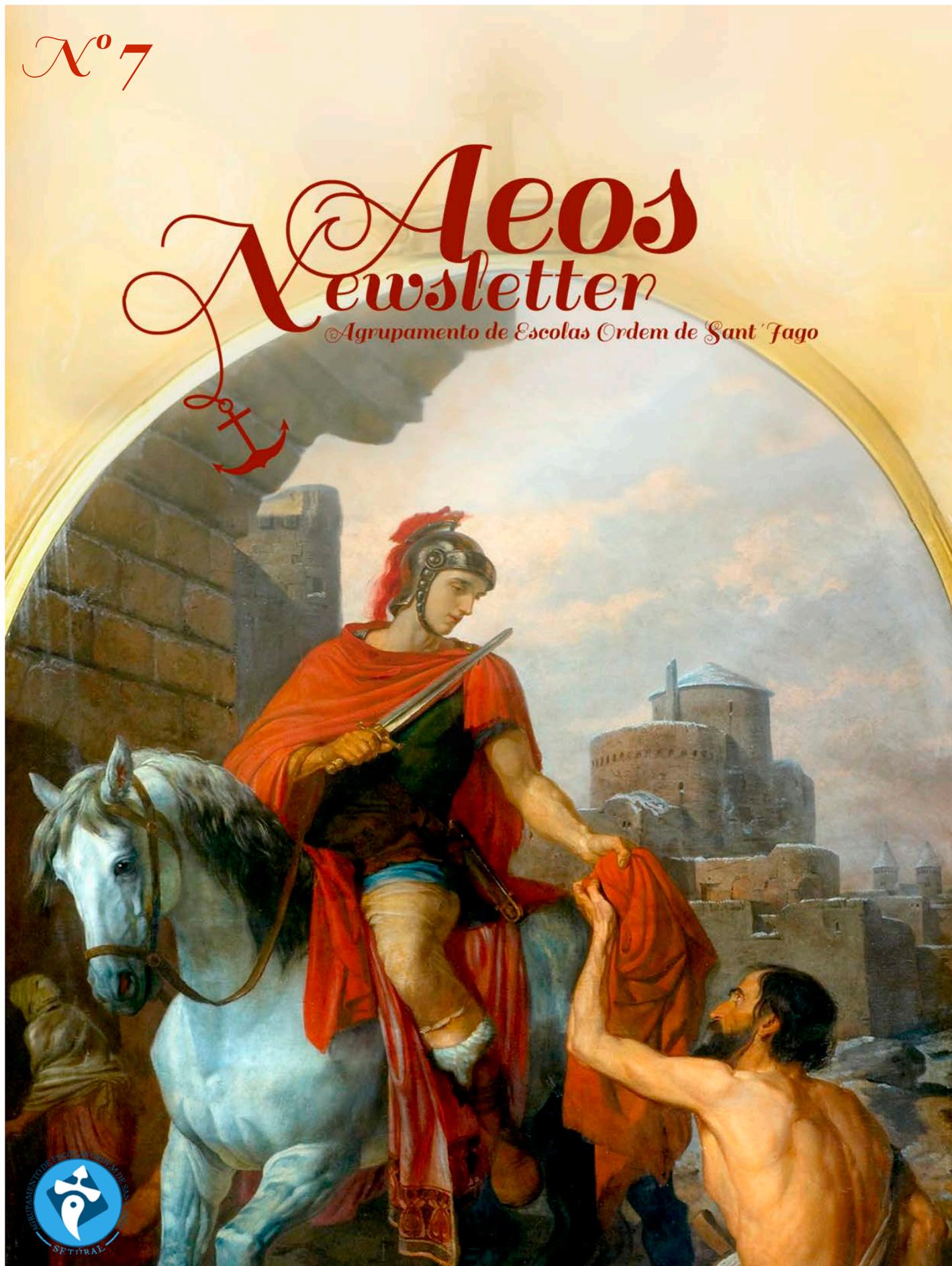


Nº 7

# Aveos Newsletter

*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Jago*



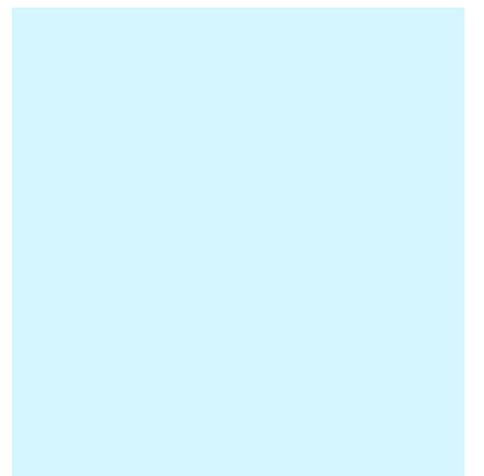


## EB1/JI SETÚBAL

# SÃO MARTINHO NO JI SETÚBAL

No JI de Setúbal comemoramos o São Martinho com vários trabalhos realizados em sala e com um lanche a condizer com a data, pedimos a colaboração das famílias para trazerem castanhas batata doce e as nossas cozinheiras assaram-nas.





## EB/JI Setúbal

No dia 9 de novembro, os meninos das turmas 42 e 38 vieram à sala da turma 59, no Âmbito do projeto de escola "Turmas amigas", para contar a história da Maria Castanha e cantarem-nos uma canção alusiva ao tema.

Os meninos dos 1º ano gostaram muito de vir recordar os momentos do jardim de infância.



Todas as turmas da escola (pré e pri) realizaram trabalhos alusivos ao São Martinho para decorar a nossa escola....



No dia 14 Novembro a "Terra tremeu" (simulacro sismo) fomos todos para debaixo das mesas e quando já era seguro reunimos-nos no campo de jogos para ver se faltava alguém.....

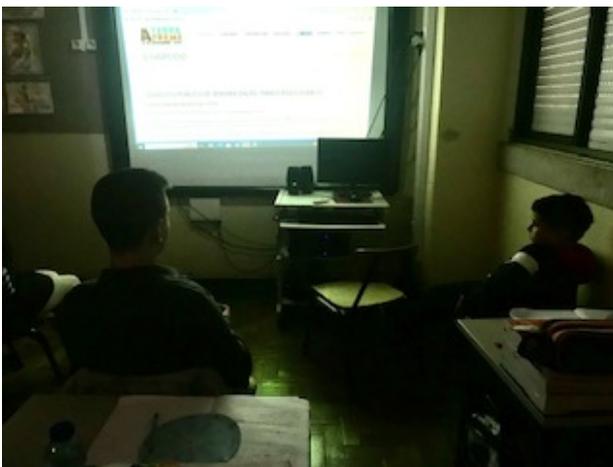


## EB1 Nº 1 DO FARALHÃO

No dia 10 de novembro a turma 2 da eb1 nº1 do Faralhão comemorou as nossas tradições elaborando um painel alusivo ao Magusto e um cartucho para colocarem as castanhas e festejar o S. Martinho em família.



No dia 14 de novembro a eb1 nº1 do Faralhão participou no exercício A Terra Treme. A turma 2 primeiramente relembrou com deve agir antes, durante e depois de um sismo e dentro da sala praticou os 3 gestos Baixar, Proteger e Aguardar. Às 11h 14min a escola participou no exercício.



## EB1 Faralhão Nº 2

No dia 10 de novembro antecipamos o São Martinho.  
Houve lanche bem apetitoso e  
diversificado, e até tivemos direito a assadora de castanhas.



Todos os alunos da  
escola participaram  
na festa.

Apresentaram e  
entoaram canções  
alusivas à época e  
com mensagens de  
esperança.

Todos dançaram e  
cantaram ao som de  
música animada.



# TERRA TREME

14 DE NOVEMBRO - 11:14



A **TERRA TREME** é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil.

Os 3 gestos **BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR** são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.

O exercício ajuda a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas. Assim no passado dia 14-11, pelas 11.14h, por iniciativa do grupo de recrutamento 520 e equipa de Segurança Escolar, as várias escolas do Agrupamento “tremeram” com a participação maciça dos alunos e restante comunidade educativa. Ficam aqui algumas imagens bem reveladoras do entusiasmo e empenho dos alunos, de todos os anos de escolaridade, que aprenderam e praticaram, num momento de aula, os três gestos que lhes poderão salvar a vida em caso de ocorrência de um sismo.



## ESCOLA AZUL CARAVELAS DO SÉC. XV E INSTRUMENTOS NÁUTICOS

Numa articulação entre o projeto Saber (A)Mar e a disciplina de História e Geografia de Portugal, no passado dia 10 de novembro recebemos na Escola o Sr. Rui Santos, em representação da Aporvela, que realizou uma apresentação sobre a vida a bordo das caravelas do século XV e explicitou o funcionamento de diversos instrumentos náuticos da época.





A sessão destinou-se ao 6º ano de escolaridade e foi bastante animada, com alunos motivados e muitas questões, tendo sido considerada pelos professores acompanhantes como muito interessante. Nas palavras do Sr. Rui Santos “ fizeram muitas [perguntas], o que diz muito do vosso trabalho e missão como educadores e sei que as condições não são nada fáceis. Peço-lhe que me deixe agradecer a oportunidade de comunicar com estes jovens.”

*Prof. Mário Assunção/Coord. Escola Azul*





## EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

# ESCOLAS UBUNTU

No dia 10 de novembro, a Escola D. João II, em Setúbal, acolheu mais um Encontro Regional de Escolas Ubuntu.

Foi um dia dedicado à Comunicação empática e a (re) encontros com outras Escolas Ubuntu.

Deste Encontro fizeram parte diversos momentos que incluíram palestras, dinâmicas e ateliers.

O AEOS foi representado pela turma 2ºAB, pelas docentes Sara Pereira, Susana Nogueira e pelas técnicas Paula Varela, Raquel Banha e Natália Silva.

Agradecemos à organização e a todos os UBUNTU.



## EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL EB1/JI DE SETÚBAL NÓS RECICLAMOS!

**N**o âmbito do projeto Nós Reciclamos!

Nesta 5ª edição do concurso a Polícia de Segurança Pública, conta com a parceria da Fundação Joana Vasconcelos, no qual o tema será a criação de motociclos da PSP com materiais reciclados, a uma escala real.

As turmas participantes são: 43 e 49, do 4º ano.

Articulação realizada com os docentes das respetivas turmas e a Animadora Sociocultural.

**“Faça do desperdício a sua arte”**



ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

frase motivacional:

@olhagiridinha

"hoje é sexta-feira"

OLHASÓ  
KIRIDINHA 



## Psicologia na AEOSNewsletter

### BENEFÍCIOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Nesta semana continuamos a abordar alguns dos benefícios que os sistemas de Inteligência Artificial (IA) podem trazer, para as organizações, para os cidadãos e sociedade em geral.

Para além de impactos positivos na vida das pessoas nas áreas da saúde, educação, mercado de trabalho e dos serviços prestados aos clientes, a IA pode trazer benefícios em outras áreas, nomeadamente na área da **justiça**. De facto, podemos antever que os sistemas de IA podem, por exemplo, acelerar o ritmo dos processos judiciais.

O campo da **segurança** poderá igualmente beneficiar com o desenvolvimento de sistemas de IA. Uma das áreas onde se tem observado uma grande evolução é na construção de veículos mais seguros e na construção de automóveis de condução autónoma.

O desenvolvimento de sistemas de IA trará claros benefícios na área da **literacia da informação**. Por exemplo, a IA pode ser utilizada para detetar e remover *fake news* e *deepfakes* e automatizar o processo de *fact-checking*.

Um dos desafios atuais da nossa sociedade passa pelo combate às **alterações climáticas**. Sistemas de IA podem apoiar o desenvolvimento de transportes públicos mais eficientes e



sustentáveis, bem como trazer claros benefícios na gestão energética de edifícios.

O desenvolvimento de sistemas de IA é claramente benéfico na área da **inclusão**, ao permitir que pessoas com deficiência recebam assistência, por exemplo, para ver ou ouvir.

Também as organizações podem beneficiar com a IA a nível da promoção da **equidade**, ao promover a diversidade, reduzindo preconceitos e enviesamentos nos processos de recrutamento.

Na próxima semana, o espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** irá abordar os principais riscos associados à tecnologia IA.



**Maria Cristina Andrade**

(psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

*Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)*

## Sabia que ...

### ... existe um diagnóstico sobre as Áreas Marinhas Protegidas portuguesas?

As Áreas Marinhas Protegidas (AMPs) são uma parte essencial numa estratégia de conservação e gestão marinha eficaz, funcionando como ferramentas para parar ou reverter a perda de biodiversidade em zonas específicas dos nossos mares.

Um oceano saudável produz benefícios para as pessoas ao providenciar oxigénio, absorção de dióxido carbono, alimento, proteção costeira, entre outros. É graças a estes benefícios que muitas comunidades costeiras têm meios de subsistência e segurança alimentar e financeira.



Fotos: Parque Marinho Professor Luiz Saldanha (Parque Natural da Arrábida)

Portugal tem 71 Áreas Marinhas Protegidas de âmbito nacional ou local, cobrindo 6.4% das áreas sob jurisdição nacional incluindo a zona da plataforma estendida, mas apenas 2.1% do mar territorial e Zona Económica Exclusiva (ZEE). No caso de apenas se considerar o mar territorial, Portugal tem 4.2% coberto por AMPs. O compromisso internacional dos 10% de área territorial está ainda longe de ser atingido.

A maior parte da área do mar territorial e ZEE coberta por AMPs é moderadamente protegida, a classe de AMPs menos regulamentada do mar Português (3.4% de todo o mar territorial Português e 1.8% da área sob jurisdição excluindo a plataforma estendida). Este tipo de AMPs permite uma diversidade de artes de pesca e atividades com potencial impacto negativo nas espécies e ecossistemas.

Várias AMPs nos Açores não possuem qualquer regulamentação para a pesca (57% do número de AMPs do mar territorial e 77% das AMPs além do mar territorial).

Apenas aproximadamente 0.1% do mar territorial nos Açores e do mar territorial no Continente são áreas de proteção estrita (sem pesca). Os valores descem para 0.002% e 0.003%, respetivamente, se incluirmos as ZEE adjacentes. Se considerarmos proteção total (sem atividades extrativas), a percentagem do mar territorial dos Açores baixa para 0.01%. Na região da Madeira não existem AMPs que excluam totalmente a pesca.

Apesar disso, todas as AMPs da Madeira estão bastante regulamentadas, possuem um reduzido número de usos (e excluam as atividades mais destrutivas), sendo todas classificadas como fortemente protegidas.

De todo o mar territorial Português apenas 0.05% está em zona de exclusão total de pesca. Este valor diminui para 0.002% se incluirmos a totalidade da ZEE.

Fonte:

[https://www.natureza-portugal.org/o\\_que\\_fazemos\\_222/oceanos/areas\\_marinhas\\_protegidas/](https://www.natureza-portugal.org/o_que_fazemos_222/oceanos/areas_marinhas_protegidas/)



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

