DE NATAL

Ocupação Tempos Livres

O Cabaz de Natal foi dinamizado pela turma 2ºAB.

O número sorteado foi o 49, e saiu ao Encarregado de Educação.
Parabéns e Feliz Natal!



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL | EB1/JI DE SETÚBAL NÓS RECICLAMOS!

No âmbito do projeto Nós Reciclamos!

Turmas participantes: 43 e 49, do 4º ano.

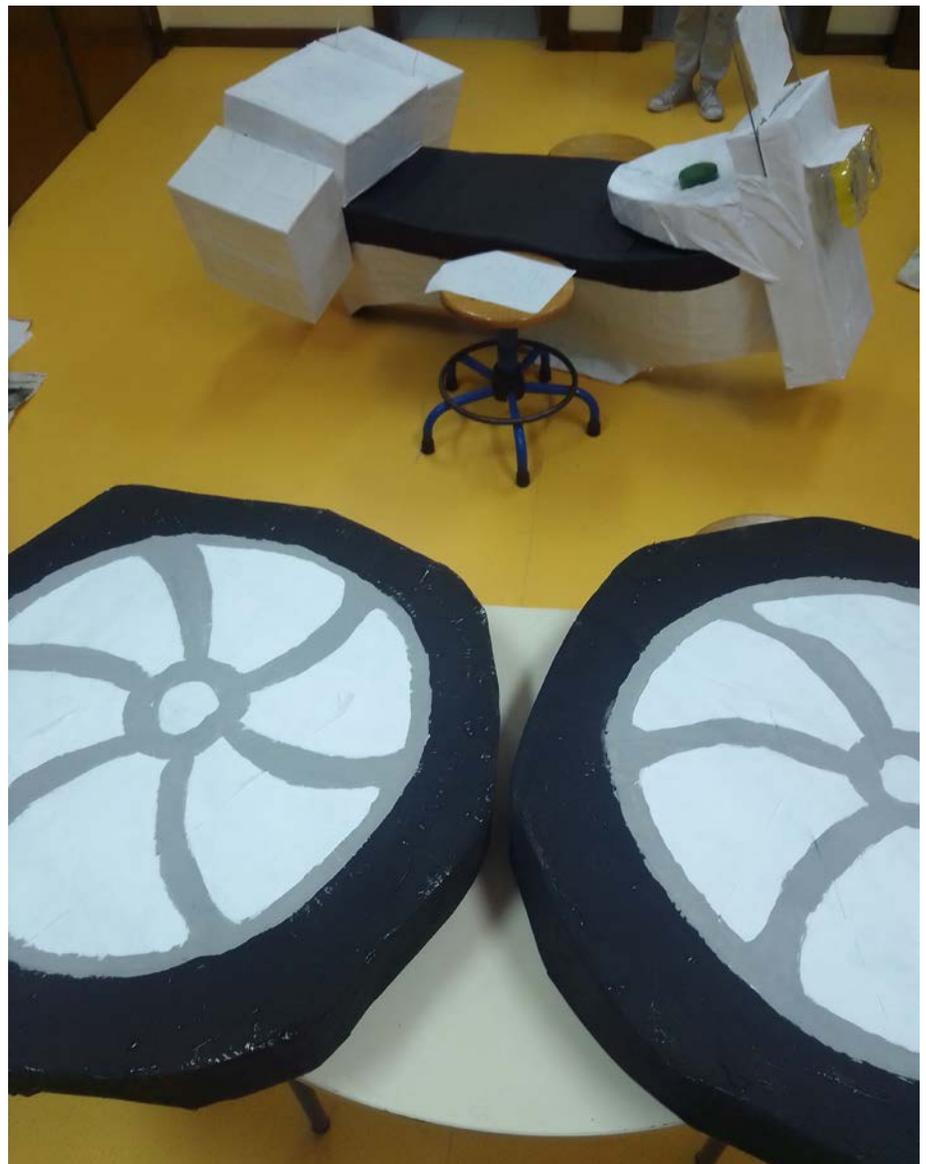
Realizar uma Mota da PSP em tamanho real.

Fase 1: concluída;

Fase 2: montagem;

Fase 3: pintura.

**Faça
do
desperdício
a
sua
arte**



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL CURSO BÁSICO DE TEATRO PRESÉPIO VIVO

A Turma 5º B - Teatro, em articulação com a Diretora do Curso Básico de Teatro Ana Estevens, dinamizaram um presépio vivo, que encantou toda a Comunidade Educativa. Feliz Natal!



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
DECORAÇÃO DE NATAL

Articulação com departamento de expressões, decoração alusiva ao natal não faltou! Feliz Natal!



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

OCUPAÇÃO TEMPOS LIVRES

Objetivos:

- desenvolver capacidades pessoais e sociais;
- proporcionar atividades de carácter lúdico- pedagógico;
- proporcionar uma ocupação saudável;
- contribuir para o bem estar e a recreação das crianças e jovens participantes.

Atividades da semana alusivas ao Natal: decoração para a exposição de Presépios.



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

FLASH MOB

No dia 14 de Dezembro houve um flashmob no agrupamento, no átrio da escola em articulação com EF, projeto A(mar) e CED as turmas, 5E, 5F e 6D fizeram parte deste elenco entusiasta que animou o recinto escolar sob o tema Natal na Escola. Apresentaram uma coreografia universal de várias voltas ao planeta terra com muito empenho (jerusalema), sob a coordenação da professora Carla Calado. O evento teve lugar ao momento de fecho do 1.º período letivo com bastante adesão e interesse por parte da comunidade escolar envolvida.

A recolha de imagens e vídeo foi da responsabilidade em apoio da Animadora Sociocultural, Natália Silva.



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

ÁRVORE HUMANA

Turma 1º A - Curso Profissional Técnico de Desporto, em articulação com a Diretora do Curso Sónia Mondim e o Docente Tiago Pinto, dinamizaram três Árvores de Natal Humana, na disciplina de desporto individual, foi um momento flash, uma novidade para a Comunidade Educativa. A atividade foi considerada pelos participantes um sucesso.







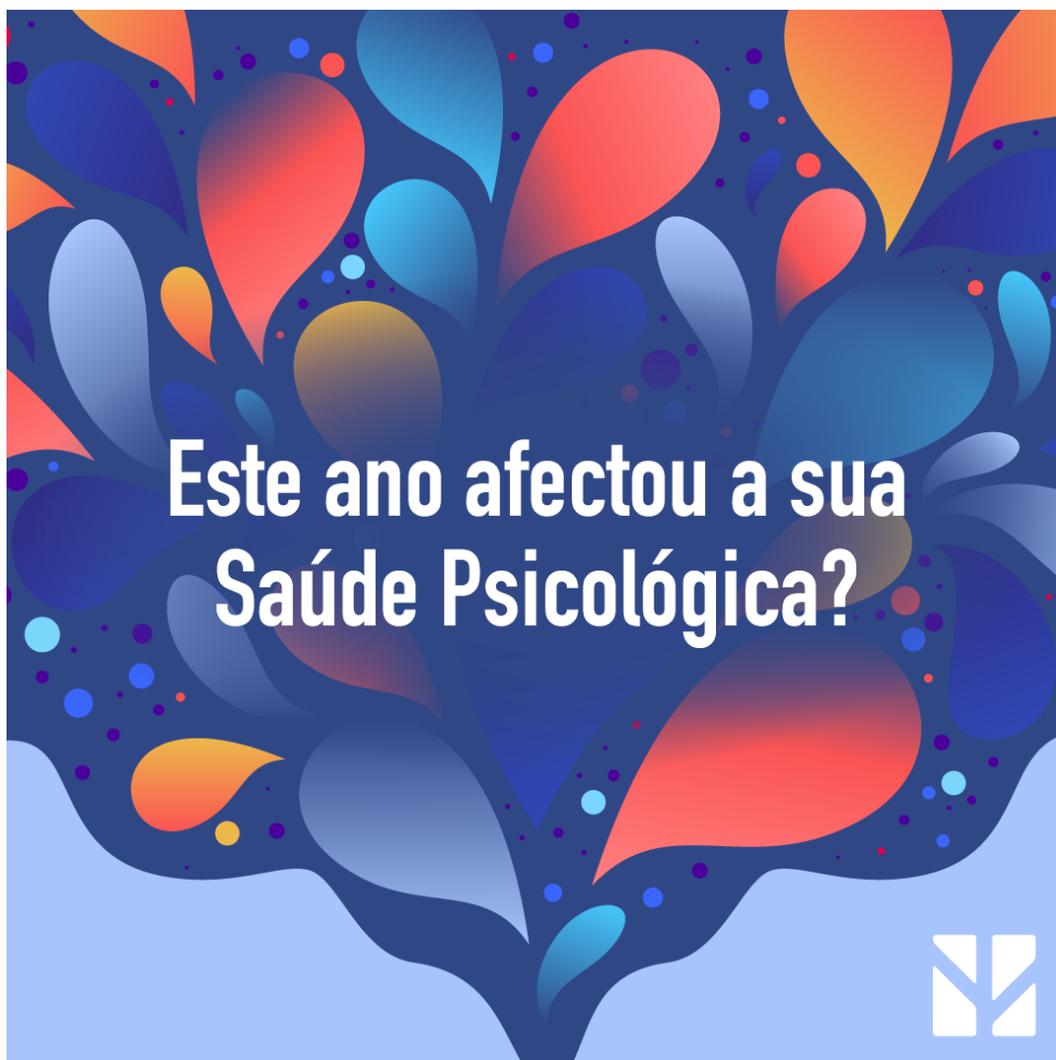
Psicologia na AEOSNewsletter

Como 2023 afetou a nossa saúde psicológica?

No ano de 2023, o espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** fica por aqui.

Regressa em janeiro, com novos temas, procurando aumentar a literacia em saúde psicológica e promover o bem-estar da comunidade educativa.

Mas antes, convida a uma reflexão:





O fim de ano é habitualmente uma oportunidade para fazermos balanços da nossa vida, tanto em termos pessoais como profissionais.

Antes de projetarmos o futuro, o **Psicologia na AEOSNewsletter** convida cada um de vós a olhar para trás e procurar avaliar o que vos aconteceu.

Como é que o ano de 2023 afetou a vossa saúde psicológica?

Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)

Sabia que ...

... todos os anos, cinco a 13 milhões de toneladas de plástico viajam da terra para o mar?

O projeto Clean Atlantic fez um retrato da realidade deste tipo de poluição na região europeia atlântica.

Há uma coleção de objetos especiais na Direção Regional do Ambiente e Alterações Climáticas do Governo Regional da Madeira (DRAAC). Numa boia pode ler-se uma inscrição que revela a origem do objeto: Vigo. "É de metal, foi por isso que fiquei com ela; hoje em dia, as boias são todas plásticas. Tem talvez 30 ou 40 anos, foi encontrada aqui há dois anos ou três", segundo declarações de Pedro Sepúlveda, diretor de serviços do departamento de Ação Climática e Sustentabilidade da DRAAC.



Desde 2021, o programa madeirense contabiliza 3,6 toneladas de lixo recolhido proveniente do mar - apesar de Pedro Sepúlveda estimar um valor real de quase em dobro desde o início do programa, em Setembro de 2020. A maioria dos objetos recolhidos (33%) está relacionada com a atividade pesqueira.

“Sabemos agora que temos lixo que não é produzido cá”, nota Pedro Sepúlveda. A boia de metal de Vigo não é o exemplo mais longínquo. O investigador dá nota de etiquetas que se colocam nas armadilhas da apanha da lagosta na costa americana e do Canadá. “Vemos objetos da costa americana, da europeia e mesmo do Mediterrâneo, porque a Madeira é também influenciada pela corrente que sai desse mar”, explica o diretor de serviços na DRAAC. É a particularidade deste arquipélago, “um ponto no meio do Atlântico” que funciona como barreira para o lixo. Segundo Pedro Sepúlveda, “é a amostra mais significativa do que se passa no oceano. A perspetiva continental é só a borda do problema.”

O que é o lixo marinho?

Segundo a Convenção para a Proteção do Meio Marinho do Atlântico Nordeste (OSPAR), lixo marinho é qualquer material sólido persistente, fabricado ou processado, que tenha sido descartado, eliminado ou abandonado no ambiente marinho e costeiro. Segundo a avaliação anual desta entidade para 2023, "as quantidades de lixo marinho na zona marítima OSPAR continuam a ser elevadas", tendência refletida no "aumento do consumo anual de plástico *per capita* nos países OSPAR, com níveis que atingiram um recorde de 100 quilogramas na Europa Ocidental".

Adaptação de um excerto do artigo publicado em:

<https://www.publico.pt/2023/10/13/azul/noticia/mudar-atlantico-quatro-vagas-2-enfrentar-lixo-marinho-2066707>



Feliz Natal

E PRÓSPERO ANO NOVO

*A direção do Agrupamento de Escolas Ordem de Sant 'Iago
deseja a toda a comunidade educativa um Santo Natal e um
Próspero Ano Novo 2024 com muita saúde e alegria.*

www.aveordemsantiago.pt



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

