



Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago

Nº 19



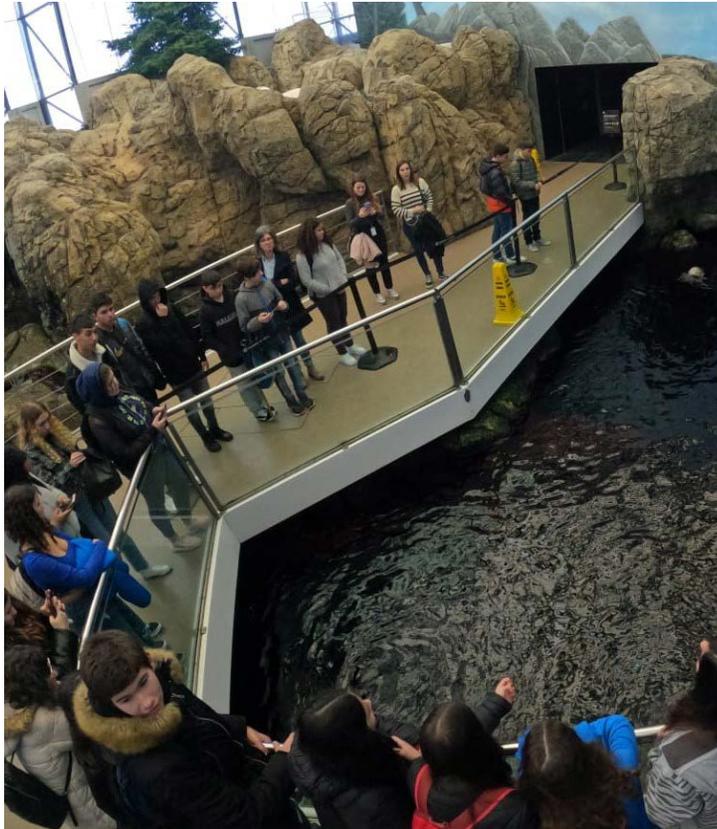


PROJETO KIDSDIVE KIDSDIVE - MERGULHAR COM CRIANÇAS DESCOBRIR O OCEANO

KidsDive - Mergulhar com crianças, descobrir o Oceano pretende promover o conhecimento do património natural que o Oceano representa junto dos nossos jovens.

O mesmo integra alguns dias de atividades que incluem mergulho em piscina, workshops, visitas guiadas e saídas de campo, orientadas por biólogos marinhos e instrutores de mergulho.





Dada a logística do mesmo, as diversas entidades envolvidas (MARE/ISPA, Oceanário, Jardim Zoológico, APLM e Nautilus-Sub-Escola de Mergulho) e respetivos profissionais, foi necessário um investimento considerável por parte da **Câmara Municipal de Setúbal**, não só de recursos humanos mas, sobretudo, financeiros, para que os nossos alunos possam estar a usufruir desta experiência magnífica.



O nosso Agrupamento agradece à **Autarquia** a oportunidade que concedeu aos discentes que estão a integrar o projeto.

A Coord. Escola Azul

EB1/JI DAS MANTEIGADAS

Bem-vindo senhor Sol

Todos os dias de Sol são verdadeiros encantos para as nossas crianças. Brincadeiras, risos, jogos e muita vitamina D. Deixamos aqui algumas fotos dos nossos meninos enquanto se divertem nos seus intervalos.



EB1 N°7 ARTE NA EB1 N° 7

Arte de transformar a plasticina.

Recriar em plasticina foi um momento vivido pela turma de 1/2° ano da t- 23 .

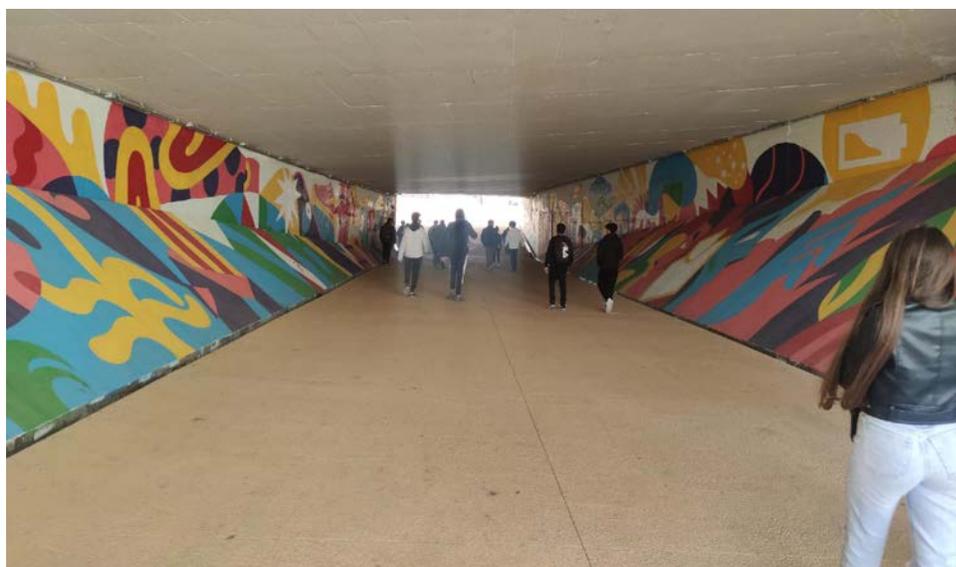
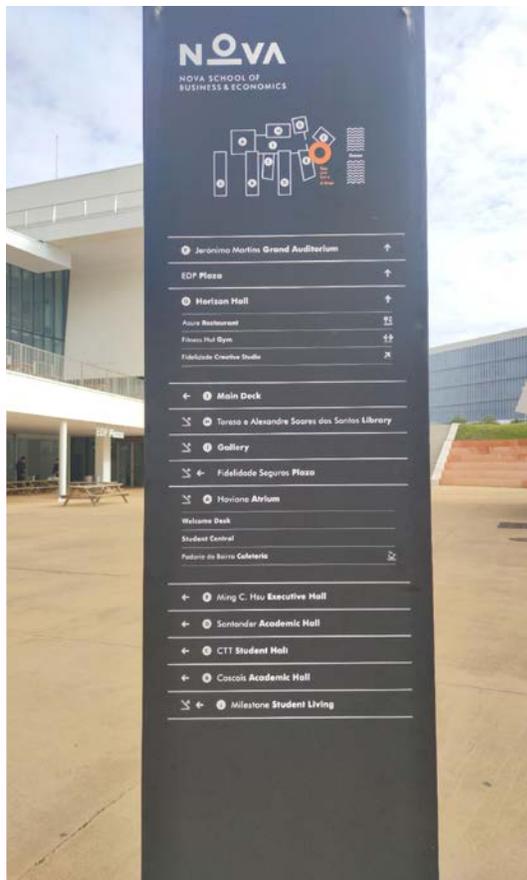


NOVA SCHOLL BUSINESS & ECONOMICS ASPIRAÇÕES EDUCACIONAIS

No dia 14 de fevereiro as turmas 9º B e D visitaram a Nova Scholl Business & Economics em Carcavelos, no âmbito do projeto “Aspirações Educacionais”.

Ouvimos 4 testemunhos de ex-alunos desta instituição de ensino superior. Participámos de um projeto piloto de uma loja de alimentação e respondemos a um inquérito.

Foi um dia diferente, regressámos com o sonho e a vontade de um dia voltar...Ficam alguns registos.





DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

ÁRVORE DO AMOR

Ea nossa ÁRVORE do AMOR ficou tão linda e especial!

Foram muitos os alunos que participaram na decoração da ÁRVORE do AMOR, usando vários materiais e utensílios, contribuindo assim para a regra dos três R's: Reduzir, Reutilizar e Reciclar!

Gostámos muito de participar nesta atividade!



DESPORTO ESCOLAR VOLEIBOL INFANTIL B FEMININO

No dia 10 de fevereiro, o Grupo-Equipa de Voleibol do AEOS, no Escalão Infantil B Feminino, sob a responsabilidade do Prof. Pedro Fernandes, participou no 1.º Encontro da Fase Local do Desporto Escolar, que decorreu no pavilhão da Escola Básica e Secundária Lima de Freitas, em Setúbal.

Destacam-se o empenho e a atitude relacional das nossas alunas com as outras equipas, assumindo-se a vivência de novas experiências e o salutar convívio, como fatores de desenvolvimento pessoal prioritários em relação aos resultados desportivos.



DESPORTO ESCOLAR

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO ARBITRA NO DESPORTO ESCOLAR

Os alunos Cristiano Santos, Miguel Silveiro, Rodrigo Paulino e Yamile Cruz, do 1.º D, desempenharam funções de arbitragem e secretariado no 1.º Encontro de Voleibol de Infantis B Femininos da Fase Local do Desporto Escolar realizado no dia 10 de fevereiro.

Além de colocarem em prática conteúdos do Curso Profissional Técnico de Desporto, esta prova desportiva também permitiu aos alunos do 1.º D o convívio e troca de experiências com colegas de outras escolas.



DESPORTO ESCOLAR AEOS NO ARENA MEETING INTERNACIONAL DE LISBOA

Fruto da parceria entre o Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago (AEOS) e a Associação de Natação de Lisboa (ANL), alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto (CPTD) têm desde 2017 a oportunidade de anualmente participarem no mais importante evento desportivo internacional de Natação que se realiza em Portugal: Arena Meeting Internacional de Lisboa, nas Piscinas do Complexo Desportivo do Jamor.

Todos os anos a ANL vem a Setúbal, ao AEOS, solicitar alunos e um professor para dar apoio a este importante evento desportivo, em vez de o fazer com um qualquer CPTD de uma escola da Grande Lisboa ou da Margem Sul.

No fim-de-semana de 10, 11 e 12 de fevereiro, com partidas de madrugada (05:45) e chegadas pela noite dentro (após as 22:30), 18 alunos do CPTD e o seu tutor, Emanuel Ribeiro, participaram na montagem da estrutura da prova, apoiaram a organização da prova e desmontaram a estrutura da prova, tendo despendido um total de 44 horas em apoio ao Arena Meeting Internacional de Lisboa.





20 LISBON
23 INTERNATIONAL
MEETING



20 LISBON
23 INTERNATIONAL
MEETING



Estes foram os números deste evento, que tem como finalidade máxima a excelência desportiva:

762 nadadores inscritos

200 nadadores de equipas internacionais

100 equipas/seleções

25 clubes de outras nações

19 nações representadas pelos nadadores

Como o (re)conhecimento destas dinâmicas desportivas realizadas fora do AEOS é invisível para a esmagadora maioria da comunidade educativa, partilham-se as opiniões do fotógrafo oficial do evento e da Direção da ANL:

← Paulo Ricardo - Mais uma vez o Nosso agradecimento a este grupo de... ..



Paulo Ricardo
13 de fevereiro às 22:25 · 🌐

Mais uma vez o Nosso agradecimento a este grupo de alunos e ao Professor Emanuel por conseguir gerir todos os stress que existem na organização e realização do Nosso evento... Obrigado Ricardo 🙏



← Arena Lisbon International Meeting © 2023... - Pardal, fotografia | Facebook



Pardal, fotografia
13 de fevereiro às 20:39 · 🌐

Arena Lisbon International Meeting © 2023
Direção ANL, Equipa Arbitragem e Alunos do Curso Profissional Técnico de Desporto sub. a tutoria do Prof. Emanuel Ribeiro.
O sucesso do Meeting deve-se ao trabalho destes Senhores...
Associação de Natação de Lisboa



DESPORTO ESCOLAR

CORTA-MATO DO DESPORTO ESCOLAR DA PENÍNSULA DE SETÚBAL 22-23

Realizou-se no dia 14 de fevereiro, no Parque da Paz, em Almada, o Corta-Mato do Desporto Escolar da Península de Setúbal.

9 Concelhos (Almada, Alcochete, Barreiro, Moita, Montijo, Palmela, Seixal, Sesimbra e Setúbal);

1973 alunos;

75 escolas/agrupamentos (Academia Música Luísa Todi, AE Alcochete, AE Álvaro Velho, AE Anselmo de Andrade, AE António Gedeão, AE Augusto Cabrita, AE Azeitão, AE Baixa da Banheira, AE Barbosa Du Bocage, AE Barreiro, AE Boa Água, AE Caparica, AE Carlos Gargaté, AE Casquilhos, AE D. João I, AE Elias Garcia, AE Fragata do Tejo, AE Francisco Simões, AE José Afonso, AE José Maria dos Santos, AE José Saramago, AE Lima De Freitas, AE Luísa Todi, AE Maria Carmo Serrote, AE Michel Giacometti, AE Miradouro Alfazina, AE Moita, AE Monte Da Caparica, AE Montijo, AE Mouzinho Da Silveira, AE Navegador Rodrigues Soromenho, AE Ordem Sant'Iago, AE Palmela, AE Paulo da Gama, AE Pedro Eanes Lobato, AE Pegões, AE Pinhal De Frades, AE Professor Ruy Luís Gomes, AE Romeu Correia, AE Sampaio, AE Santo André, AE Santo António, AE Sebastião da Gama, AE Terras de Larus, AE Trafaria, AE Vale de Milhaços, Colégio Atlântico, Colégio Campo de Flores, Colégio Corte Real, Colégio do Vale, Colégio Guadalupe, Colégio St. Peter's School, EB António da Costa, EB Corroios, EB do Esteval, EB Vale Rosal, EP Agostinho Roseta, EP Profissional da Moita, ES Alfredo Reis Silveira, ES Amora, ES Bocage, ES Cacilhas-Tejo, ES D. João II, ES D. Manuel Martins, ES Daniel Sampaio, ES Dr. José Afonso, ES Emídio Navarro, ES Fernão Mendes Pinto, ES João de Barros, ES Jorge Peixinho, ES Manuel Cargaleiro, ES Palmela, ES Pinhal Novo, ES Poeta Joaquim Serra e Externato Frei Luís de Sousa), foram os números deste evento.



Embora as prioridades sejam a vivência de novas experiências, o desenvolvimento do espírito de cidadania, o convívio presencial e o prazer da prática desportiva, dos 19 alunos do AEOS, distribuídos por vários escalões, salientam-se os seguintes resultados desportivos:

Carolina Santos, Iniciada Feminina, 9.º A, posição 46ª em 300 participantes;

Gabriela Alves, Iniciada Feminina, 7.º C, posição 76ª em 300 participantes;

Filipe Silva, Iniciado Masculino, 8.º B, posição 13º em 317 participantes;

Rodrigo Paulino, Juvenil Masculino, 1.º D, posição 27º em 135 participantes;

Paulo Sousa, Juvenil Masculino, 1.º D, posição 38º, em 135 participantes.





E como o mais importante é participar, PARABÉNS aos alunos participantes e o agradecimento aos professores de Educação Física que acompanharam os alunos.



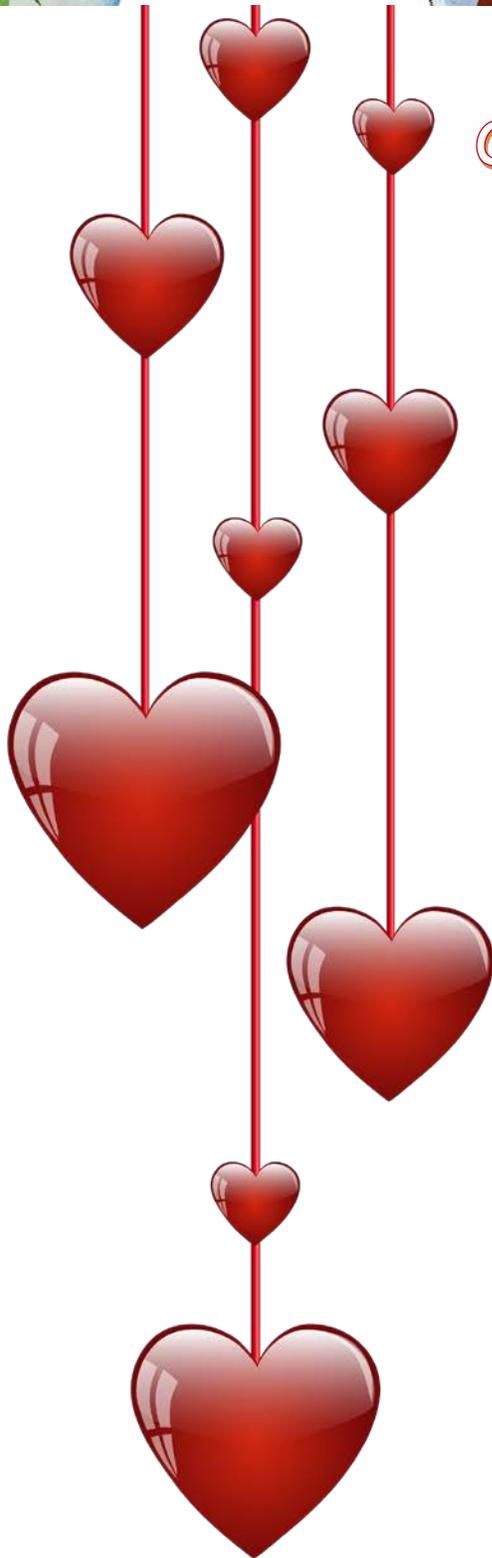
OFICINA DE MATEMÁTICA

DIA DE SÃO VALENTIM

No dia 14 de fevereiro comemorou-se o Dia de São Valentim ou Dia dos Namorados!

Nada melhor do que comemorar o dia com um pouco de matemática!

Com a arte tradicional e secular japonesa de dobragem de papel, "origami", deu origem a lindos corações, construídos pelos nossos alunos.



EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL DIA S. VALENTIM

No âmbito da Animação Sociocultural, em articulação com o Clube de Físico-Química e a Associação de Estudantes (ação: Geração Sucesso do PPM), promoveram várias atividades alusivas ao dia S. Valentim.

Nomeadamente: Pinturas Faciais, Música - Rádio Escola, Fórmulas do Amor e muito mais!



EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL AMAR SEM LUTAR

No âmbito da Animação Sociocultural, em articulação com ACNI - Associação Cultural Novas Ideias, realizou-se uma atividade comemorativa S. Valentim.

AMAR SEM LUTAR

Dinamizada por: Psicóloga Leila Silva

Turmas participantes: 9ºA, 9ºC, 9ºE, 10ºAB, 10ºC e 2ºAB



EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

17 DE FEVEREIRO
DAS 10H ÀS 11H30 E DAS 13H40
ÀS 15H



Carnaval

DESFILE DE MÁSCARAS

BAR DA ESCOLA

VEM FANTASIADO E
PARTICIPA!
PODES VIR A GANHAR UM
PRÉMIO

[LISTASTITCH_](#)



Psicologia na AEOSNewsletter

Bullying: como lidar

Como referido em textos anteriores, o termo **bullying** refere-se a comportamentos agressivos, repetitivos e intencionais. O texto da presente edição aborda as formas mais adequadas de lidar com situações de bullying.

Quando vivemos uma situação de bullying, sentimo-nos muitas vezes envergonhados e com medo de denunciar os agressores (bullies). No entanto, sabe-se que o bullying terá tendência a aumentar se não pedirmos ajuda.

No contexto escolar, é fundamental falarmos com um adulto sobre situações de bullying quando está em causa a nossa integridade física ou psicológica. Se o silêncio permite aos bullies continuarem violentos ou escalarem na agressão, os adultos em posição de autoridade sabem encontrar formas de resolver problemas de bullying, sem que os bullies saibam quem os denunciou.

Se nos encontramos numa situação de bullying (ou se temos um amigo que a estar a vivenciar), devemos evitar o mais possível andarmos sozinhos.

Estas são algumas estratégias para lidar com situações de bullying:

Ignorar o agressor e virar-lhe as costas. Devemos tentar, ao máximo, ignorar as ameaças do bully/dos bullies. Fingir que não o estamos a ouvir e continuar a andar para um sítio onde haja mais colegas e adultos por perto é uma boa estratégia. Os bullies procuram uma reação às suas provocações e maldades; se não a



conseguirem, perdem mais facilmente o interesse. Agir como se o bully nem existisse, pode parar o seu comportamento.

Não mostrar sentimentos. Os bullies querem controlar as nossas emoções. O ideal é conseguirmos ignorar, ir embora, fazer uma piada.... Podemos tentar distrair-nos a nós próprios (por exemplo, contar de 3 em 3 até 120), para manter a nossa cabeça ocupada com outros pensamentos, até estarmos num sítio seguro onde possamos falar sobre os nossos sentimentos a um amigo ou a um adulto de confiança.

Não fazer bullying nem andar à luta. Fazer bullying de volta só dá satisfação ao bully e é perigoso. É preferível procurar outros colegas, procurar ficar seguro e tentar outras estratégias que não gerem ainda mais a violência.

Praticar a confiança e a assertividade. Às vezes, não nos sentimos corajosos ou confiantes. Mas podemos praticar formas de responder a um bully, mesmo que para isso tenhamos de fingir que nos sentimos confiantes. Aprender formas de sermos assertivos pode-nos ajudar a sentir mais poderosos.

Andar sempre acompanhado. Dois (ou mais) são sempre melhor do que um, quando temos de lidar com um bully. Procurar andar sempre com pelo menos mais um amigo é uma boa estratégia. Podemos também oferecer a nossa companhia a alguém que esteja a ser vítima de bullying.

Falar sobre o bullying. Pode ajudar-nos a sentir melhor e compreendidos, falarmos com alguém sobre a situação de bullying. Falar pode ajudar a acalmar a nossa ansiedade e sentimentos de medo ou frustração.



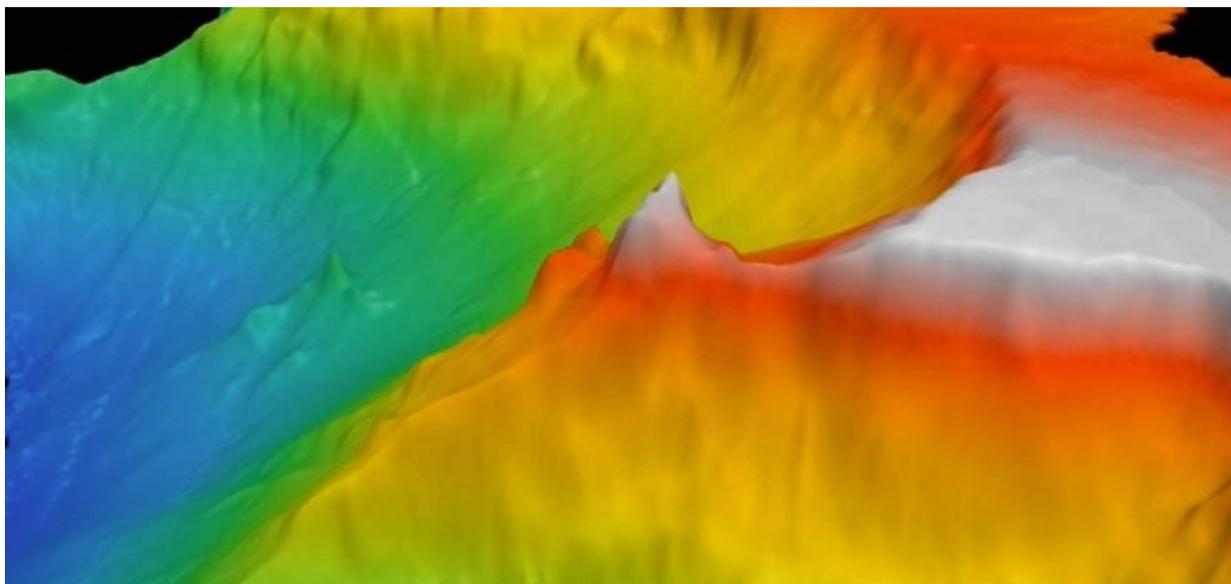
Relembra-se que qualquer pessoa pode ser vítima de bullying, devendo a escola inteira estar envolvida no seu combate. [#põeoSantiagoaOrdem](#)

**Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)**

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)

Sabia que ...

... há uma "Cidade Perdida" no fundo do Oceano?



Perto do cume de uma montanha submarina, a oeste da crista oceânica do Atlântico, uma paisagem irregular de torres ergue-se da escuridão, revela a “Science Alert”. Segundo a mesma fonte, as suas paredes e colunas de carbonato cremoso “parecem azul fantasmagórico à luz de um veículo operado remotamente enviado para explorar”. A sua altura varia desde pequenas pilhas do tamanho de sapatos de sapo a um grande monólito de 60 metros de altura. Esta é a “Cidade Perdida”.

Descoberto por cientistas em 2000, a mais de 700 metros abaixo da superfície, o Campo Hidrotérmico da “Cidade Perdida” é o ambiente de ventilação de vida mais longa conhecido no oceano. “Nada parecido foi alguma vez encontrado”, sublinha o site. Durante pelo menos 120.000 anos, ou talvez mais, o “manto ascendente nesta parte do mundo interage com a água do mar para expelir hidrogénio, metano, e outros gases dissolvidos para o oceano”.

Nas rachaduras e fendas das aberturas dos campos, os hidrocarbonetos “alimentam novas comunidades microbianas, mesmo sem a presença de oxigénio”.

As chaminés que emitem gases tão quentes como 40 °C (104 °F) albergam uma abundância de caracóis e crustáceos. Animais maiores como caranguejos, camarões, ouriços-do-mar, e enguias são raros, mas ainda presentes.

Apesar da natureza extrema do ambiente, “parece estar repleto de vida, e os investigadores acham que vale a nossa atenção e proteção”.

Alguns peritos apelam, portanto, para que a “Cidade Perdida” seja classificada como Património Mundial, “para proteger a maravilha natural antes que seja demasiado tarde”.

Excerto adaptado da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/ha-uma-cidade-perdida-no-fundo-do-oceano/>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

