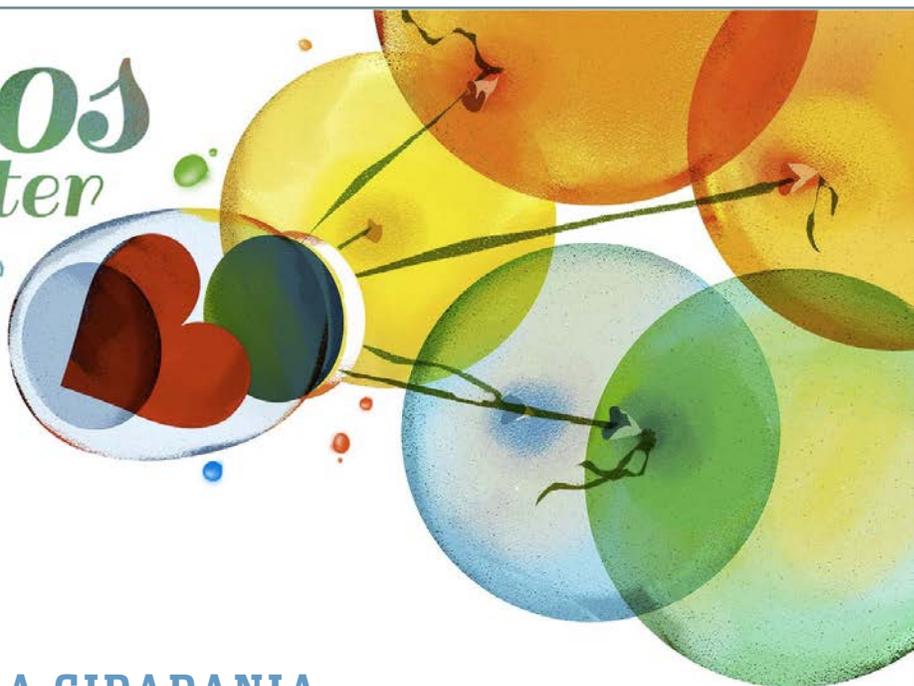




# Ave's Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago

Nº 22



## EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA PARLAMENTO DOS JOVENS – ENSINO SECUNDÁRIO

### Sessão Distrital

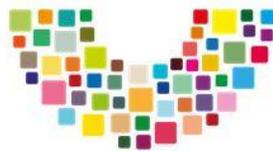
### *Parlamento dos Jovens – Ensino Secundário*

A Sessão Distrital da edição do ensino secundário do programa *Parlamento dos Jovens* decorreu no dia 7 de março, entre as 9h e as 18h, no auditório da Escola Secundária Sebastião da Gama, em Setúbal, contando com a participação de 18 escolas e 54 deputados, eleitos nas respetivas Sessões Escolares.



O AEOS esteve representado pelos deputados Bruno Rodeia (aluno da turma C do 1º ano do Ensino Profissional), Ana Souto e Yasmin Silva (ambas alunas da turma B do 1º ano do Ensino Profissional), que defenderam o Projeto de Recomendação aprovado na Sessão Escolar.

# PARLAMENTO DOS JOVENS secundário



## PROJETO DE RECOMENDAÇÃO DA ESCOLA

### ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA BELA VISTA (AGRUP. ESCOLAS ORDEM DE SANT' IAGO)

#### Exposição de motivos

As três medidas propostas são sustentadas, respetivamente, pelos seguintes argumentos: 1 - As atividades extracurriculares e de lazer/divertimento são fundamentais para a saúde mental de cada aluno/jovem, não devendo ser minorizadas em relação às atividades letivas, pelo que será necessário redefinir a carga horária semanal e diária das aulas nos diversos anos de escolaridade; 2 - O elevado número de alunos por turma dificulta a aquisição de aprendizagens mais significativas e obsta à concretização de um ensino mais personalizado, o que poderá repercutir-se num aumento do insucesso escolar, o que, por sua vez, poderá estar na origem de experiências de fracasso e frustração e da diminuição da autoestima, com prejuízo evidente para a saúde mental de cada aluno/jovem; 3 - O número de psicólogos que exercem a sua atividade profissional nas escolas é insuficiente para as necessidades dos alunos/jovens e a maioria desses profissionais não tem especialização na área clínica, pelo que muitas das questões relacionadas com a saúde mental (e que interferem diretamente na vida escolar) não encontram resposta, gratuita e imediata, no contexto educativo.

#### Medidas Propostas

1. Reduzir a carga horária semanal de todas as disciplinas de todos os anos de escolaridade, tornando obrigatório que cada turma tenha apenas aulas no turno da manhã ou no turno da tarde.
2. Reduzir para 15 o número máximo de alunos por turma, em todos os anos de escolaridade.
3. Aumentar o número de psicólogos clínicos nas escolas (para um rácio de 1 profissional para cada 50 alunos).



*“Gostei imenso de participar na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens e de representar a nossa escola neste projeto. Aprendi coisas novas e fiz novas amizades. Agradeço a todos por esta oportunidade, tanto aos professores responsáveis como aos colegas que acreditaram no meu potencial para que isto fosse possível.”* – Bruno Rodeia

*“Agradeço a todos os que acreditaram em mim e nos meus colegas. Gostaria de participar na Sessão Nacional, mas espero ter outra oportunidade para participar e ter um desempenho ainda melhor! Eu e os meus colegas demos o nosso máximo e tudo o que estava ao nosso alcance. Com esta oportunidade, tivemos uma aprendizagem que nos levará a estar ainda mais preparados na próxima vez!”* – Ana Souto

Depois da apresentação dos Projetos de Recomendação de cada uma das 18 escolas e do debate sobre os mesmos, os deputados escolheram as medidas que irão constar no Projeto de Recomendação do Círculo Eleitoral de Setúbal, que será, posteriormente, defendido na Sessão Nacional do programa, em plena Assembleia da República, assim como os deputados e o porta-voz representantes do distrito.

*“Agradeço muito pela oportunidade de ter podido participar na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens. Muito obrigada aos alunos e professores que acreditaram em mim e nos meus colegas para representarmos a nossa escola. Foi uma experiência muito boa participar e conhecer pessoas com o objetivo de proteger a saúde mental de jovens como nós! Esta experiência foi uma aprendizagem que levarei para a vida.”* – Yasmin Silva

No final da Sessão Distrital, foi comunicado que os deputados presentes escolheram a proposta apresentada pelo AEOS como possível tema a abordar na próxima edição do programa *Parlamento dos Jovens*: a problemática dos comportamentos aditivos na adolescência! Esta proposta será apresentada e sujeita a votação na Sessão Nacional, a realizar, em maio, na Assembleia da República!



Para além de ter contribuído para o desenvolvimento de competências de concetualização, problematização e argumentação, a participação no programa *Parlamento dos Jovens* permitiu aos nossos alunos desenvolver o conhecimento sobre o funcionamento das instituições democráticas no nosso país, tendo ainda proporcionado a convivência e a partilha de experiências com alunos de outras escolas!

Os Professores:  
*Cristina Figueira*  
& *Henrique Costa*

## EQUIPA TEIP ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

No âmbito do Orçamento Participativo das Escolas os estudantes dos 9ºs e Secundário, são chamados a decidir, responsável e democraticamente, quais as melhorias a implementar na sua escola.



**Agora a sério,  
TODOS fazem  
a diferença!**

TENS UMA BOA IDEIA?

Reúne o apoio dos teus colegas  
e apresenta uma proposta.  
Participa em <https://opescolas.pt>  
ou na tua escola.

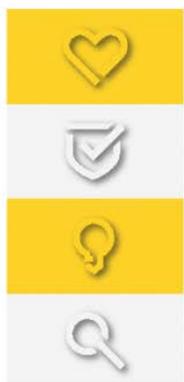
SEGUE-NOS #OPEscolas



**escola+**  
21 23

## EQUIPA TEIP ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS (3.ª EDIÇÃO)

O Programa Academia Digital para Pais é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais.



**Curso Competências Digitais Básicas**  
Prepare-se para apoiar o seu filho nas aulas, numa educação cada vez mais digital

**Curso Segurança e Cidadania Digital**  
Aprenda a usar com segurança o computador e a Internet

**Curso Consumidor Digital**  
Seja um consumidor digital e faça a gestão dos seus consumos de eletricidade e água

Até 24 horas de formação gratuita

Onde \_\_\_\_\_

Quando \_\_\_\_\_

**+** Mais informações  
junto do Diretor  
de Turma

Inscreva-se já!

Uma parceria da E-REDES com a Direção-Geral da Educação



EDUCAÇÃO



**A formação  
é gratuita**

## Atividades de Prevenção do Abuso Sexual de Crianças



*Criança informada é criança protegida*



Um agradecimento especial a Margarida Ferraz, vice-presidente da associação Sfppp, pelo excelente trabalho nas sessões e Palestras que tem dinamizado com os alunos do 1º, 2º e 3º ciclos do nosso agrupamento, visando a Prevenção do Abuso Sexual.

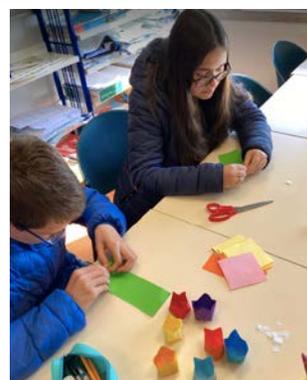
A coordenadora PES  
Rita Damas

# Dia da ulher

No dia 8 de março comemorou-se o Dia de Mulher!

Nada melhor do que comemorar o dia com flores...

Os alunos que frequentam a Oficina de Matemática construíram tulipas com a arte tradicional japonesa de dobragem de papel, "origami".



## DESPORTO ESCOLAR

### GRUPO-EQUIPA DE BOCCIA DO AEOS PARTICIPA EM COMPETIÇÃO DA FASE LOCAL

○ Grupo-Equipa de Boccia do AEOS participou no segundo Encontro da Fase Local do Desporto Escolar, competição individual, que decorreu no dia 8 de março no Pavilhão Municipal das Manteigadas, em Setúbal.

Sob a responsabilidade do docente Pedro Fernandes, o Grupo-Equipa participou com 7 elementos:

1 elemento na Classe I2, em cadeira de rodas, representado pelo aluno André Silva;

5 elementos na Classe I3, representado pelos alunos André José; António Medeiros; David Sousa; Gonçalo Novais e João Ramos.

1 árbitro, Thayná Silva, aluna do Curso Profissional Técnico de Desporto.



Destacam-se em termos competitivos as participações dos alunos André José e António Medeiros, por terem passado aos oitavos de final em primeiro lugar nos respetivos grupos.



## PARABÉNS:

ao aluno João Ramos, pelo esforço e dedicação, porque apesar das limitações físicas (foi sujeito a uma pequena cirurgia), não quis deixar de participar neste encontro, completando o número limite de inscrições permitidas;

- ao aluno André Silva, que competiu na Classe I2, cadeira de rodas, com a obtenção do primeiro lugar na competição, tendo obtido classificação para disputar o apuramento à Fase Regional, em data a definir;

- a todos os alunos, pelos comportamentos exemplares.

Um especial agradecimento às docentes Carla Ferro e Patrícia Rosa que acompanharam o Grupo-Equipa de Boccia.





## Psicologia na AEOSNewsletter

### Bullying: o cyberbullying

Nas últimas semanas, este espaço tem abordado uma forma de bullying, cada vez mais frequente: o cyberbullying (ou cyberbullying).

Hoje, apresenta-se um conjunto de ações a ter em conta no caso de sermos vítimas desta forma de agressão.

#### **Ignorar.**

**Se for um incidente isolado**, não se recomenda estimular a situação, respondendo à pessoa que está a tentar agredir. Muitas vezes, o bullie está à espera de resposta; nessas situações, se não a obtiver, irá muito provavelmente, deixar de incomodar. Deve-se, pois, evitar retaliar, uma vez que esse comportamento irá incentivar e ajudar a perpetuar o ciclo de agressão.

#### **Não ficar em silêncio.**

No caso de vítimas mais jovens, é importante que falem com alguém em quem confiem (os pais, um professor ou outro adulto) e relatar que estão a ser alvo de cyberbullying.

#### **Guardar provas.**

Recomenda-se fazer capturas de ecrã, impressão ou fotografia, de forma a permitir denunciar a situação.

#### **Bloquear o acesso a quem está a agredir.**

Deve-se bloquear imediatamente a pessoa que agride, fere ou humilha. Deve-se igualmente denunciar o utilizador na



plataforma ou rede social em que a situação tenha ocorrido. O assédio moral é proibido nas redes sociais e todas elas possuem formas de denunciar este tipo de situações.

**Contactar as autoridades.**

Se o conteúdo da mensagem nos levar a acreditar que não estamos em segurança, devemos contar imediatamente a um adulto de confiança (no caso dos adolescentes) e/ou contactar a polícia. Atacar alguém online é um crime. Há formas de lidar com a situação sem que o bullie saiba quem o denunciou.

**Relembra-se que qualquer pessoa pode ser vítima de bullying, devendo a escola inteira estar envolvida no seu combate. [#põeoSantiagoaOrdem](#)**

**Maria Cristina Andrade  
(psicóloga/SPO)**

*Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)*

## Sabia que ...

... após 15 anos de negociações, finalmente, a ONU alcançou um acordo de proteção do alto mar?



Os Estados-membros da ONU alcançaram no passado dia 4 de março um acordo para estabelecer um tratado de proteção do alto mar, após mais de 15 anos de negociações. O consenso foi alcançado após uma maratona de negociações que teve início a 20 de fevereiro e que deveria ter terminado na sexta-feira, mas que continuou durante a noite até sábado, com mais de 35 horas seguidas de discussões. O documento define, entre outras coisas, as bases para o estabelecimento de áreas marítimas protegidas, o que deverá facilitar o compromisso internacional de salvaguardar pelo menos 30% dos oceanos até 2030.

“O navio chegou à costa”, anunciou a presidente das negociações, Rena Lee, ao confirmar que havia finalmente um consenso sobre o documento. A notícia foi recebida com uma ovação de pé das delegações reunidas na sede das Nações Unidas, em Nova Iorque.

A adoção formal do tratado, porém, vai ter de aguardar até que um grupo de técnicos assegure a uniformidade dos termos utilizados no documento e que este seja traduzido nas seis línguas oficiais da ONU.

“Este é um dia histórico para a conservação e um sinal de que, num mundo dividido, proteger a natureza e as pessoas pode vencer a geopolítica”, disse Laura Meller, do grupo ambientalista Greenpeace, numa primeira reação.



A Coligação para a Conservação do Mar Profundo saudou o “tratado histórico” de proteção do alto mar, esperando que marque o início de uma “era em que a humanidade prioriza a saúde do oceano”.

“Este tratado histórico permitirá a proteção da biodiversidade no alto-mar, incluindo o oceano profundo, e marca um ponto de viragem que esperamos seja o começo de uma nova era, em que a humanidade prioriza a saúde do oceano e não apenas o que podemos extrair dele”, declarou em comunicado a aliança de mais de 100 organizações internacionais, incluindo as associações ambientalistas portuguesas LPN, GEOTA, Quercus, SPEA e Sciaena.

O documento define, entre outras matérias, as bases para o estabelecimento de áreas marítimas protegidas, o que deverá facilitar o compromisso internacional de salvaguardar pelo menos 30% dos oceanos até 2030.

A Coligação para a Conservação do Mar Profundo (Deep Sea Conservation Coalition) propõe que, até à entrada em vigor do tratado, os países apoiem, nomeadamente, a proibição da mineração em alto-mar.

Excerto adaptado da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/onu-alcanca-acordo-de-protecao-do-alto-mar-apos-mais-de-15-anos-de-negociacoes/>

<https://greensavers.sapo.pt/coligacao-para-a-conservacao-do-mar-profundo-sauda-tratado-historico/>



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

